

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора
Полтавського університету
економіки і торгівлі
№ 87-Н від 30 квітня 2025 року



Ректор

Олексій НЕСТУЛЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням Вченої ради
Полтавського університету
економіки і торгівлі
Протокол № 4 від 30 квітня 2025 року



Голова вченої ради

Олексій НЕСТУЛЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТУРИЗМ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю J3 Туризм та рекреація
(номер та назва спеціальності)



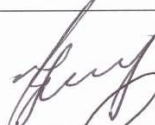
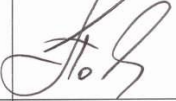

галузь знань J Транспорт та послуги
(шифр та назва галузі знань)

освітня кваліфікація Магістр з туризму та рекреації
(назва кваліфікації)

Полтава 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

№ з/п	Посада	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, учене звання	Підпис
1.	Перший проректор	Педченко Наталія Сергіївна	доктор економічних наук, професор	
2.	Директор Навчально-наукового центру забезпечення якості вищої освіти	Гасій Олена Володимирівна	кандидат економічних наук, доцент	
3.	Директор Навчально-наукового інституту денної освіти	Ткаченко Аліна Сергіївна	доктор технічних наук, доцент	
4.	Завідувач кафедри туристичного та готельного бізнесу	Логвин Михайло Михайлович	кандидат географічних наук, доцент	
5.	Гарант освітньої програми	Скляр Георгій Павлович	доктор економічних наук, професор	

ВНЕСЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

1. Скляр Георгій Павлович – керівник робочої групи, гарант освітньої програми, д.е.н., професор.
2. Логвин Михайло Михайлович – доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу, завідувач кафедри туристичного та готельного бізнесу, к.геогр.н., доцент.
3. Шуканов Павло Васильович – професор кафедри туристичного та готельного бізнесу, д.геогр.н., доцент.
4. Тараненко Олександр Олексійович – доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу, к.е.н.
5. Барибіна Яніна Олександрівна – доцент кафедри менеджменту, членкиня Мережі знань Національної туристичної організації України, регіональна координаторка з розвитку мережі «GreenWaysUkraine», співзасновниця Міжнародного фестивалю «Полтавська галушка», керівниця Школи гідів ПУЕТ, к.е.н., доцент.
6. Федорченко Лілія Вікторівна – заступник директора Департаменту культури і туризму Полтавської обласної військової адміністрації.
7. Ткаченко Володимир Сергійович – директор ТОВ «Відпустка ОК».
8. Мороз Артем Анатолійович – організатор екскурсій Полтавського літературно-меморіального музею І. П. Котляревського, магістр з туризму
9. Артеменко Тетяна Олександрівна – випускниця спеціальності «Туризм» ПУЕТ (2022 р.), магістр з туризму.
10. Галкіна Ольга Олександрівна – випускниця спеціальності «Туризм» ПУЕТ (2022 р.), магістр з туризму.
11. Рисований Владислав Олександрович – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Туризм».
12. Фелоненко Антон Григорович – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Туризм».

Освітньо-професійна програма «Туризм» розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня за галуззю знань 24 Сфера обслуговування, спеціальність 242 Туризм (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 р. № 209).

Освітня програма розглянута і схвалена Вченою радою Навчально-наукового інституту денної освіти (протокол № 5 від 28.04.2025 р.).

Зовнішні рецензенти

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Учене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
1.	Колотуха Олександр Васильович	доктор географічних наук, 11.00.02 – економічна та соціальна географія	професор кафедри міжнародних економічних відносин, бізнесу та туризму	професор кафедри міжнародних економічних відносин, бізнесу та туризму Державний університет «Київський авіаційний інститут»
2.	Шуканова Анжела Анатоліївна	кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (географія)	Доцент кафедри географії, методики її навчання та туризму	Завідувачка кафедри географії, методики її навчання та туризму, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка
3.	Литвин Олена Миколаївна			Директор туристичного агентства «Anex Tour Poltava Parovoz» (м. Полтава)
4.	Однойко Наталія Олександрівна			Директор готелю «Алмаз»

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 Туризм

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (далі – ПУЕТ), Навчально-науковий інститут денної освіти, Навчально-науковий інститут заочно-дистанційного навчання, кафедра туристичного та готельного бізнесу.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Магістр з туризму та рекреації
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Туризм
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,4 роки.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Туризм» другий (магістерський) рівень № 6385 від 14.12.2023 р. виданий Національним агенством із забезпечення якості вищої освіти (https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/cert_242_m.jpg)
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України (НРК) – 7 рівень. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – другий цикл. Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 7 рівень.
Передумови	Наявність диплома бакалавра, диплома спеціаліста, диплома магістра. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» в 2025 році (https://vstup.puet.edu.ua/dokumenty/).
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	На період дії сертифікату До 01.07.2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy-23-2/ http://www.tourism.puet.edu.ua/

2 – Мета освітньо-професійної програми

Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні професійні завдання, вирішувати проблеми інноваційного й дослідницького характеру, ефективно здійснювати організаційно-управлінську, проектну, виробничо-технологічну діяльність на підприємствах регіонального, національного та міжнародного рівнів, необхідну для вирішення практичних проблем організації, управління підприємницькою діяльністю у сфері туризму і рекреації, а також спроможних до особистісного та професійного саморозвитку.

Мета освітньо-професійної програми (далі – ОПП) відповідає Місії університету: «Разом – до вершин професійної досконалості та життєвого успіху кожного заради процвітання України». Шляхом забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників і співробітників у процесі їх спільної освітньої, наукової, інноваційної та підприємницької діяльності; підготовка визнаних в Україні та за її межами фахівців-професіоналів нового покоління. Зокрема, лідерів у сфері обслуговування та міжнародних відносин (<https://puet.edu.ua/publiczna-informaciya/>).

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область

Галузь знань – J Транспорт та послуги

Спеціальність – J3 Туризм та рекреація / 1015 Travel, tourism and leisure

Об'єкт вивчення та/або діяльності:

– туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів;

– туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку.

Цілі навчання – набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації

Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу.

Методи, методики та технології: просторово-часового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу,

	<p>прогнозування, цифрові технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізоване програмне забезпечення, інтегровані бази даних, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети або лабораторії.</p> <p><i>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</i> – 90 кредитів ЄКТС. Обов'язкові освітні компоненти 48 кредитів ЄКТС (53,3 %), у т.ч. навчальні дисципліни циклу загальної підготовки – 8 кредитів ЄКТС; навчальні дисципліни циклу професійної підготовки – 40 кредити ЄКТС. Практика – 11 кредитів ЄКТС (12,2 %). Вибіркові освітні компоненти – 25 кредитів ЄКТС (27,8 %), у т.ч. навчальні дисципліни циклу загальної підготовки – 10 кредитів ЄКТС; навчальні дисципліни циклу професійної підготовки – 15 кредитів ЄКТС. Атестація – 6 кредитів ЄКТС (6,7 %).</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна.</p> <p>Акцент ОПП робиться на здобутті знань та умінь у сфері туризму і рекреації, необхідних для професійної діяльності на туристичних підприємствах в Україні і за кордоном, на профільних посадах в органах державної влади/місцевого самоврядування, відкриття і ведення власної справи в сфері туризму і рекреації або можливості продовження освіти (наукові програми).</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Вища освіта в галузі знань «Транспорт та послуги» зі спеціальності «Туризм та рекреація».</p> <p>Підготовка фахівців з туризму фокусується на поєднанні економічної, мовної, інформаційної та інтернаціоналізаційної компонент.</p> <p><i>Ключові слова:</i> туризм, рекреація, туристичні ресурси, туристичний продукт, туристичні послуги, туристична дестинація, туристична діяльність, інформаційно-комунікаційні технології, інноваційні технології.</p>
Особливості програми	<p>Пропозиція практико-орієнтованого навчання фахівців для для підприємницької діяльності в сфері туризму і рекреації, здатних застосовувати не лише існуючі методи організації господарської діяльності, але й удосконалювати їх на основі на основі досягнень науки і передового досвіду. Щорічне проходження практики та закордонного стажування (з отриманням сертифікату) з метою удосконалення професійних знань та компетенцій, накопичення досвіду спілкування з професіоналами підприємств і установ сфери обслуговування. Можливість здійснення академічної мобільності (національної та міжнародної) на основі двосторонніх договорів між ПУЕТ</p>

	та ЗВО-партнерами для збагачення індивідуального досвіду здобувачів вищої освіти щодо поширення знань, підвищення ефективності наукових досліджень та конкурентоздатності випускників на ринку праці. Набуття практичних навичок застосування інформаційно-комунікаційних технологій управління та організації діяльності підприємств туристичного бізнесу. Ефективне формування індивідуальної освітньої траєкторії; створення процедури реалізації неформальної освіти та її практична імплементація.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за <i>КВЕД 009:2010</i>:</p> <p>79.11 Діяльність туристичних агентств 79.12 Діяльність туристичних операторів 79.90 Надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність 55.10 Діяльність готелів і подібних засобів тимчасового розміщування 55.20 Діяльність засобів розміщування на період відпустки та іншого тимчасового проживання 55.90 Діяльність інших засобів тимчасового розміщування</p> <p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі управління та адміністрування і здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за <i>ДК 003:2010</i>:</p> <p>1210.1* Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського) 1225* Завідувач туристичного агенства 1229.6* Начальник табору туристського 1229.6* Завідувач бюро (... подорожей, екскурсій) 1448.1* Менеджер (управитель) з туризму 2213.2 Фахівець з рекреації 2481.2 Туризмознавець 2482.2 Фахівець з гостинності (готелі, туристичні комплекси та ін.) 2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи</p> <p>*Випускники можуть займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт, а також посади у тих видах діяльності при набутті ними відповідного досвіду.</p> <p><i>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</i></p>

	<p>1120 Managing directors and chief executives 1219 Business services and administration managers not elsewhere classified 1342 Health Services Managers 1411 Hotel managers 1420 Retail and wholesale trade managers 1431 Sports, recreation and cultural centre managers 1439 Services managers not elsewhere classified 242 Administration Professionals 243 Sales, Marketing and Public Relations Professionals</p>
Працевлаштування випускників	В установах, закладах, підприємствах різних форм власності та їх об'єднаннях, в органах публічного управління туризмом різних рівнів, громадських туристичних організаціях та у ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців для сфери туризму та рекреації.
Академічні права випускників	Випускники ОПП мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти; на академічну мобільність; набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване та практико-орієнтоване навчання, індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі – система Moodle (https://el.puet.edu.ua/), навчання на основі самостійних досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, самостійної роботи, індивідуальних занять тощо.
Оцінювання	Для оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти під час вивчення з навчальних дисциплін застосовується поточний, проміжний (модульний) та підсумковий контроль (заліки та екзамени); передбачено захист звітів з практик відповідно до вимог «Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти». Оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти під час підсумкової атестації (публічний захист кваліфікаційної роботи) здійснюються відповідно до вимог «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти» (https://puet.edu.ua/publicna-informaciya/).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і

	рекреації.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.</p> <p>СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.</p> <p>СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.</p> <p>СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.</p> <p>СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку.</p> <p style="text-align: center;"><i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти / Додаткові компетентності</i></p> <p>СК8. Здатність організовувати підприємницьку діяльність у сфері туризму і рекреації.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.</p> <p>РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою</p>	

розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.

РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.

РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.

РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.

РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.

РН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.

РН9. Розробляти та реалізовувати проєкти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.

РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.

РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації.

РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.

Програмні результати, визначені закладом вищої освіти /

Додаткові програмні результати навчання

РН13. Вміти вирішувати професійні завдання з організації підприємницької діяльності в сфері туризму та рекреації.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Викладання навчальних дисциплін на ОПП забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри туристичного та готельного бізнесу (професорів, докторів наук – 2 особи, доцентів, кандидатів наук – 3 осіб), а також науково-педагогічні працівники інших кафедр ПУЕТ.

Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОПП, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності та досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. До освітнього процесу залучаються практики та професіонали у сфері туризму і рекреації.

Гарант та науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОПП, відповідають вимогам, визначеним

	Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>ПУЕТ має розгалужену і сучасну власну матеріально-технічну базу, загальна площа будівель складає 52,0 тис. м², 4 студентські гуртожитки загальною площею 20,8 тис. м². До матеріально-технічної бази входять також їдальня та буфети, бібліотека, спортивний комплекс, центр мистецтв і дозвілля, навчально-науковий інформаційний центр. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення лекційних аудиторій, навчальних спеціалізованих лабораторій і кабінетів відповідає сучасним вимогам (мультимедійне та спеціальне обладнання) та дозволяє у повному обсязі забезпечити виконання навчальних програм з навчальних дисциплін на ОПП.</p> <p>Обладнання лекційних аудиторій, лабораторій та спеціалізованих кабінетів, що забезпечують навчальний процес за ОПП у відповідності до навчального плану в ПУЕТ (№/площа м²): 1) спеціалізовані кабінети кафедри туристичного та готельного бізнесу «Туризмознавства» №506/87,9, «Студентська туристична агенція СТА» №102/31,7; 2) музей університету №343/66,3; 3) мультилінгвальний кабінет кафедри української, іноземних мов та перекладу №319/52,6; 4) спеціалізований кабінет кафедри ділової іноземної мови: ресурсний центр англійської мови №436/40,4; 5) лабораторії кафедри менеджменту №131/91,8; №132/92,1; №437/94,5; 6) лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор) №507, №230, №405, №209, №3М, №3аМ, №224, №419, №523, №336, №435, №114; 7) електронні читальні зали №1(135)/186,0, №2(143)/554,0; 8) медіатека №(136)/140,7; 9) спорткомплекс «Олімп» /3209,4.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу використовуються пакети спеціалізованих прикладних програм: програми-перекладачі з іноземних мов Stylus та Promt, CRM-система для турагенств «Мої туристи», CRM-система для турагенств «All-Inclusive», GDS «Sabre». Є можливості для роботи з геоінформаційними системами, зокрема Google Карти, Google Earth, Della.</p>

	<p>Проведення виробничих практик відбувається на базі підприємств і організацій туристичної сфери м. Полтави та області. Усі здобувачі мають можливість проходження професійного стажування на підприємствах туристичної сфери в департаментах: «Transfermen», «Front Office and Reception», «Food and Beverage», «Housekeeping», «Entertainment» за кордоном (Турецька Республіка, Республіка Болгарія, Федеративна Республіка Німеччина, США).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний сайт ПУЕТ: https://puet.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>Офіційний сайт кафедри туристичного та готельного бізнесу: http://tourism.puet.edu.ua/ містить інформацію про науково-педагогічних працівників кафедри, опитування стейкхолдерів, навчально-методичне забезпечення ОПП, для абітурієнтів і студентів, про випускників ОПП, контакти тощо.</p> <p>Офіційний сайт Головного центру дистанційного навчання ПУЕТ: https://el.puet.edu.ua/.</p> <p>Розклад занять в ПУЕТ – можливість зручно та своєчасно отримувати актуальну інформацію щодо зайнятості групи, викладача та аудиторії: http://schedule.puet.edu.ua/.</p> <p>Також, потужним інформаційним центром із надання в користування абонентам усіх наявних інформаційних ресурсів, зафіксованих відповідно до певних стандартів, є бібліотека університету, інформаційні ресурси якої представлені такими складниками: фонд друкованих видань (навчальна, наукова, зарубіжна література, періодичні видання); автоматизована бібліотечно-інформаційна система; електронна бібліотека; електронний каталог усіх видів паперових і електронних видань (http://catalog.puet.edu.ua/); web-сайт бібліотеки (http://lib.puet.edu.ua/).</p> <p>Викладання усіх навчальних дисциплін, написання кваліфікаційної роботи, проходження навчальних та виробничих практик ОПП забезпечено підручниками, навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, програмами практик, дистанційними курсами авторства викладачів ПУЕТ та провідних фахівців України у сфері туризму й рекреації.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна</p>	<p>На основі двосторонніх угод між ПУЕТ та ЗВО-</p>

кредитна мобільність	партнерами: Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка; Харківською державною академією культури; Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини; Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського; Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу; Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького; Національним університетом водного господарства та природокористування; Львівським торговельно-економічним університетом, Національним університетом біоресурсів і природокористування України; Поліським національним університетом; Державним університетом «Житомирська політехніка».
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ КА1 на основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та навчальними закладами країн-партнерів: Kodolanyi Janos University (Угорщина); Katowice School of Economics (Республіка Польща); Utenos kolegija, University of Applied Sciences (Литовська Республіка); Universidad de Granada (Королівство Іспанія); Vidzeme University of Applied Sciences (Латвійська Республіка); West University of Timisoara (Румунія); Mardin Artuklu University (Турецька Республіка); програма академічних обмінів Турецької Республіки «Mevlana».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

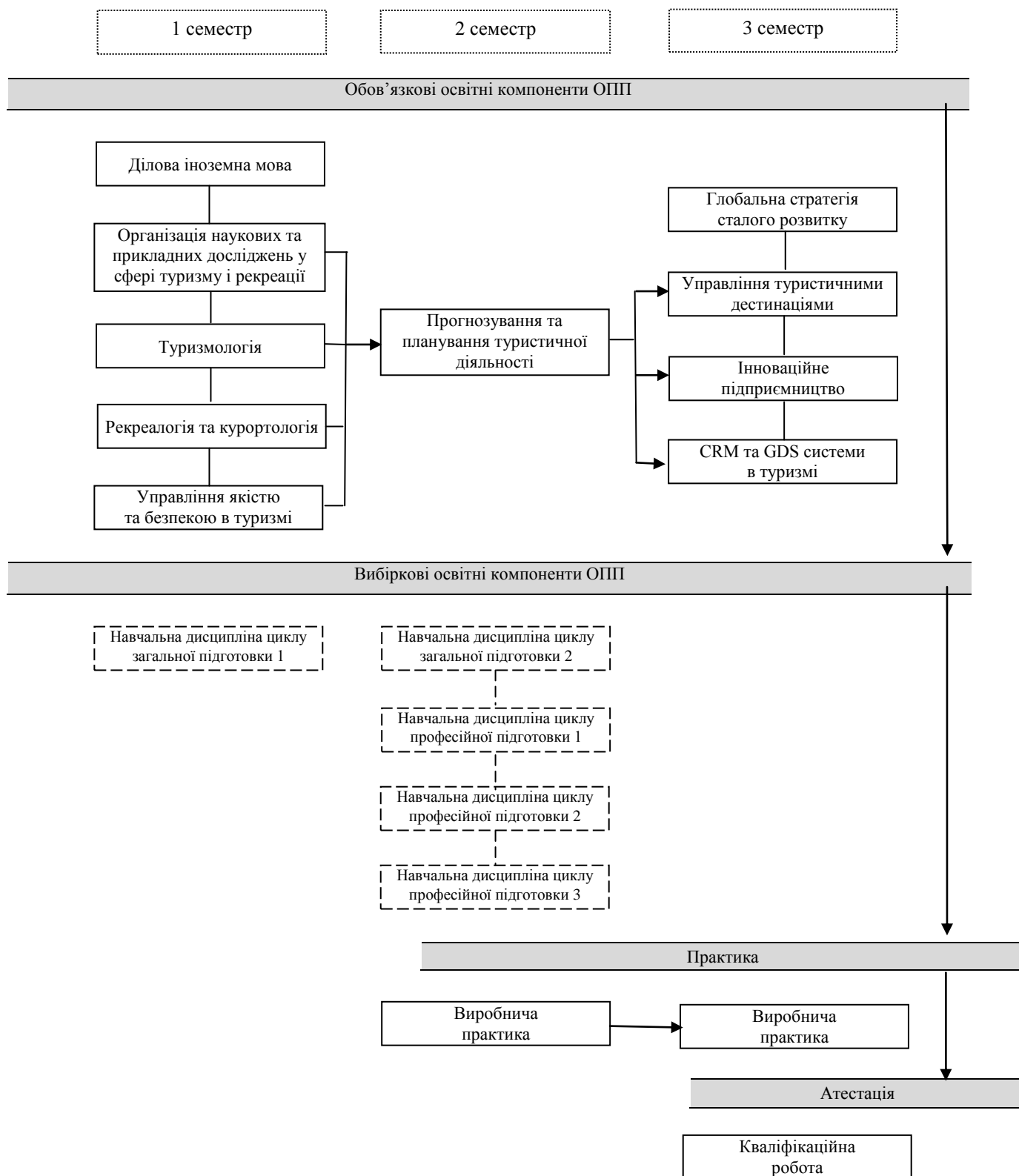
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, дипломна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові освітні компоненти		48	
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>		8	
OK01	Глобальна стратегія сталого розвитку	5	залік
OK02	Ділова іноземна мова	3	залік
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>		40	
OK03	Організація наукових та прикладних досліджень у сфері туризму і рекреації	5	залік
OK04	Управління якістю та безпекою в туризмі	5	екзамен
OK05	Туризмологія	5	екзамен
OK06	Рекреалогія та курортологія	5	екзамен
OK07	Управління туристичними дестинаціями	5	екзамен
OK08	Прогнозування та планування туристичної діяльності	5	екзамен
OK09	CRM та GDS системи в туризмі	5	залік
OK10	Інноваційне підприємництво	5	залік
2. Вибіркові освітні компоненти*		25	
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>		10	
BK01	Навчальна дисципліна 1	5	залік
BK02	Навчальна дисципліна 2	5	залік
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>		15	
BK03	Навчальна дисципліна 1	5	залік
BK04	Навчальна дисципліна 2	5	залік
BK05	Навчальна дисципліна 3	5	залік
3. Практика		11	
<i>1. Цикл професійної підготовки</i>		11	
OK11	Виробнича практика	11	залік
4. Атестація		6	
	Кваліфікаційна робота	6	
Всього		90	

* Перелік вибірових навчальних дисциплін формується щороку та розміщується на сайті ПУЕТ (вкладка «Освіта» – «Вибіркові дисципліни»)
<https://vstup.puet.edu.ua/vybirkovi-dystsypliny-na-2025-2026-n-r-dlya-magistriv/>

2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота – це самостійна робота, що поєднує теоретичну та практичну підготовку в межах складових освітньо-професійної програми підготовки студентів, є формою контролю набутих студентом у процесі навчання умінь, знань, навичок, які необхідні для подальшої професійної діяльності.</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого екзаменаційна комісія визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p> <p>Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат відповідно до «Положення про запобігання випадкам академічного плагіату» (http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannyavypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf) та оприлюднюється у репозитарії ПУЕТ (http://dspace.puet.edu.ua/).</p>
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	<p>Представлення завершеної кваліфікаційної роботи, результати перевірки на унікальність; відгук наукового керівника і зовнішнього рецензента.</p> <p>У процесі публічного захисту здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами призначеними для загального перегляду.</p>
Вимоги до атестаційного екзамену	-
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з туризму і рекреації.


4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності ОПП	Компоненти ОПП										
	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11
Загальні компетентності											
ЗК1								+			
ЗК2											+
ЗК3		+									
ЗК4										+	
ЗК5				+							
ЗК6			+	+		+					
ЗК7				+				+			
Спеціальні (фахові) компетентності											
СК1					+	+					
СК2			+								
СК3				+			+				+
СК4	+										
СК5								+	+		
СК6	+										
СК7										+	
СК8										+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Програмні результати навчання	Компоненти ОПП										
	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11
PH1					+	+					
PH2										+	
PH3									+		
PH4	+										
PH5			+								
PH6								+			+
PH7								+			
PH8								+			
PH9										+	
PH10				+							+
PH11		+									
PH12							+				
PH13										+	

Гарант освітньої програми _____


 (підпис)

Георгій СКЛЯР
 (ім'я, прізвище)

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Туризм» другого (магістерського) рівня
вищої освіти за спеціальністю ІЗ Туризм та рекреація
галузь знань І Транспорт та послуги,
що реалізується на кафедрі туристичного та готельного бізнесу
Полтавського університету економіки і торгівлі**

Рецензована освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри туристичного та готельного бізнесу Полтавського університету економіки і торгівлі після консультацій із науковцями та потенційними роботодавцями сфери туризму і рекреації, які підтвердили потребу у підготовці фахівців цієї спеціальності в умовах повоєнного відновлення економіки України. Її особливістю є спрямування на підготовку фахівців, які володіють комплексом загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення організаційно-управлінської, економічної, проектної, виробничо-технологічної діяльності та необхідних для вирішення практичних проблем організації, управління підприємницькою діяльністю у сфері туризму та рекреації.

Освітньо-професійна програма складена логічно. В ній визначені програмні цілі, завдання, компетентності та програмні результати навчання, наведено перелік освітніх компонент та їх логічну послідовність, виходячи із видів і завдань туристично-рекреаційної діяльності. Навчальний план підготовки магістрів повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення навчальних дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркового дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю ІЗ Туризм та рекреація і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Рецензована освітньо-професійна програма є перспективною для ринку праці, а її випускники можуть представляти особливий інтерес та цінність для працедавців, а також мають змогу оволодіти компетентностями, необхідними для самозайнятості у сфері підприємницької діяльності і створення додаткових робочих місць для регіону.

З урахуванням вищезазначеного є всі підстави рекомендувати освітньо-професійну програму «Туризм» за спеціальністю J3 Туризм та рекреація до впровадження в освітній процес у Полтавському університеті економіки і торгівлі для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Рецензент –

доктор географічних наук, професор,
професор кафедри міжнародних економічних
відносин, бізнесу та туризму Державного
університету «Київський авіаційний інститут»

Колотуха

Олександр КОЛОТУХА



Колотуха Олександр
Секретар КАТ
Тимо Калюк

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Туризм» другого (магістерського) рівня
вищої освіти за спеціальністю ІЗ Туризм та рекреація
галузь знань І Транспорт та послуги

Рецензована освітньо-професійна програма (далі – ОПП), що реалізується у Полтавському університеті економіки і торгівлі (далі – ПУЕТ), є системно упорядкованим документом, розробленим робочою групою після консультацій із науково-педагогічним складом, потенційними роботодавцями, представниками професійної спільноти, органами місцевого самоврядування, місцевими органами влади, студентами, які підтвердили потребу в підготовці таких фахівців за цією спеціальністю, затверджена закладом вищої освіти з урахуванням вимог освітянського ринку праці до відповідності спеціальності.

Сьогодні якісна підготовка здобувачів вищої освіти в сфері туризму і рекреації для України є важливим питанням. Оскільки, війна перетворила масштабування бізнесу зі стратегічного етапу розвитку на просто можливість його зберегти. Збереження бізнесу необхідне як для економічної підтримки країни в умовах війни, так і для майбутнього відновлення туристичної галузі після нашої перемоги. Більше того, тільки-но бойові дії припиняться, туризм стане невід'ємною частиною довгострокового економічного відновлення країни.

ПУЕТ має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу, аби виконати таке завдання. В ОПП визначені програмні компетентності, виходячи із видів і завдань сфери туризму і рекреації. Вони розподілені на загальні й фахові компетентності, що найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності мають сучасний, практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців з туризму і рекреації. Навчальний план підготовки магістрів відповідає завданням освітньо-професійної програми «Туризм»: послідовність вивчених освітніх компонентів, перелік та обсяг нормативних й вибіркових дисциплін, практична підготовка. Розробники ОПП

орієнтуються на комплексний підхід до якісної підготовки фахівця, який володітиме глибокими знаннями, уміннями та навичками, що відповідають сучасним потребам суспільства в умовах глобалізації та європейської інтеграції.

Отже, подана на рецензування освітньо-професійна програма «Туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 13 Туризм та рекреація є актуальною, має необхідні структурні та змістові складові, які відповідають сучасним вимогам, є студентоцентрованою, може бути рекомендована до подальшого використання в підготовці здобувачів вищої освіти у Полтавському університеті економіки і торгівлі.

Рецензент:
кандидат педагогічних наук, доцент,
магістр з туризму, завідувачка кафедри
географії, методики її навчання та туризму
Полтавського національного університету
ім. В. Г. Короленка



[Handwritten signature]
Підпис *А. Шуканова*
Засвідчую
Дт. інспектор з кадрів
[Handwritten signature]

Анжела ШУКАНОВА

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Туризм» другого (магістерського) рівня
вищої освіти за спеціальністю J3 Туризм та рекреація
галузь знань J Транспорт та послуги

Ефективне функціонування закладів туристичного бізнесу значною мірою залежить від якості підготовки фахівців сфери обслуговування. Саме, всебічний розвиток кадрів сфери обслуговування, їх багаторічна теоретична і практична підготовка забезпечують високий рівень конкурентоспроможності підприємств туристичного бізнесу.

Рецензована освітньо-професійна програма націлена і забезпечує досягнення програмних компетентностей, які будуть цінними у професійній діяльності майбутніх фахівців з туризму та рекреації.

Розроблений на основі освітньо-професійної програми навчальний план повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Послідовність, перелік та обсяг обов'язкових і вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю J3 Туризм та рекреація, спрямована на забезпечення відповідності результатів навчання відповідно до вимог стандарту і рекомендацій стейкхолдерів.

Однією з переваг освітньої програми є врахування вимог потенційних роботодавців при формуванні дисциплін професійного циклу, які сприяють оволодінню спеціалізованими концептуальними знаннями з підприємництва у сфері туризму та рекреації, необхідними для розв'язання професійних завдань, вирішення проблем інноваційного й дослідницького характеру.

Все це дозволяє зробити висновок, що рецензована освітньо-професійна програма, розроблена у Полтавському університеті економіки і торгівлі, відповідає нинішнім потребам туристичного бізнесу, вимогам до підготовки висококваліфікованих фахівців для сфери послуг і її можна впроваджувати для підготовки фахівців за зазначеною спеціальністю.

Рецензент –
Директор туристичного агентства «Апex
Tour Poltava Parovoz» (м. Полтава)



Олена ЛИТВИН

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Туризм» другого (магістерського) рівня
вищої освіти за спеціальністю 13 Туризм та рекреація
галузь знань 1 Транспорт та послуги

Рецензована освітньо-професійна програма (далі – ОПП) розроблена робочою групою Полтавського університету економіки і торгівлі із врахуванням сучасних вимог ринку праці та сфери туризму і рекреації. Метою ОПП є підготовка фахівців, які володіють комплексом загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення організаційно-управлінської, економічної, проектної, виробничо-технологічної діяльності та необхідних для вирішення практичних проблем організації, управління підприємницькою діяльністю у сфері туризму і рекреації.

В ОПП представлені матриця відповідності програмних компетентностей компонентами освітньо-професійної програми і матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми. Аналіз цих матеріалів дозволив встановити повну кореляцію компетентностей з програмними результатами навчання та освітніми компонентами, що позитивно впливатиме на якість підготовки магістрів з туризму та рекреації.

ОПП є збалансованою і забезпечує не лише профільну підготовку фахівців, а й уможливує реалізацію міждисциплінарних зв'язків для набуття навичок системного та критичного мислення. Послідовність вивчення дисциплін, перелік освітніх компонентів цілком відповідають меті освітньої програми та спрямовані на забезпечення відповідності результатів навчання відповідно до вимог Стандарту вищої освіти і запитів стейкхолдерів.

Загалом, освітньо-професійна програма «Туризм» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 13 Туризм та рекреація у Полтавському університеті економіки і торгівлі відповідає сучасному рівню розвитку та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати до використання цієї програми для підготовки здобувачів.

Рецензент –
Директор готелю «Алмаз»



Однойко Н. О.