

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТУРИЗМ»**

Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю _____

242 Туризм
(номер та назва спеціальності)

Галузь знань _____

24 Сфера обслуговування
(шифр та назва галузі знань)

Кваліфікація _____

Магістр з туризму
(назва кваліфікації)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Вищого навчального
закладу Укоопспілки «Полтавський
університет економіки і торгівлі»

Голова вченої ради

 О. НЕСТУЛЯ
(протокол № 9
від « 31 » 08 2020 р.)



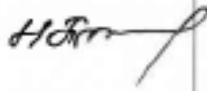
Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 2020 р.

 О. НЕСТУЛЯ
(наказ № 14-Н
від « 10 » 2020 р.)

Полтава 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

№ з/п	Посада	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, учене звання	Підпис
1.	Перший проректор	Педченко Наталія Сергіївна	д. е. н., професор	
2.	Голова науково-методичної групи зі спеціальності із забезпечення якості вищої освіти	Скляр Георгій Павлович	д.е.н., професор	
3.	Голова науково-методичної комісії навчально-наукового інституту харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу із забезпечення якості вищої освіти	Миронов Денис Анатолійович	к.т.н.	

ВНЕСЕНО ПРОЕКТНОЮ ГРУПОЮ:

1. Скляр Георгій Павлович – керівник проектної групи, гарант освітньої програми, завідувач кафедри туристичного та готельного бізнесу, д.е.н., професор.
2. Шуканов Павло Васильович – професор кафедри туристичного та готельного бізнесу, д.геогр.н., доцент.
3. Карпенко Юрій Вікторович – доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу, к.е.н.
4. Логвин Михайло Михайлович – доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу, к.геогр.н., доцент.

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

Розроблено науково-методичною групою зі спеціальності:

1. Скляр Георгій Павлович – керівник проектної групи, гарант освітньої програми, завідувач кафедри туристичного та готельного бізнесу, д.е.н., професор.
2. Шуканов Павло Васильович – професор кафедри туристичного та готельного бізнесу, д.геогр.н., доцент.
3. Карпенко Юрій Вікторович – доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу, к.е.н.
4. Логвин Михайло Михайлович – доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу, к.геогр.н., доцент.
5. Карпенко Ніна Миколаївна – доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу, доцент.
6. Тараненко Олександр Олексійович – доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу, к.е.н.
7. Барибіна Яніна Олександрівна – доцент кафедри менеджменту, членкиня Мережі знань Національної туристичної організації України, регіональна координаторка з розвитку мережі «GreenWaysUkraine», співзасновниця Міжнародного фестивалю «Полтавська галушка», керівниця Школи гідів ПУЕТ, к.е.н., доцент.
8. Завалій Світлана Борисівна – директор Полтавського літературно-меморіального музею Панаса Мирного, к.філол.н.
9. Литвин Олена Миколаївна – директор туристичного агентства «Anex tour» (ФОП Литвин О.М.), магістр з туризму.
10. Мороз Артем Анатолійович – випускник спеціальності «Туризм» ПУЕТ (2018 р.), екскурсовод Літературно-меморіального музею І.П. Котляревського, магістр з туризму.
11. Король Анна Анатоліївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою 242 «Туризм».

Зовнішні рецензенти

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Учене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
1.	Божко Любов Дмитрівна	доктор культурології, 26.00.01 - теорія та історія культури	доцент кафедри туристичного бізнесу	Завідувачка кафедри туристичного бізнесу, справи, Харківська державна академія культури
2.	Герасименко Віктор Григорович	кандидат економічних наук, 08.00.06 – економіка та планування матеріально – технічного постачання та збуту»	професор кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу	Завідувач кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу, Одеський національний економічний університет
3.	Куртов Олександр Іванович	-	-	Директор, Туристична агенція «Країна мрій»
4.	Бут Олена Андріївна	-	-	Директор, Туристичне агентство «Ассоль»

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 Туризм

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (далі – ПУЕТ), Навчально-науковий інститут харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий(магістерський) рівень вищої освіти Магістр з туризму
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Туризм
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності (освітньої програми) за рівнем магістр УП № 17001478 від 27.02.2018 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України (НРК) – 7 рівень. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – другий цикл. Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 7 рівень.
Передумови	Наявність диплома бакалавра, диплома спеціаліста. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» в 2020 році (https://vstup.puet.edu.ua/dokumenty/)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/

2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування у здобувачів вищої освіти загальних та спеціальних компетентностей необхідних для організації економічної, організаційно-управлінської, проектної, виробничо-технологічної діяльності у сфері рекреації і туризму, розвиток практичних навичок завдяки міжнародним стажуванням, які є запорукою успішного працевлаштування та відкриття власної справи. Мета освітньо-професійної програми (далі – ОПП) відповідає Місії та Стратегії розвитку університету на 2017-2022 роки (http://puet.edu.ua/sites/default/files/strategiyi_rozvytku_puet_na_2017-2022_r.r._111.pdf).	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Галузь знань – 24 Сфера обслуговування Спеціальність – 242 Туризм <i>Загальний обсяг освітньо-професійної програми – 90 кредитів ЄКТС, у тому числі, дисципліни циклу професійно-орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 8 кредитів ЄКТС (8,9 %); дисципліни циклу професійної та практичної підготовки – 37 кредитів ЄКТС (41,1 %); дисципліни вільного вибору студента – 22,5 кредитів ЄКТС (25 %); практична підготовка – 7 кредитів ЄКТС (7,8 %); підсумкова атестація – 15,5 кредитів ЄКТС (17,2 %).</i>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна. Програма професійна прикладна. Акцент ОПП робиться на здобутті знань та умінь у сфері рекреації і туризму, необхідних для професійної діяльності на туристичних підприємствах в Україні і за кордоном, на профільних посадах в органах державної влади, місцевого самоврядування, наукової кар'єри, відкриття і ведення власної справи в сфері туризму або можливості продовження освіти (наукові програми).
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Вища освіта в галузі знань «Сфера обслуговування» зі спеціальності «Туризм». <i>Ключові слова:</i> туризм, рекреація, туристичні ресурси, туристичний продукт, туристичні послуги, туристична дестинація, туристична діяльність, туризмологія, екскурсологія, інноваційні технології.
Особливості програми	Пропозиція практико-орієнтованого навчання фахівців з новим способом мислення, здатних застосовувати не лише існуючі методи організації туристичної діяльності, але й удосконалювати їх на основі впровадження наукових досягнень у практику. Здобувачі мають можливість закордонного стажування та отримання міжнародного практичного досвіду у

	сфері туризму, а також використання знань і досвіду практиків та професіоналів туристичного бізнесу. Наявність значної практичної складової (37 кредитів) сприяє набуттю здобувачами конкурентних переваг на ринку праці. ОПП містить широкий перелік вибіркових навчальних дисциплін загальноуніверситетського та професійного вибору.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за <i>КВЕД 009:2010</i>: 79.11 Діяльність туристичних агентств 79.12 Діяльність туристичних операторів 79.90 Надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність 91.02 Функціонування музеїв 91.03 Діяльність із охорони та використання пам'яток історії, будівель та інших пам'яток культури 55.10 Діяльність готелів і подібних засобів тимчасового розміщування 55.20 Діяльність засобів розміщування на період відпустки та іншого тимчасового проживання 55.90 Діяльність інших засобів тимчасового розміщування Фахівець підготовлений до роботи в галузі управління та адміністрування і здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за <i>ДК 003:2010</i>: 1210.1* Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського) 1225* Завідувач туристичного агентства 1229.6* Начальник табору туристського 1229.6* Завідувач бюро (... подорожей, екскурсій) 1448.1* Менеджер (управитель) з туризму 2213.2 Фахівець з рекреації 2481.2 Туризмознавець 2481.2 Екскурсознавець 2482.2 Фахівець з гостинності (готелі, туристичні комплекси та ін.) *Випускники можуть займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт, а також посади у тих видах діяльності при набутті ними відповідного досвіду. <i>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</i>

	1120 Managing directors and chief executives 1219 Business services and administration managers not elsewhere classified 1342 Health Services Managers 1411 Hotel managers 1420 Retail and wholesale trade managers 1431 Sports, recreation and cultural centre managers 1439 Services managers not elsewhere classified
Подальше навчання	Можливість навчання на наступному освітньо-науковому рівні: третій освітньо-науковий рівень – доктор філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, академічної мобільності.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване та практико-орієнтоване навчання, індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі – система Moodle (https://el.puet.edu.ua/), навчання на основі самостійних досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи, індивідуальних занять тощо.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та екзамени (усні та письмові), презентації, захист звітів з практик, публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність ставити та успішно вирішувати на достатньому професійному рівні практичні завдання, узагальнювати практику туризму і рекреації, прогнозувати напрями їх розвитку, розв'язувати професійні проблеми та практичні завдання у сфері туризму та рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи.
Загальні компетентності	ЗК01. Діяти на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних цінностей та глобалізаційних процесів, пріоритетів національного розвитку. ЗК02. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності. ЗК03. Уміння працювати в міжнародному та вітчизняному професійному середовищі. ЗК04. Вільне володіння та здатність спілкуватися

	діловою англійською та іншою (шими) іноземною (ними) мовою (мовами) в професійній діяльності. ЗК05. Уміння спілкуватися з експертами інших сфер діяльності по актуальних проблемах розвитку туризму і рекреації. ЗК06. Уміння розробляти проекти та управляти ними. ЗК07. Дух підприємництва, креативність, бажання досягти успіху і самореалізовуватися. ЗК08. Здатність до time-менеджменту. ЗК09. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні компетентності	ФК01. Здатність визначати основні наукові поняття та категорії методології туризму та рекреації (туризмології) і застосовувати їх у професійній діяльності. ФК02. Здатність використовувати методи наукових досліджень у сфері туризму та рекреації. ФК03. Здатність аналізувати геопросторову організацію туристичного процесу і проектувати її розвиток на засадах сталості. ФК04. Розуміння завдань національної та регіональної туристичної політики та механізмів регулювання туристичної діяльності. ФК05. Здатність використовувати теорію і методи інноваційно-інформаційного розвитку на різних рівнях управління. ФК06. Здатність до організації та управління туристичним процесом на локальному та регіональному рівнях, в туристичній дестинації, на туристичному підприємстві. ФК07. Здатність розробляти та сприяти упровадженню регіональних програм розвитку сталого туризму. ФК08. Здатність упроваджувати в практику міжнародний досвід рекреаційно-туристичної діяльності. ФК09. Розуміння механізмів взаємодії суб'єктів світового та національного туристичного ринків і положень соціально-відповідального бізнесу в туризмі та рекреації. ФК10. Здатність управляти ризиками в туризмі. ФК11. Здатність до управління інформацією. ФК12. Здатність до підприємницької діяльності на

	національному та міжнародному туристичному ринку. ФК13. Здатність до визначення стратегічних завдань у розвитку туристичного бізнесу. ФК14. Здатність до соціальної та академічної мобільності в сфері туристичної діяльності.
7 – Програмні результати навчання	
ПР01. Знання передових концепцій, методів науково-дослідної та професійної діяльності на межі предметних областей туризму та рекреації. ПР02. Здатність розуміти і застосовувати на практиці теорії та методологію системи наук, які формують туризмологію. ПР03. Здатність використовувати інформаційно-інноваційні методи і технології в сфері туризму. ПР04. Знання закономірностей, принципів та механізмів функціонування туристичного ринку. ПР05. Здатність оцінювати кон'юнктуру туристичного ринку, інтерпретувати результати дослідження та прогнозувати напрями розвитку суб'єкта підприємницької діяльності в сфері рекреації і туризму. ПР06. Здатність здійснювати управління підприємством індустрії туризму та рекреації. ПР07. Здатність розробляти та реалізовувати проекти в сфері рекреації, туризму, гостинності. ПР08. Вільно володіти державною мовою і використовувати її в професійній діяльності. ПР09. Практикувати використання іноземних (ної) мов (мови) у професійній діяльності. ПР10. Діяти у полікультурному середовищі. ПР11. Використовувати комунікативні навички і технології, ініціювати запровадження методів комунікативного менеджменту в практику діяльності суб'єктів туристичного бізнесу. ПР12. Демонструвати соціальну відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень ПР13. Приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та методів прогнозування. ПР14. Неси відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової політики. ПР15. Демонструвати здатність саморозвиватися та самовдосконалюватися упродовж життя. ПР16. Ініціювати інноваційні комплексні проекти, проявляти лідерство під час їх реалізації. ПР17. Здатність розроблення, впровадження та сертифікації систем якості.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання навчальних дисциплін на ОПП забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри

	туристичного та готельного бізнесу (професорів, докторів наук – 2 особи, доцентів, кандидатів наук – 6 осіб), а також науково-педагогічні працівники інших кафедр університету. Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОПП, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності та досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. До освітнього процесу залучаються практики та професіонали у сфері туризму. Гарант та науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОПП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Університет має розгалужену і сучасну власну матеріально-технічну базу, загальна площа будівель складає 52,0 тис. м², 4 студентські гуртожитки загальною площею 20,8 тис. м². До матеріально-технічної бази входять також їдальня та буфети, бібліотека, спортивний комплекс, центр мистецтв і дозвілля, навчально-науковий інформаційний центр. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Матеріально-технічне забезпечення лекційних аудиторій, навчальних спеціалізованих лабораторій і кабінетів відповідає сучасним вимогам (мультимедійне та спеціальне обладнання) та дозволяє у повному обсязі забезпечити виконання навчальних програм з навчальних дисциплін на ОП. Обладнання лекційних аудиторій, лабораторій та спеціалізованих кабінетів, що забезпечують навчальний процес за ОП у відповідності до навчального плану в ПУЕТ (№/площа м²): 1) спеціалізовані кабінети кафедри туристичного та готельного бізнесу «Туризмознавства» №506/87,9, «Студентська туристична агенція STA» №102/31,7; 2) музей університету №343/66,3; 3) кабінет кафедри педагогіки та суспільних наук №330/69,9; 4) лабораторія організації ресторанного обслуговування НВК / 1827,7; 5) лабораторія кафедри технологій харчових виробництв і ресторанного господарства 109/100,0; 6) лабораторія організації готельного обслуговування №232/92,1; 7) лінгафонний кабінет кафедри ділової іноземної мови № 436/40,4; 8)

	лабораторії кафедри документознавства та інформаційної діяльності в економічних системах №131/91,8, №132/92,1; 9) лабораторія кафедри менеджменту №437/94,5; 10) спеціалізований кабінет кафедри правознавства №313/43,4; 11) лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор) №507, №230, №405, №209, №3М, №3аМ, №224, №419, №523, №336, №435, №114; 14) електронні читальні зали № 1 (135)/186,0, № 2 (143)/554,0; 15) медіатека № (136)/140,7; 16) спорткомплекс «Олімп» / 3209,4. Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм (в т.ч. ліцензовані): MS Windows x.x, MS Internet Explorer, Delphi 2006, Архіватори Win Zip, Win Rar., Антивірусне ПО, Office, MS Word, MS Excel x.x, Math Cad 13-14, Math Cad 15 Portable, Maple 14 Portable, MS Studio.Net, MS Visual Studio NET 2005, VB Net SQL Server 2008, Curve Expert Professional, BPWin, IC, Outlook; Analysis Servise, Corel Draw, Adobe Photoshop, MS Project 2007, VB Net., Visual Studio 2008, Microsoft Office Publisher, CA BPWin 4., Mozilla Firefox, MS Outlook Express, MS Outlook, Skype, STATISTICA x.x, MS Word x.x, MS Access x.x, MS Power Point x.x, Adobe Photoshop, Macromedia Flash, Adobe PageMaker, Time Line, VBA, JAVA, HTML, Matrixer, Pragma, Fine Reader, програми-перекладачі з іноземних мов Stylus та Promt, Project Expert, Бест-Маркетинг, 1:С Підприємство x.x, в т.ч 1:С Підприємство: модуль Документообіг, програмні комплекси ПАРУС-Готель, ПАРУС-Ресторан, ПАРУС-Гірськолижний комплекс, автоматизована бібліотечна інформаційна система (АБІС) «Liber Media»). Є можливості для роботи з геоінформаційними системами, зокрема Google Карти, Google Earth. Проведення виробничих практик відбувається на базі туристичних фірм та готельно-ресторанних комплексів м. Полтави та області. Усі здобувачі мають гарантоване місце проходження стажування за кордоном (Туреччина, Болгарія, Німеччина, США). Стажування проходить в департаментах: «Transfermen», «Front Office and Reception», «Food and Beverage», «Housekeeping», «Entertainment», «Manufacturing».
--	---

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ПУЕТ: https://puet.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Офіційний сайт кафедри туристичного та готельного бізнесу: http://tourism.puet.edu.ua/ містить інформацію про науково-педагогічних працівників кафедри, опитування стейкхолдерів, навчально-методичне забезпечення ОП, для абітурієнтів і студентів, про випускників ОП, контакти тощо. Офіційний сайт Головного центру дистанційного навчання ПУЕТ: https://el.puet.edu.ua/. Також, потужним інформаційним центром із надання в користування абонентам усіх наявних інформаційних ресурсів, зафіксованих відповідно до певних стандартів, є бібліотека університету, інформаційні ресурси якої представлені такими складниками: фонд друкованих видань (навчальна, наукова, зарубіжна література, періодичні видання); автоматизована бібліотечно-інформаційна система; електронна бібліотека; електронний каталог усіх видів паперових і електронних видань (http://catalog.puet.edu.ua/); web-сайт бібліотеки (http://lib.puet.edu.ua/). Викладання усіх навчальних дисциплін, написання кваліфікаційної роботи, проходження навчальних та виробничих практик ОП забезпечено підручниками, навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, програмами практик та дистанційними курсами авторства викладачів ПУЕТ або інших провідних фахівців України у сфері туризму й рекреації.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двостороннього договору між Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ KA1 на основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та навчальними закладами країн-партнерів: Kodolanyi Janos University (Угорщина); Katowice School of Economics (Республіка Польща); Utenos kolegija, University of Applied Sciences (Литовська Республіка); Universidad de Granada (Королівство Іспанія); Vidzeme University of Applied Sciences (Латвійська Республіка); West University of Timisoara (Румунія); Mardin Artuklu University (Турецька Республіка); програма академічних обмінів Турецької

	Республіки «Mevlana».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

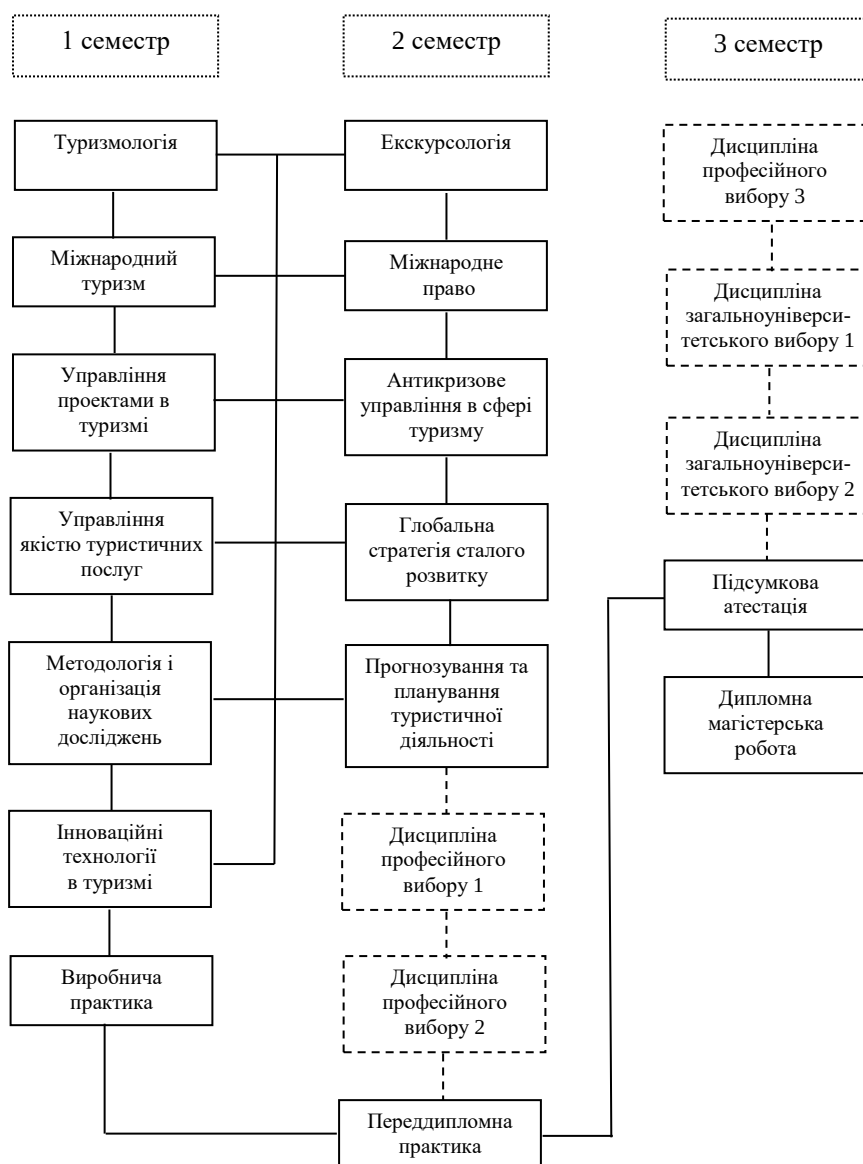
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, дипломна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові навчальні дисципліни		45	
Цикл професійно-орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки		8	
OK01	Методологія і організація наукових досліджень	5	залік
OK02	Міжнародне право	3	екзамен
Цикл професійної та практичної підготовки		37	
OK03	Антикризове управління в сфері туризму	3	екзамен
OK04	Глобальна стратегія сталого розвитку	3	залік
OK05	Екскурсологія	3	екзамен
OK06	Інноваційні технології в туризмі	5	екзамен
OK07	Міжнародний туризм	5	екзамен
OK08	Прогнозування та планування туристичної діяльності	3	залік
OK09	Туризмологія	5	екзамен
OK10	Управління проектами в туризмі	5	екзамен
OK11	Управління якістю туристичних послуг	5	екзамен
Дисципліни вільного вибору студента		22,5	
BK01	Дисципліна загальноуніверситетського вибору 1	5	залік
BK02	Дисципліна загальноуніверситетського вибору 2	5	залік
BK03	Дисципліна професійного вибору 1	4	залік
BK04	Дисципліна професійного вибору 2	4	залік
BK05	Дисципліна професійного вибору 3	4,5	залік
Практична підготовка			
Цикл професійної та практичної підготовки		7	
OK12	Виробнича практика	4	залік
OK13	Переддипломна практика	3	залік
Підсумкова атестація			
Цикл професійної та практичної підготовки		15,5	
	Дипломна магістерська робота	14	
	Підсумкова атестація	1,5	
Всього		90	

*Перелік навчальних дисциплін загальноуніверситетського вибору формується щороку та розміщується на платформі дистанційного навчання в модулі «Вибір навчальних дисциплін» <https://el.puet.edu.ua/vybirkovi-dystsypliny/>

****Перелік навчальних дисциплін професійного вибору:**

1. Курортний туropolерейтинг
2. Туристична іміджологія
3. Комунікаційні навички в туризмі та гостинності
4. Етнокультурне країнознавство
5. Управління регіональним розвитком туризму
6. Науково-педагогічна практика

2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дипломної магістерської роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дипломна магістерська робота – це самостійна кваліфікаційна робота, що поєднує теоретичну та практичну підготовку в межах складових освітньо-професійної програми підготовки студентів, є формою контролю набутих студентом у процесі навчання умінь, знань, навичок, які необхідні для подальшої професійної діяльності. Виконання дипломної магістерської роботи є заключним етапом навчання, що підтверджує вміння студентами застосовувати набуті теоретичні знання і практичні навички для вирішення конкретних наукових і виробничих завдань на підприємствах сфери туризму й рекреації; оволодіння методикою наукових досліджень; набуття досвіду формування власних висновків і пропозицій. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого екзаменаційна комісія (далі – ЕК) визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома. Дипломна магістерська робота перевіряється на плагіат (http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_zapobigannya_vypadkiv_akademichnogo_plagiatu.pdf) та оприлюднюється у репозитарії ПУЕТ (http://dspace.puet.edu.ua/).
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	У процесі публічного захисту здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти повинен показати вміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду. Ухвалення ЕК рішення про присудження ступеня магістра з туризму та видачу диплома магістра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань ЕК.
Вимоги до атестаційного екзамену	-
Документи, які	Документ встановленого зразка про присудження ступеня

отримує випускник на основі успішного проходження атестації	магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з туризму
--	---

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності ОПП	Компоненти ОПП												
	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13
Загальні компетентності													
ЗК01	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК02	+		+	+			+	+		+		+	+
ЗК03		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
ЗК04		+			+		+				+	+	+
ЗК05	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+
ЗК06		+						+		+		+	+
ЗК07		+	+			+		+	+				
ЗК08	+											+	+
ЗК09			+	+	+	+							
ЗК10	+		+	+			+	+		+	+	+	+
Спеціальні (фахові) компетентності													
ФК01	+	+		+	+			+	+				
ФК02			+		+				+			+	+
ФК03	+	+		+			+	+	+				
ФК04		+	+	+		+	+	+	+		+		
ФК05	+		+		+	+					+	+	+
ФК06			+		+			+		+	+		
ФК07				+	+		+			+			
ФК08			+				+	+		+	+		
ФК09			+	+	+		+	+	+			+	+
ФК10			+							+			
ФК11			+					+				+	+
ФК12	+		+				+	+	+			+	+
ФК13	+		+	+		+	+	+	+			+	+
ФК14				+	+			+					

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Програмні результати навчання	Компоненти ОПП												
	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13
ПР01	+	+		+		+		+	+				
ПР02	+				+				+			+	+
ПР03					+	+						+	+
ПР04	+	+	+			+	+	+		+	+		
ПР05			+	+				+		+			
ПР06			+					+			+		
ПР07							+			+			
ПР08	+	+			+						+		
ПР09		+			+		+					+	+
ПР10	+				+		+		+			+	+
ПР11			+									+	+
ПР12			+		+			+				+	+
ПР13			+	+									
ПР14			+										
ПР15	+				+				+			+	+
ПР16				+		+				+			
ПР17											+		

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Туризм»

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Спеціальність 242 «Туризм» галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

Рецензована освітньо-професійна програма «Туризм» спеціальність 242 «Туризм» галузь знань 24 «Сфера обслуговування» представлена Вищим навчальним закладом Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» розроблена із урахуванням чинних потреб ринку праці.

Запровадження та реалізація зазначеної програми дозволить студентам отримати необхідні знання та компетентності із обраної спеціальності через призму досягнення передбачених у програмних результатах навчання. Разом з тим, слід зазначити, що перелік, обсяг та послідовність вивчення обов'язкових навчальних дисциплін, зазначених у структурно-логічній схемі освітнього процесу, повністю відображають запити роботодавців-учасників ринку праці України. Визначені дисципліни повністю корелюються та відповідають програмним результатам навчання зазначених у освітньо-професійній програмі «Туризм». Використовувані сучасні освітні технології дозволяють сформувати у здобувачів вищої освіти необхідні компетентності та створюють умови для всебічного розвитку особистості, що відповідає вимогам освітньо-професійної програми.

Унікальністю запропонованої програми є те, що здобувачі вищої освіти мають можливість формувати власні компетентності через форму практико-орієнтованого навчання, здатні застосовувати не лише існуючі методи організації туристичної діяльності, але й удосконалювати їх на основі запровадження наукових досягнень у практику.

Освітньо-професійна програма ґрунтовно охоплює існуючі сучасні критерії, що висуваються до підготовки здобувачів вищої освіти за магістерськими програмами. Слід зазначити, що здобувачі мають можливість закордонного стажування та отримання міжнародного практичного досвіду у сфері туризму. Наявність практичної складової (37 кредитів) сприяє набуттю здобувачами конкурентних переваг на ринку праці.

У цілому розроблена освітньо-професійна програма 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» (гарант – Скляр Г.П.), відповідає заявленому другому рівню вищої освіти, а її реалізація дозволяє сформувати необхідні практичні навички та компетенції у здобувачів вищої освіти, що необхідні для ефективного вирішення професійних завдань та є актуальними для потенційних роботодавців.

Завідувачка кафедри туристичного бізнесу
Харківської державної академії культури,
доктор культурології, доцент



Любов БОЖКО



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Туризм»
другий (магістерський) рівень вищої освіти
спеціальність 242 «Туризм», галузь знань 24 «Сфера
обслуговування»

Подана на рецензування освітньо-професійна програма «Туризм» спеціальність 242 «Туризм» галузь знань 24 «Сфера обслуговування», що представлена Вищим навчальним закладом Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», враховує сучасні реалії розвитку індустрії туризму та спрямована на набуття студентами актуальних програмних компетентностей.

Змістовне наповнення та структурно-логічна впорядкованість освітньої програми забезпечує її збалансованість для формування у майбутніх фахівців комплексу навиків використання як традиційних, так і передових наукових підходів для ефективного реагування на сучасні виклики, що стоять перед індустрією туризму. Особлива увага приділяється формуванню критичного мислення та розвитку креативності для пошуку інноваційних шляхів вирішення практичних завдань на якісно новому рівні.

Спрямованість на реалізацію концепції практико-орієнтовного навчання, забезпечення можливості академічної мобільності та закордонного стажування свідчать про відповідність запропонованої освітньої програми сучасним вимогам до підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Таким чином, подана на рецензування освітньо-професійна програма «Туризм» спеціальність 242 «Туризм» галузь знань 24 «Сфера обслуговування» (гарант – Скляр Г.П.), в повній мірі відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти і забезпечує підготовку кваліфікованих фахівців відповідно до сучасних вимог у сфері туризму.

Рецензент -

Професор кафедри туристичного

та готельно-ресторанного бізнесу

Одеського національного економічного

університету, канд.екоп.наук

В.Г.Грасименко

Підпис: *В.Г.Грасименко*
Засвідчую

Нач. відділу кадрів

«...» ... 20...



РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму “Туризм”
другий (магістерський) рівень вищої освіти
спеціальність 242 “Туризм” галузь знань 24 “Сфера обслуговування”

Рецензована освітньо-професійна програма “Туризм” спеціальність 242 “Туризм” галузь знань 24 “Сфера обслуговування” представлена Вищим навчальним закладом Укоопспілки “Полтавський університет економіки і торгівлі” оновлена та розроблена з врахуванням вимог ринку праці.

Реалізація даної освітньо-професійної програми дозволяє забезпечити досягнення передбачених програмних результатів навчання та набути студентами програмних компетентностей зі спеціальності. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов’язкових навчальних дисциплін відповідають Структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 242 “Туризм” і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців. Вимоги до змісту, оновлення, реалізації компетентнісного підходу освітньо-професійної програми створюють умови для всебічного розвитку особистості здобувача вищої освіти. Освітні технології, що використовуються, спрямовані на формування програмних компетентностей згідно вимог освітньо-професійної програми.

Особливістю запропонованої програми є пропозиція і реалізація практико-орієнтованого навчання фахівців з новим способом мислення. Здобувачі мають можливість закордонного стажування та отримання міжнародного практичного досвіду у сфері туризму. Наявність 37 кредитів практичної складової сприяє набуттю здобувачами конкурентних переваг на ринку праці. Освітньо-професійна програма змістовно охоплює сучасні критерії, що висувуються до навчання за магістерськими програмами, а саме академічну мобільність, зокрема, національну, оскільки збільшує шанси здобувача вищої освіти на професійну самореалізацію, а також підвищує якість трудових ресурсів національної економіки.

Акцент ОПП робиться на здобутті знань та вмінь у сфері рекреації і туризму, необхідних для професійної діяльності на туристичних підприємствах в Україні і за кордоном, на профільних посадах в органах державної влади, місцевого самоврядування, відкриття і ведення власної справи у сфері туризму.

Цілком переконливим є цикл дисциплін професійної та практичної підготовки, що запропонований магістрам.

В сукупності розроблена освітньо-професійна програма “Туризм” спеціальність 242 “ Туризм ” галузь знань 24 “Сфера обслуговування” (гарант – Скляр Г.П.), відповідає заявленому другому (магістерському) рівню вищої освіти, а її реалізація дозволяє сформувати компетентності, потрібні для успішного вирішення професійних задач та забезпечити відповідність програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейхолдерів).

Рецензент –

Директор туристичної агенції
“Країна мрій”



О.І. Куртов

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Туризм»

другий (магістерський) рівень вищої освіти

спеціальність 242 «Туризм» галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

Рецензована освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузь знань 24 «Сфера обслуговування» розроблена робочою групою Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавській університет економіки і торгівлі» після консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу в підготовці фахівців цієї спеціальності.

Освітньо-професійна програма завдяки змістовому наповненню та структурно-логічній впорядкованості є збалансованою щодо формування у майбутніх фахівців комплексу навиків ефективного реагування на сучасні виклики, що стоять перед індустрією туризму. При цьому особлива увага приділена формуванню критичного мислення та розвитку креативності для пошуку інноваційних шляхів вирішення практичних завдань на якісно новому рівні.

Запровадження даної освітньо-професійної програми сприятиме отриманню студентами необхідних знань та компетентостей з обраної спеціальності. Перелік, обсяг та послідовність вивчення обов'язкових навчальних дисциплін згідно структурно-логічної схеми освітнього процесу повністю відображає запити роботодавців ринку праці України. Визначений набір навчальних дисциплін відповідає програмним результатам навчання, що зазначені у освітньо-професійній програмі. Використання сучасних освітніх технологій дає змогу сформувати у здобувачів вищої освіти необхідні компетентності та створити умови для всебічного розвитку особистості, що відповідає вимогам освітньо-професійної програми. Практико-орієнтоване навчання дає змогу здобувачам вищої освіти

сформувати власні компетентності.

Рецензована освітньо-професійна програма відповідає критеріям, що висуваються до підготовки здобувачів вищої освіти за магістерськими програмами. Позитивним є те, що здобувачі мають можливість проходити стажування за кордоном та отримувати міжнародний практичний досвід у сфері туризму. Значний обсяг практичної складової (37 кредитів) сприяє набуттю здобувачами конкурентних переваг на ринку праці.

Таким чином, представлена на рецензування освітньо-професійна програма «Туризм» спеціальність 242 «Туризм» галузь знань 24 «Сфера обслуговування» (гарант – Скляр Г. П.) відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти, реалізація якої дозволить сформувати необхідні практичні навички та компетенції у здобувачів вищої освіти згідно запитів потенційних роботодавців.

Рецензент –

Директор туристичного агентства «Ассоль»



Олена Бут