

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТУРИЗМ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 Туризм
(номер та назва спеціальності)

Галузь знань 24 Сфера обслуговування
(цифр та назва галузі знань)

Освітня кваліфікація Бакалавр з туризму
(назва кваліфікації)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Вищого навчального
закладу Укоопспілки «Полтавський
університет економіки і торгівлі»
Голова вченої ради



О. НЕСТУЛЯ

(протокол № 5
від « 25 » 05 2022 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 2022 р.

Ректор О. НЕСТУЛЯ

(наказ № 84
від « 25 » 05 2022 р.)



Полтава 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

№ з/п	Посада	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, учене звання	Підпис
1.	Перший проректор	Педченко Наталія Сергіївна	доктор економічних наук, професор	
2.	Директор Навчально-наукового центру забезпечення якості вищої освіти	Гасій Олена Володимирівна	кандидат економічних наук, доцент	
3.	Директор Навчально-наукового інституту денної освіти	Ткаченко Аліна Сергіївна	кандидат технічних наук, доцент	
4.	Завідувач кафедри туристичного та готельного бізнесу	Скляр Георгій Павлович	доктор економічних наук, професор	
5.	Гарант освітньої програми	Карпенко Юрій Вікторович	кандидат економічних наук, доцент	

ВНЕСЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

1. Карпенко Юрій Вікторович – керівник робочої групи, гарант освітньої програми, доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу, к.е.н., доцент.
2. Скляр Георгій Павлович – завідувач кафедри туристичного та готельного бізнесу, д.е.н., професор.
3. Шуканов Павло Васильович – професор кафедри туристичного та готельного бізнесу, д.геогр.н., доцент.
4. Логвин Михайло Михайлович – доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу, к.геогр.н., доцент.
5. Барибіна Яніна Олександрівна – доцент кафедри менеджменту, членкиня Мережі знань Національної туристичної організації України, регіональна координаторка з розвитку мережі «GreenWaysUkraine», співзасновниця Міжнародного фестивалю «Полтавська галушка», керівниця Школи гідів ПУЕТ, к.е.н., доцент.
6. Литвин Олена Миколаївна – директор туристичного агентства «Anex tour» (ФОП Литвин О.М.), магістр з туризму.
7. Мороз Артем Анатолійович – випускник спеціальності «Туризм» ПУЕТ (2018 р.), екскурсовод Літературно-меморіального музею І. П. Котляревського, магістр з туризму.
8. Міхно Катерина Андріївна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою 242 «Туризм».
9. Бехтер Дмитро Сергійович – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою 242 «Туризм».

Освітньо-професійна програма «Туризм» розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 24 Сфера обслуговування, спеціальність 242 Туризм (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068).

Освітня програма розглянута і схвалена Вченою радою Навчально-наукового інституту денної освіти (протокол № 4 від 26 квітня 2022 р.).

Зовнішні рецензенти

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Учене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
1.	Коротун Сергій Ігорович	кандидат географічних наук, 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів	доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи	Завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, Національний університет водного господарства та природокористування
2.	Єрмаков Вячеслав Володимирович	кандидат географічних наук, 11.00.02 – економічна та соціальна географія	доцент кафедри географії та краєзнавства	Доцент кафедри географії, методики її навчання та туризму, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка
3.	Лазоренко Вікторія Вікторівна	-	-	Директор туристичного агентства «Лавіта-Тур» (ФОП Лазоренко В. В.)
4.	Павлов Віталій Володимирович	-	-	Начальник відділу туризму та культурної спадщини управління культури Департаменту культури, молоді та сім'ї Полтавської міської ради, почесний працівник туризму України

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 Туризм

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (далі – ПУЕТ), Навчально-науковий інститут денної освіти, Навчально-науковий інститут заочно-дистанційного навчання, кафедра туристичного та готельного бізнесу.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Бакалавр з туризму
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Туризм
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Туризм» 242 Туризм перший (бакалаврський) рівень № 1199 від 29.01.2021 р. виданий Національним агенством із забезпечення якості вищої освіти (https://registry.naq.gov.ua/#/op/5413).
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України (НРК) – 6 рівень. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – перший цикл. Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 6 рівень.
Передумови	Наявність свідоцтва про повну загальну середню освіту, диплома молодшого спеціаліста, диплома фахового молодшого бакалавра, диплома молодшого бакалавра. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» в 2022 році (https://vstup.puet.edu.ua/dokumenty/).
Мова(и) викладання	Українська, англійська, німецька.
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/ http://www.tourism.puet.edu.ua/

2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування у здобувачів вищої освіти загальних та професійних компетентностей, розвиток практичних навичок завдяки мовній підготовці і міжнародному стажуванню, які є запорукою успішного працевлаштування, відкриття власної справи та здійснення професійної діяльності у сфері туризму. Мета освітньо-професійної програми (далі – ОПП) відповідає Місії та Стратегії розвитку університету на 2017-2022 роки http://puet.edu.ua/sites/default/files/strategiyi_rozvytku_puet_na_2017-2022_r.r._111.pdf).	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Галузь знань – 24 Сфера обслуговування Спеціальність – 242 Туризм <i>Загальний обсяг освітньо-професійної програми – 240 кредитів ЄКТС. Обов’язкові освітні компоненти – 134 кредити ЄКТС (55,7 %), у т.ч. навчальні дисципліни циклу загальної підготовки – 39 кредитів ЄКТС; навчальні дисципліни професійної підготовки – 95 кредитів ЄКТС. Практика – 39 кредитів ЄКТС (16,3 %). Вибіркові освітні компоненти – 60 кредитів ЄКТС (25 %), у т.ч. навчальні дисципліни циклу загальної підготовки – 30 кредитів ЄКТС; навчальні дисципліни професійної підготовки – 30 кредитів ЄКТС. Атестація – 7 кредитів ЄКТС (3 %).</i>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна. Програма професійна прикладна. Акцент ОПП робиться на здобутті знань та умінь у сфері рекреації і туризму, необхідних для працевлаштування на туристичних підприємствах в Україні і за кордоном, на профільних посадах в органах державної влади, місцевого самоврядування, відкриття і ведення власної справи в сфері туризму або можливості продовження освіти (магістерські професійні та наукові програми).
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Вища освіта в галузі знань «Сфера обслуговування» зі спеціальності «Туризм». <i>Ключові слова:</i> туризм, рекреація, форми та види туризму, туристичні ресурси, туристичний продукт, туристична діяльність, екскурсійна діяльність, анімаційна діяльність, туropolерейтинг, туристична дестинація, готельне господарство, ресторанне господарство.
Особливості програми	ОПП формує фахівців для сфери туризму з сучасними фаховими засобами мислення і практичними навичками, здатних використовувати здобутки сучасної

	науки. ОПП є міждисциплінарною з пріоритетністю практичної складової (45 кредитів ЄКТС), мовної підготовки та з можливістю закордонного стажування для отримання практичного досвіду у сфері туризму. ОПП містить широкий перелік вибіркового навчальних дисциплін циклів загальної та професійної підготовки. Освітня діяльність здійснюється в умовах співпраці із підприємствами (закладами, установами, організаціями) сфери туризму регіону з метою використання здобувачами вищої освіти знань і досвіду професіоналів туристичного бізнесу та набуття практичних навичок. Можливість здійснення академічної мобільності (національної та міжнародної) на основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та ЗВО-партнерами для збагачення індивідуального досвіду здобувачів вищої освіти щодо поширення знань та підвищення конкурентоздатності випускників ПУЕТ на ринках освітніх послуг та праці.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за <i>КВЕД 009:2010</i>: 79.11 Діяльність туристичних агентств 79.12 Діяльність туристичних операторів 79.90 Надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність 91.02 Функціонування музеїв 91.03 Діяльність із охорони та використання пам'яток історії, будівель та інших пам'яток культури 91.04 Функціонування ботанічних садів, зоопарків і природних заповідників 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг 55.10 Діяльність готелів і подібних засобів тимчасового розміщування 55.20 Діяльність засобів розміщування на період відпустки та іншого тимчасового проживання 55.90 Діяльність інших засобів тимчасового розміщування 56.10 Діяльність ресторанів, надання послуг мобільного харчування Фахівець підготовлений до роботи в галузі управління та адміністрування і здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за <i>ДК 003:2010</i>: 3414 Фахівець з туристичного обслуговування

	3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Організатор туристичної і готельної діяльності 3414 Консультант з подорожей та організатор подорожей 3414 Екскурсовод 3414 Фахівець із організації дозвілля 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) 3414 Фахівець із туристичної безпеки 3439 Інспектор з туризму 3340 Інструктор-методист з туризму 3474 Організатор культурно-дозвілєвої діяльності 4221 Агент з туризму 4221 Конторський (офісний) службовець (подорожі) <i>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</i> 3414 Travel Consultants and Clerks 4221 Travel Agency and Related Clerks 5111 Travel Attendants and Travel Stewards 5113 Travel Guides
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване та практико-орієнтоване навчання, індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі – система Moodle (https://el.puet.edu.ua/), навчання на основі самостійних досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи, індивідуальних занять тощо.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та екзамени (усні та письмові), презентації, захист звітів з практик, атестаційний екзамен, публічний захист кваліфікаційної роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що

	передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	K01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу. K05. Прагнення до збереження навколишнього середовища. K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. K07. Здатність працювати в міжнародному контексті. K08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. K09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми. K10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. K11. Здатність спілкуватися іноземною мовою. K12. Навички міжособистісної взаємодії. K13. Здатність планувати та управляти часом. K14. Здатність працювати в команді та автономно.
Спеціальні компетентності	K15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності. K16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. K17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. K18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління. K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його

	форм і видів. K20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного). K21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту. K22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем. K23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах. K24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал. K25. Здатність використовувати в роботі туристичних і підприємств інформаційні технології та офісну техніку. K26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу. K27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації. K28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. K29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства. K30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу. <i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти /</i> <i>Додаткові компетентності</i> K31. Вміння використовувати етнографічні та демогеографічні матеріали в процесі популяризації національного туристичного продукту. K32. Здатність використовувати знання, уміння і практичні навички в галузі етики, естетики, культурної антропології та суміжних гуманітарних галузей знання
--	---

	при проведенні туристично-краєзнавчих досліджень КЗЗ. Здатність оцінювати економічну ефективність туристичних продуктів та ресурсного потенціалу туристичних підприємств.
7 – Програмні результати навчання	
ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів. ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів. ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися. ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки. ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна). ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності. ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг. ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей. ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття. ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань. ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості. ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері. ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях. ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань. ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.	

ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях. <i>Програмні результати, визначені закладом вищої освіти /</i> <i>Додаткові програмні результати навчання</i> ПР23. Розуміти етнографічне різноманіття та геодемографічні особливості при створенні національно-культурного туристичного продукту. ПР24. Володіти інструментарієм економічного аналізу ефективності використання ресурсного потенціалу туристичних підприємств та приймати обґрунтовані рішення щодо вирішення проблемних ситуацій.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання навчальних дисциплін на ОПП забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри туристичного та готельного бізнесу (професорів, докторів наук – 2 особи, доцентів, кандидатів наук – 6 осіб), а також науково-педагогічні працівники інших кафедр ПУЕТ. Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОПП, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності та досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. До освітнього процесу залучаються практики та професіонали у сфері туризму. Гарант та науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОПП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	ПУЕТ має розгалужену і сучасну власну матеріально-технічну базу, загальна площа будівель складає 52,0 тис. м², 4 студентські гуртожитки загальною площею 20,8 тис. м². До матеріально-технічної бази входять також їдальня та буфети, бібліотека, спортивний комплекс, центр мистецтв і дозвілля, навчально-науковий інформаційний центр. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Матеріально-технічне забезпечення лекційних аудиторій, навчальних спеціалізованих лабораторій і кабінетів відповідає сучасним вимогам (мультимедійне та спеціальне обладнання) та дозволяє у повному обсязі забезпечити виконання навчальних програм з навчальних дисциплін на ОПП. Обладнання лекційних аудиторій, лабораторій та спеціалізованих кабінетів, що забезпечують навчальний процес за ОП у відповідності до навчального плану в

	ПУЕТ (№/площа м²): 1) спеціалізовані кабінети кафедри туристичного та готельного бізнесу «Туризмознавства» №506/87,9, «Студентська туристична агенція СТА» №102/31,7; 2) музей університету №343/66,3; 3) кабінет кафедри педагогіки та суспільних наук №330/69,9; 4) лабораторія організації ресторанного обслуговування НВК/1827,7; 5) лабораторія кафедри технологій харчових виробництв і ресторанного господарства 109/100,0; 6) лабораторія організації готельного обслуговування №232/92,1; 7) мультилінгвальний кабінет кафедри української, іноземних мов та перекладу №319/52,6; 8) спеціалізовані кабінети кафедри ділової іноземної мови: ресурсний центр англійської мови №436/40,4; центр німецької мови і культури №308/42,5; 9) лабораторії кафедри менеджменту №131/91,8; №132/92,1; №437/94,5; 10) спеціалізований кабінет кафедри правознавства №313/43,4; 11) лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор) №507, №230, №405, №209, №3М, №3аМ, №224, №419, №523, №336, №435, №114; 12) електронні читальні зали №1(135)/186,0, №2(143)/554,0; 13) медіатека №(136)/140,7; 14) спорткомплекс «Олімп» /3209,4. Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм (в т.ч. ліцензовані): MS Windows x.x, MS Internet Explorer, Delphi x.x, Архіватори Win Zip, Win Rar., Антивірусне ПО, Office, MS Word, MS Excel x.x, Math Cad 13-14, Math Cad 15 Portable, Maple 14 Portable, MS Studio.Net, MS Visual Studio NET x.x, VB Net SQL Server x.x, Curve Expert Professional, BPWin, IC, Outlook; Analysis Servise, Corel Draw, Adobe Photoshop, MS Project x.x, VB Net., Visual Studio x.x, Microsoft Office Publisher, CA BPWin 4., Mozilla Firefox, MS Outlook Express, MS Outlook, Skype, Statistica x.x, MS Word x.x, MS Access x.x, MS Power Point x.x, Adobe Photoshop, Macromedia Flash, Adobe PageMaker, Time Line, VBA, JAVA, HTML, Matrixer, Pragma, Fine Reader, програми-перекладачі з іноземних мов Stylus та Promt, автоматизована бібліотечна інформаційна система «Liber Media», Project Expert, PMS-система SERVIO HMS для
--	--

	автоматизації готельно-ресторанного бізнесу, CRM-система для турагенства «All-Inclusive», CRM-система для турагенства «Мої туристи», у т.ч. програмний модуль «Турсканер». Є можливості для роботи з геоінформаційними системами, зокрема Google Карти, Google Earth, Della. Проведення виробничих практик відбувається на базі туристичних фірм та готельно-ресторанних комплексів м. Полтави та області. Усі здобувачі мають можливість проходження стажування на підприємствах туристичної сфери за кордоном (Туреччина, Болгарія, Німеччина, США). Стажування проходить в департаментах: «Transfermen», «Front Office and Reception», «Food and Beverage», «Housekeeping», «Entertainment», «Manufacturing».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ПУЕТ: https://puet.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Сайт студентської ради ПУЕТ (http://studgo.puet.edu.ua/) містить інформацію про студентський актив, новини, можливості персонального розвитку тощо. Офіційний сайт кафедри туристичного та готельного бізнесу: http://tourism.puet.edu.ua/ містить інформацію про науково-педагогічних працівників кафедри, опитування стейкхолдерів, навчально-методичне забезпечення ОП, для абітурієнтів і студентів, про випускників ОП, контакти тощо. Офіційний сайт Головного центру дистанційного навчання ПУЕТ: https://el.puet.edu.ua/, де у персональному кабінеті (https://cabinet.puet.edu.ua/) наведена інформація: про розклад студента на сьогодні; вибір навчальних дисциплін; обрані дистанційні курси, перегляд заборгованості, підсумковий контроль тощо. Актуальну інформацію щодо розкладу занять (зайнятості групи, викладача та аудиторії) в ПУЕТ є можливість зручно та своєчасно отримувати у вільному доступі: http://schedule.puet.edu.ua/. Також, потужним інформаційним центром із надання в користування абонентам усіх наявних інформаційних ресурсів, зафіксованих відповідно до певних стандартів, є бібліотека університету, інформаційні ресурси якої представлені такими складниками: фонд друкованих видань (навчальна, наукова, зарубіжна

	література, періодичні видання); автоматизована бібліотечно-інформаційна система; електронна бібліотека; електронний каталог усіх видів паперових і електронних видань (http://catalog.puet.edu.ua/); web-сайт бібліотеки (http://lib.puet.edu.ua/). Викладання усіх навчальних дисциплін, написання кваліфікаційної роботи, проходження навчальних та виробничих практик ОПП забезпечено підручниками, навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, програмами практик, дистанційними курсами авторства викладачів ПУЕТ та провідних фахівців України у сфері туризму й рекреації.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та ЗВО-партнерами: Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка; Харківською державною академією культури; Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини; Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського; Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького; Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу, Поліським національним університетом, Національним університетом водного господарства та природокористування.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ KA1 на основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та навчальними закладами країн-партнерів: Kodolanyi Janos University (Угорщина); Katowice School of Economics (Республіка Польща); Utenos kolegija, University of Applied Sciences (Литовська Республіка); Universidad de Granada (Королівство Іспанія); Vidzeme University of Applied Sciences (Латвійська Республіка); West University of Timisoara (Румунія); Mardin Artuklu University (Турецька Республіка); програма академічних обмінів Турецької Республіки «Mevlana».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

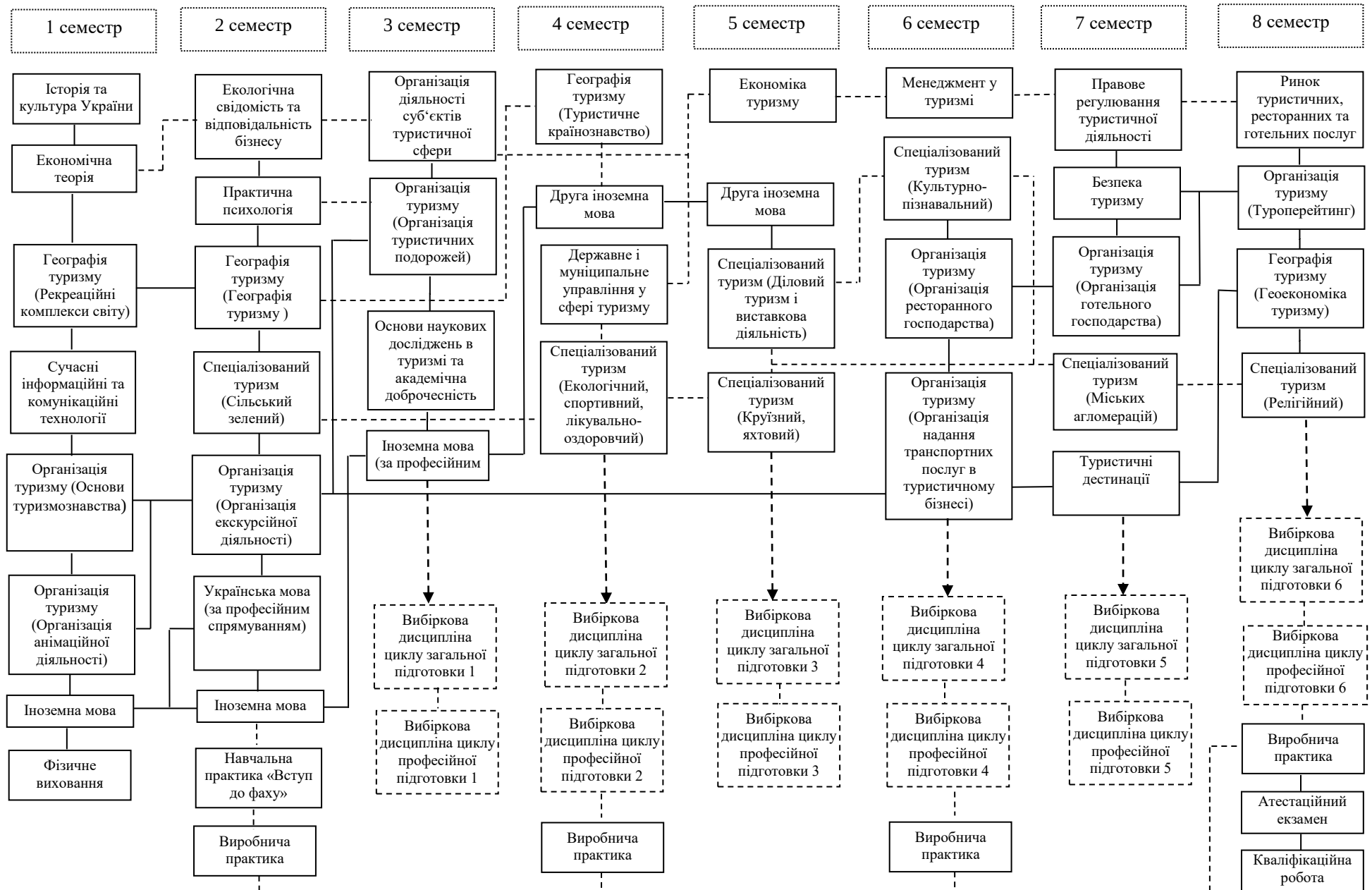
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, атестаційний екзамен, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю (екзамен / ПМК)
	Обов'язкові освітні компоненти	134	
	<i>1. Цикл загальної підготовки</i>	<i>39</i>	
ОК301	Історія та культура України	3	екзамен
ОК302	Практична психологія	3	ПМК
ОК303	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК304	Іноземна мова	5	ПМК, екзамен
ОК305	Друга іноземна мова	8	ПМК
ОК306	Фізичне виховання	3	ПМК
ОК307	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	ПМК
ОК308	Екологічна свідомість та відповідальність бізнесу	3	екзамен
ОК309	Економічна теорія	3	екзамен
ОК310	Сучасні інформаційні та комунікаційні технології	4	екзамен
	<i>2. Цикл професійної підготовки</i>	<i>95</i>	
ОКП01	Організація туризму (Основи туризмознавства)	4	екзамен
ОКП02	Географія туризму (Рекреаційні комплекси світу)	4	ПМК
ОКП03	Географія туризму (Географія туризму)	4	екзамен
ОКП04	Організація туризму (Організація анімаційної діяльності)	3	ПМК
ОКП05	Організація туризму (Організація екскурсійної діяльності)	4	екзамен
ОКП06	Спеціалізований туризм (Сільський зелений)	3	ПМК
ОКП07	Основи наукових досліджень в туризмі та академічна доброчесність	3	ПМК
ОКП08	Організація діяльності суб'єктів туристичної сфери	4	екзамен
ОКП09	Організація туризму (Організація	3	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, атестаційний екзамен, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю (екзамен / ПМК)
	туристичних подорожей)		
ОКП10	Державне і муніципальне управління у сфері туризму	3	екзамен
ОКП11	Географія туризму (Туристичне країнознавство)	3	екзамен
ОКП12	Спеціалізований туризм (Екологічний, спортивний, лікувально-оздоровчий)	4	екзамен
ОКП13	Менеджмент у туризмі	3	екзамен
ОКП14	Організація туризму (Організація ресторанного господарства)	3	ПМК
ОКП15	Спеціалізований туризм (Діловий туризм і виставкова діяльність)	4	екзамен
ОКП16	Спеціалізований туризм (Круїзний, яхтовий)	3	ПМК
ОКП17	Туристичні дестинації	3	екзамен
ОКП18	Організація туризму (Організація надання транспортних послуг в туристичному бізнесі)	3	екзамен
ОКП19	Організація туризму (Організація готельного господарства)	3	ПМК
ОКП20	Спеціалізований туризм (Культурно- пізнавальний)	4	ПМК
ОКП21	Правове регулювання туристичної діяльності	3	екзамен
ОКП22	Економіка туризму	5	екзамен
ОКП23	Безпека туризму	3	ПМК
ОКП24	Спеціалізований туризм (Міських агломерацій)	3	ПМК
ОКП25	Організація туризму (Туроперейтинг)	4	екзамен
ОКП26	Ринок туристичних, ресторанних та готельних послуг	3	ПМК
ОКП27	Географія туризму (Геоелекономіка туризму)	3	екзамен
ОКП28	Спеціалізований туризм (Релігійний)	3	ПМК
	Вибіркові освітні компоненти*	60	
	<i>1. Цикл загальної підготовки</i>	30	
ВК301	Навчальна дисципліна 1	5	ПМК
ВК302	Навчальна дисципліна 2	5	ПМК
ВК303	Навчальна дисципліна 3	5	ПМК
ВК304	Навчальна дисципліна 4	5	ПМК
ВК305	Навчальна дисципліна 5	5	ПМК

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, атестаційний екзамен, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю (екзамен / ПМК)
ВК306	Навчальна дисципліна 6	5	ПМК
	<i>2. Цикл професійної підготовки</i>	30	
ВКП01	Навчальна дисципліна 1	5	ПМК
ВКП02	Навчальна дисципліна 2	5	ПМК
ВКП03	Навчальна дисципліна 3	5	ПМК
ВКП04	Навчальна дисципліна 4	5	ПМК
ВКП05	Навчальна дисципліна 5	5	ПМК
ВКП06	Навчальна дисципліна 6	5	ПМК
	Практика	39	
ПП01	Навчальна практика «Вступ до фаху»	1	ПМК
ПП02	Виробнича практика	38	ПМК
	Атестація	7	
	Атестаційний екзамен	1	
	Кваліфікаційна робота	5	
	Захист кваліфікаційної роботи	1	
	Всього	240	

* Перелік вибірових навчальних дисциплін формується щороку та розміщується на сайті ПУЕТ (вкладка «Освіта» – «Вибіркові дисципліни»)
<https://vstup.puet.edu.ua/vybirkovi-dystsypliny-na-2022-2023-n-r-dlya-molodshyh-bakalavriv-bakalavriv/>

2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота – це самостійна робота, що поєднує теоретичну та практичну підготовку в межах складових ОП підготовки студентів. Ця робота є формою контролю набутих студентом у процесі навчання умінь, знань, навичок, необхідних для подальшої роботи. Виконання кваліфікаційної роботи є етапом навчання, що підтверджує вміння застосовувати студентами фундаментальні та прикладні знання, узагальнювати результати проходження практики на підприємствах сфери туризму й рекреації. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого екзаменаційна комісія (далі – ЕК) визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат (http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_zapobigannya_vypadkiv_akademichnogo_plagiatu.pdf) та оприлюднюється у репозитарії ПУЕТ (http://dspace.puet.edu.ua/).
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	У процесі публічного захисту здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти повинен показати вміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду. Ухвалення ЕК рішення про присудження ступеня бакалавра з туризму та видачу диплома бакалавра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань ЕК.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Оцінювання рівня якості підготовки бакалавра під час атестації у формі кваліфікаційного екзамену здійснюють члени ЕК на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання. Атестаційний екзамен здійснюється в письмовій формі, з використанням системи Moodle або OpenTest 2.0 (тестування).

Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з туризму.
---	--

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності ОПП	Компоненти ОПП																																												
	ОК301	ОК302	ОК303	ОК304	ОК305	ОК306	ОК307	ОК308	ОК309	ОК310	ОКП01	ОКП02	ОКП03	ОКП04	ОКП05	ОКП06	ОКП07	ОКП08	ОКП09	ОКП10	ОКП11	ОКП12	ОКП13	ОКП14	ОКП15	ОКП16	ОКП17	ОКП18	ОКП19	ОКП20	ОКП21	ОКП22	ОКП23	ОКП24	ОКП25	ОКП26	ОКП27	ОКП28	ПП01	ПП02					
Загальні компетентності																																													
K01	+							+			+											+									+	+			+										
K02	+					+		+			+	+		+			+				+	+							+		+			+	+		+	+		+					
K03	+	+				+		+		+		+		+							+	+							+					+	+		+	+		+	+	+			
K04		+	+					+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+								
K05								+				+				+					+	+	+													+									
K06		+							+	+	+		+		+	+	+	+	+	+			+		+	+	+				+	+	+				+	+							
K07														+									+	+		+	+		+	+							+		+	+					
K08													+		+	+			+	+						+	+	+	+					+			+		+				+		
K09		+	+														+	+	+							+	+	+	+				+				+		+						
K10			+																																										
K11				+	+		+							+															+																
K12		+		+	+		+						+		+	+					+	+		+	+		+			+										+		+			
K13													+		+	+					+			+					+	+													+		
K14		+				+					+		+		+	+					+	+		+	+		+					+	+						+		+				
Спеціальні компетентності																																													
K15							+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+			+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+				
K16			+						+			+		+															+	+			+	+						+	+			+	
K17												+	+		+	+		+		+	+	+						+						+		+		+		+					
K18																							+	+				+		+				+											
K19											+										+	+			+	+	+			+						+		+	+	+					
K20							+		+				+	+	+	+		+	+			+		+	+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+					
K21											+		+		+	+				+			+			+	+		+		+					+	+						+		
K22																			+				+	+						+							+								
K23					+		+														+		+					+		+		+		+										+	
K24				+	+		+				+	+	+		+	+	+				+	+					+	+			+						+		+						

Компетентності ОПП	Компоненти ОПП																																									
	OK301	OK302	OK303	OK304	OK305	OK306	OK307	OK308	OK309	OK310	ОКП01	ОКП02	ОКП03	ОКП04	ОКП05	ОКП06	ОКП07	ОКП08	ОКП09	ОКП10	ОКП11	ОКП12	ОКП13	ОКП14	ОКП15	ОКП16	ОКП17	ОКП18	ОКП19	ОКП20	ОКП21	ОКП22	ОКП23	ОКП24	ОКП25	ОКП26	ОКП27	ОКП28	ІП01	ІП02		
K25										+								+																								+
K26		+																	+						+					+												+
K27		+	+																	+						+																+
K28	+	+		+	+		+					+		+											+			+	+													+
K29								+					+	+		+						+							+			+		+	+				+			
K30																									+									+								
K31																					+									+												
K32																					+																					
K33																																	+									

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	Компоненти ОПП																																												
	ОК301	ОК302	ОК303	ОК304	ОК305	ОК306	ОК307	ОК308	ОК309	ОК310	ОКП01	ОКП02	ОКП03	ОКП04	ОКП05	ОКП06	ОКП07	ОКП08	ОКП09	ОКП10	ОКП11	ОКП12	ОКП13	ОКП14	ОКП15	ОКП16	ОКП17	ОКП18	ОКП19	ОКП20	ОКП21	ОКП22	ОКП23	ОКП24	ОКП25	ОКП26	ОКП27	ОКП28	ІП01	ІП02					
ПР01									+		+						+											+				+	+	+											
ПР02	+							+	+		+		+	+	+	+	+	+		+			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПР03											+												+			+	+					+			+										
ПР04					+		+		+			+									+	+						+	+						+										
ПР05												+	+		+	+				+	+	+	+				+	+					+		+						+				
ПР06													+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+											
ПР07					+						+		+		+	+				+						+		+				+		+			+						+		
ПР08				+			+								+	+	+	+	+	+		+						+					+	+	+								+	+	
ПР09		+			+		+	+		+			+	+	+	+			+	+	+		+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПР10		+						+	+										+	+				+	+		+					+				+	+		+	+					
ПР11	+		+	+	+		+							+								+		+	+	+				+									+			+			
ПР12		+	+	+	+		+						+	+	+	+						+		+	+	+	+			+						+	+		+			+			
ПР13																	+		+		+							+				+					+						+		
ПР14	+	+		+			+				+	+									+		+					+	+			+								+	+	+			
ПР15	+	+																																										+	
ПР16	+							+				+											+					+				+				+									
ПР17		+				+											+											+					+						+	+	+		+		
ПР18			+			+				+			+			+							+	+	+						+		+	+	+	+									
ПР19		+	+																					+						+			+	+		+	+				+		+		
ПР20		+	+						+										+				+		+			+				+	+											+	
ПР21							+					+							+				+					+				+	+		+	+		+	+				+		
ПР22		+								+																										+		+						+	
ПР23																					+		+											+										+	
ПР24								+															+											+											

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Туризм»
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 242 «Туризм» галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

Освітньо-професійна програма «Туризм» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» представлена Вищим навчальним закладом Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» розроблена з врахуванням вимог ринку праці та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068) та враховує динамічні процеси в освітній галузі та в економіці в цілому.

Реалізація освітньо-професійної програми дозволить забезпечити досягнення передбачених програмних результатів навчання та набути здобувачами вищої освіти програмних компетентностей зі спеціальності. Програмні результати навчання рецензованої освітньо-професійної програми визначені виходячи із практичних потреб у сфері туристичного бізнесу, у т. ч. з урахуванням історичного потенціалу міста Полтава та Полтавської області. Послідовність вивчення навчальних дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових освітніх компонент відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців. Вимоги до змісту, оновлення, реалізації компетентнісного підходу освітньо-професійної програми створюють умови для усебічного розвитку особистості здобувача.

В даній програмі, на увагу заслуговує наявність у циклі професійної підготовки широкого переліку обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін метою вивчення яких є формування у майбутніх фахівців умінь аналізу суспільних

і економічних явищ, які охоплюють сферу функціонування такого туристичного сектору як спеціалізований туризм, визначення засобів покращення туристично-рекреаційної інфраструктури та послуг для розвитку туристичного бізнесу в Україні та його успішної адаптації до сучасних тенденцій розвитку світового туризму.

Отже, освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати до використання цієї програми для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування».

Рецензент –

кандидат географічних наук, доцент

завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної

справи Національного університету водного

господарства та природокористування



Сергій КОРОТУН



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Туризм» перший (бакалаврський) рівень вищої освіти спеціальність 242 «Туризм» галузь знань 24 «Сфера обслуговування». Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі». Гарант доц. Карпенко Ю. В.

Рецензована освітньо-професійна програма регламентує мету, очікувані результати навчання, зміст, умови і технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки бакалавра за даною спеціальністю і включає в себе: загальну інформацію, мету і характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення програми, академічну мобільність, перелік компонент та їх логічну послідовність, структурно-логічну схему, форму атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності програмних компетентностей освітньої програми, матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, які відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено та введено в дію наказом МОН України від 04.10.2018 р. № 1068).

Навчальна програма містить обов'язкову та варіативну частини (дисципліни за вибором закладу вищої освіти та за вибором здобувача вищої освіти). Усі навчальні дисципліни, передбачені навчальним планом, відповідають сучасним вимогам щодо підготовки висококваліфікованих кадрів, озброєних вузькоспеціальними знаннями про туристичну діяльність, а також певними науковими переконаннями, усвідомленням практичної значущості різних інновацій системи освіти не лише на професійному, а особистісному рівнях.

Структура навчального плану загалом є логічною та послідовною. Оцінка анотованих силабусів та робочих навчальних програм, розміщених на сайті ЗВО,

дозволяє зробити висновок, що зміст навчальних дисциплін відповідає компетентесній моделі випускника. Окрема навчальна дисципліна передбачає засвоєння принципів академічної доброчесності та основ академічного письма.

Особливістю даної освітньо-професійної програми є надання можливості здобувачам вищої освіти широкого переліку баз проходження професійного стажування за кордоном з метою відпрацювання набутих теоретичних навичок на практиці в підприємствах туристичної сфери.

З урахуванням вищезазначеного вважаємо, що рецензовану освітньо-професійну програму «Туризм» можна рекомендувати для підготовки бакалаврів зі спеціальності 242 «Туризм».

Рецензент –

кандидат географічних наук, доцент,
доцент кафедри географії, методики її навчання
та туризму Полтавського національного
педагогічного університету імені В. Г. Короленка

В. В. Єрмаков



ВІДГУК-РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Туризм»
першого рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм
галузі знань 24 Сфера обслуговування

Освітньо-професійна програма Туризм підготовки бакалаврів за спеціальністю 242 Туризм спрямована на формування фахової компетентності щодо вміння організовувати процес надання якісних туристичних послуг.

Дана освітньо-професійна програма регламентує мету, очікувані результати навчання, зміст, умови і технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки бакалавра за даною спеціальністю і включає у себе: загальну інформацію, характеристику і мету освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми, академічну мобільність, перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічну послідовність, структурно-логічну схему, форму атестації здобувачів вищої освіти, програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми.

Аналіз змісту освітньо-професійної програми свідчить про те, що усі освітні компоненти відповідають основним вимогам, які висуваються до підготовки фахівців у сфері туризму, і враховують ключові запити сучасного ринку праці на регіональному та національному рівнях.

Послідовність вивчення навчальних дисциплін, їх перелік та обсяг відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю й покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців.

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до принципів

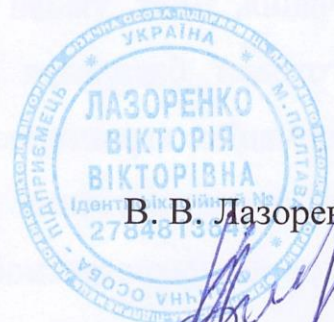
студентоцентризму, що передбачає врахування індивідуальних якостей здобувачів вищої освіти, здатності до формування індивідуальних освітніх траєкторій та індивідуального профілю компетенцій.

Загалом розроблена освітньо-професійна програма Туризм відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і може бути рекомендована для підготовки фахівців у сфері туризму.

Рецензент –

Директор туристичного агентства

«Лавіта-Тур» (ФОП Лазоренко В. В.)



В. В. Лазоренко



ПОЛТАВСЬКА МІСЬКА РАДА

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРИ, МОЛОДІ ТА СІМ'Ї

майдан Незалежності, 5, м. Полтава, 36003

тел./факс (0532) 54-55-19, e-mail: dkms@rada-poltava.gov.ua

№

На №

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму

«Туризм» першого (бакалаврського) рівня

галузі знань 24 Сфера обслуговування спеціальності 242 Туризм

Представлена на рецензування освітньо-професійна програма, яка розроблена робочою групою науково-педагогічних працівників Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавській університет економіки і торгівлі» є комплексом документів, що відображує всі необхідні компоненти організації процесу здобування вищої освіти за освітнім рівнем «бакалавр». Представлена освітньо-професійна програма дозволяє отримати повну інформацію про зміст, мету, програмні компетентності та результати навчання, послідовність викладання навчальних дисциплін.

Ознайомлення з матеріалами освітньо-професійної програми показує, що розробниками враховано необхідний баланс у співвідношенні всіх змістовних компонентів, що відображено у навчальних планах, підкріплено логікою поступового викладання навчальних дисциплін за роками та семестрами. Освітні компоненти програми дозволяють повною мірою сформувані знання, практичні уміння і навички, необхідні сучасному фахівцеві. У доборі цих компонент витримано баланс між циклами загальної та професійної підготовки, теорією і практикою. Зазначимо, що освітньо-професійна програма включає всі види аудиторної та самостійної роботи студентів, що націлена на здобуття ними навичок, вмінь та знань фахівців сфери туризму. Також освітньо-професійною програмою передбачено практики і контроль якості засвоєння студентами освітньо-професійної програми. Підходи, методи та технології викладання навчального матеріалу надають вкрай необхідну можливість отримувати всі необхідні практичні компетентності.

В освітньо-професійній програмі враховано вимоги до студентоцентрованого навчання, що забезпечується наданням можливості обирати навчальних дисциплін за особистими бажаннями студентів у вдосконаленні певних професійних і спеціальних знань та навичок. За змістом до вибіркових дисциплін включені ті, що визначають нові тенденції розвитку професійних сфер діяльності та потреби роботодавців.

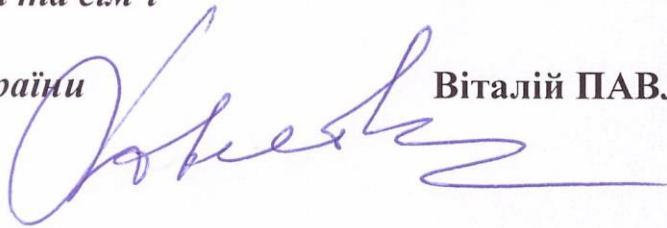
Програма враховує вимоги до сучасного фахівця, ситуацію на ринку праці та в сфері туризму. Відтак, освітня освітньо-професійна програма містить

характеристику придатності випускників цієї спеціальності до подальшого працевлаштування, виходячи з переліку програмних компетентностей та результатів навчання здобувачів освіти, детально представлених у матриці відповідності компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

В якості рекомендацій пропонується продовжувати залучати викладачів-практиків для підвищення якості освітнього процесу за даною спеціальністю.

Враховуючи вищесказане, слід констатувати, що освітньо-професійна програма «Туризм» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає Стандарту вищої освіти України галузі знань 24 Сфера обслуговування спеціальності і може використовуватися для підготовки фахівців спеціальності 242 Туризм.

*Рецензент –
начальник відділу туризму та культурної спадщини
управління культури
Департаменту культури, молоді та сім'ї
Полтавської міської ради,
почесний працівник туризму України*



Віталій ПАВЛОВ