

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ТУРИЗМ»

Першого рівня вищої освіти  
за спеціальністю \_\_\_\_\_

242 Туризм  
(номер та назва спеціальності)

Галузь знань \_\_\_\_\_

24 Сфера обслуговування  
(шифр та назва галузі знань)

Кваліфікація \_\_\_\_\_

Бакалавр з туризму  
(назва кваліфікації)

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Вищого навчального  
закладу Укоопспілки «Полтавський  
університет економіки і торгівлі»

Голова вченої ради



[Signature] О. НЕСТУЛЯ

(протокол № 9  
від «31» серпня 2020 р.)

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 2020 р.

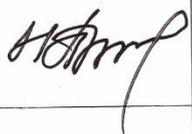
Ректор [Signature] О. НЕСТУЛЯ

(наказ № 114-Н  
від «01» вересня 2020 р.)

Полтава 2020

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми

**ПОГОДЖЕНО**

№ з/п	Посада	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, учене звання	Підпис
1.	Перший проректор	Педченко Наталія Сергіївна	д. е. н., професор	
2.	Голова науково-методичної групи зі спеціальності із забезпечення якості вищої освіти	Скляр Георгій Павлович	д.е.н., професор	
3.	Голова науково-методичної комісії факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу із забезпечення якості вищої освіти	Карпенко Віктор Дмитрович	к.е.н., доцент	

**ВНЕСЕНО ПРОЕКТНОЮ ГРУПОЮ:**

1. Карпенко Юрій Вікторович – керівник проектної групи, гарант освітньої програми, доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу, к.е.н.
2. Скляр Георгій Павлович – завідувач кафедри туристичного та готельного бізнесу, д.е.н., професор.
3. Шуканов Павло Васильович – професор кафедри туристичного та готельного бізнесу, д.геогр.н., доцент.
4. Логвин Михайло Михайлович – доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу, к.геогр.н., доцент.

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

**Розроблено науково-методичною групою зі спеціальності:**

1. Карпенко Юрій Вікторович – керівник проектної групи, гарант освітньої програми, доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу, к.е.н.
2. Скляр Георгій Павлович – завідувач кафедри туристичного та готельного бізнесу, д.е.н., професор.
3. Шуканов Павло Васильович – професор кафедри туристичного та готельного бізнесу, д.геогр.н., доцент.
4. Логвин Михайло Михайлович – доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу, к.геогр.н., доцент.
5. Карпенко Ніна Миколаївна – доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу, доцент.
6. Тараненко Олександр Олексійович – доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу, к.е.н.
7. Барибіна Яніна Олександрівна – доцент кафедри менеджменту, членкиня Мережі знань Національної туристичної організації України, регіональна координаторка з розвитку мережі «GreenWaysUkraine», співзасновниця Міжнародного фестивалю «Полтавська галушка», керівниця Школи гідів ПУЕТ, к.е.н., доцент.
8. Завалій Світлана Борисівна – директор Полтавського літературно-меморіального музею Панаса Мирного, к.філол.н.
9. Литвин Олена Миколаївна – директор туристичного агентства «Anex tour» (ФОП Литвин О.М.), магістр з туризму.
10. Мороз Артем Анатолійович – випускник спеціальності «Туризм» ПУЕТ (2018 р.), екскурсовод Літературно-меморіального музею І.П. Котляревського, магістр з туризму.
11. Тесленко Карина Миколаївна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою 242 «Туризм».
12. Андрусенко Лада Володимирівна – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою 242 «Туризм».

## Зовнішні рецензенти

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Учене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
1.	Пасека Станіслава Раймондівна	д.е.н., 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка	професор кафедри туризму і готельно-ресторанної справи	Завідувач кафедри туризму і готельно-ресторанної справи, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
2.	Голод Андрій Петрович	д.е.н., 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка	доцент кафедри готельно-ресторанного бізнесу	Професор, завідувач кафедри готельно-ресторанного бізнесу, Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського
3.	Оніщук Лариса Миколаївна	к.пед.н., 13.00.02 – теорія і методика викладання	-	Заступник голови правління ПрАТ «Полтаватурист», керівник Полтавської регіональної громадської організації «Обласний туристичний кластер»
4.	Філатова Марина Володимирівна	-	-	Директор, Туристична агенція «Марабу» (ФОП Філатова М.В.)

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 Туризм

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (далі – ПУЕТ), факультет харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу, кафедра туристичного та готельного бізнесу
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший (бакалаврській) рівень вищої освіти Бакалавр з туризму
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Туризм
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію спеціальності (освітньої програми) за рівнем бакалавр НІ № 1788364 від 27.06.2017 р.
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій України (НРК) – 6 рівень. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – перший цикл. Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 6 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність свідоцтва про базову загальну середню освіту, диплома молодшого спеціаліста, диплома молодшого бакалавра. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» в 2020 році ( <a href="https://vstup.puet.edu.ua/dokumenty/">https://vstup.puet.edu.ua/dokumenty/</a> )
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До 01.07.2021 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-</b>	<a href="https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/">https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/</a>

<b>професійної програми</b>	
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
<p>Формування у здобувачів вищої освіти загальних та професійних компетентностей, розвиток практичних навичок завдяки посиленій мовній підготовці і міжнародному стажуванню, які є запорукою успішного працевлаштування, відкриття власної справи та здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.</p> <p>Мета освітньо-професійної програми (далі – ОПП) відповідає Місії та Стратегії розвитку університету на 2017-2022 роки (<a href="http://puet.edu.ua/sites/default/files/strategiya_rozvytku_puet_na_2017-2022_r.r._111.pdf">http://puet.edu.ua/sites/default/files/strategiya_rozvytku_puet_na_2017-2022_r.r._111.pdf</a>).</p>	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<p>Галузь знань – 24 Сфера обслуговування          Спеціальність – 242 Туризм  <i>Загальний обсяг освітньо-професійної програми – 240 кредитів ЄКТС, у тому числі, дисципліни циклу соціально-гуманітарної підготовки – 26 кредитів ЄКТС (10,8 %); дисципліни циклу фундаментальної, природничо-наукової та загальноєкономічної підготовки – 23 кредити ЄКТС (9,6 %); дисципліни циклу професійної та практичної підготовки – 80 кредитів ЄКТС (33,4 %); дисципліни вільного вибору студента – 60 кредитів ЄКТС (25 %); практична підготовка – 44 кредити ЄКТС (18,2 %); підсумкова атестація – 7 кредитів ЄКТС (3 %).</i></p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	<p>Освітньо-професійна.          Програма професійна прикладна.          Акцент ОПП робиться на здобутті знань та умінь у сфері рекреації і туризму, необхідних для працевлаштування на туристичних підприємствах в Україні і за кордоном, на профільних посадах в органах державної влади, місцевого самоврядування, відкриття і ведення власної справи в сфері туризму або можливості продовження освіти (магістерські професійні та наукові програми).</p>
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	<p>Вища освіта в галузі знань «Сфера обслуговування» зі спеціальності «Туризм».</p> <p><i>Ключові слова:</i> туризм, рекреація, форми та види туризму, туристичні ресурси, туристичний продукт, туристична діяльність, екскурсійна діяльність, анімаційна діяльність, туropolерейтинг, туристична дестинація, готельне господарство, ресторанне господарство.</p>
<b>Особливості</b>	Пропозиція практико-орієнтованого навчання 3

<p><b>програми</b></p>	<p>можливістю закордонного стажування та отримання міжнародного практичного досвіду у сфері туризму, а також використання знань і досвіду практиків та професіоналів туристичного бізнесу. Наявність значної практичної складової (44 кредити), мовної підготовки сприяє набуттю здобувачами конкурентних переваг на вітчизняному та закордонному ринку праці. Широкий перелік вибіркового навчальних дисциплін загальноуніверситетського та професійного вибору.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за <i>КВЕД 009:2010</i>:</p> <p>79.11 Діяльність туристичних агентств  79.12 Діяльність туристичних операторів  79.90 Надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність  82.30 Організування конгресів і торговельних виставок  91.02 Функціонування музеїв  91.03 Діяльність із охорони та використання пам'яток історії, будівель та інших пам'яток культури  91.04 Функціонування ботанічних садів, зоопарків і природних заповідників  93.21 Функціонування атракціонів і тематичних парків  93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг  55.10 Діяльність готелів і подібних засобів тимчасового розміщення  55.20 Діяльність засобів розміщення на період відпустки та іншого тимчасового проживання  55.30 Надання місць кемпінгами та стоянками для житлових автофургонів і причепів  55.90 Діяльність інших засобів тимчасового розміщення  56.10 Діяльність ресторанів, надання послуг мобільного харчування</p> <p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі управління та адміністрування і здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за <i>ДК 003:2010</i>:</p> <p>3414 Фахівець з туристичного обслуговування  3414 Організатор подорожей (екскурсій)  3414 Організатор туристичної і готельної діяльності  3414 Консультант з подорожей та організатор подорожей</p>

	<p>3414 Екскурсавод  3414 Фахівець із організації дозвілля  3414 Фахівець з розвитку сільського туризму  3414 Фахівець з туристичного обслуговування  3414 Фахівець із туристичної безпеки  3414 Фахівець із конференц-сервісу  3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування  3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму)  3414 Фахівець із туристичної безпеки  3439 Інспектор з туризму  3340 Інструктор-методист з туризму  3474 Організатор культурно-дозвілдової діяльності  4221 Агент з туризму  4221 Конторський (офісний) службовець (подорожі)  <i>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</i>  3414 Travel Consultants and Clerks  4221 Travel Agency and Related Clerks  5113 Travel Guides</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване та практико-орієнтоване навчання, індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі – система Moodle (<a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>), навчання на основі самостійних досліджень тощо.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи, індивідуальних занять тощо.</p>
<b>Оцінювання</b>	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та екзамени (усні та письмові), презентації, захист звітів з практик, публічний захист кваліфікаційної роботи
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук,

	які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>K01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>K05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>K07. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>K08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>K09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p>K10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>K11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>K12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>K13. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>K14. Здатність працювати в команді та автономно.</p>
<b>Спеціальні компетентності</b>	<p>K15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>K16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>K17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>K18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p> <p>K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p>

	<p>K20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>K21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p>K22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.</p> <p>K23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p>K24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p>K25. Здатність використовувати в роботі туристичних і підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p>K26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p> <p>K27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p>K28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>K29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p> <p>K30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.</p> <p>K31. Вміння використовувати етнографічні та демогеографічні матеріали в процесі популяризації національного туристичного продукту.</p> <p>K32. Здатність використовувати знання, уміння і практичні навички в галузі етики, естетики, культурної антропології та суміжних гуманітарних галузей знання при проведенні туристично-краєзнавчих досліджень</p> <p>K33. Здатність оцінювати економічну ефективність туристичних продуктів та ресурсного потенціалу туристичних підприємств.</p>
--	--

### 7 – Програмні результати навчання

- ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.
- ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
- ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.
- ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
- ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
- ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
- ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
- ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.
- ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.
- ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).
- ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.
- ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.
- ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.
- ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.
- ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.
- ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
- ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
- ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
- ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.
- ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.
- ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.
- ПР23. Розуміти етнографічне різноманіття та геодемографічні особливості при

створенні національно-культурного туристичного продукту. ПР24. Володіти інструментарієм економічного аналізу ефективності використання ресурсного потенціалу туристичних підприємств та приймати обґрунтовані рішення щодо вирішення проблемних ситуацій.	
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Викладання навчальних дисциплін на ОПП забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри туристичного та готельного бізнесу (професорів, докторів наук – 2 особи, доцентів, кандидатів наук – 6 осіб), а також науково-педагогічні працівники інших кафедр університету.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОПП, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності та досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. До освітнього процесу залучаються практики та професіонали у сфері туризму.</p> <p>Гарант та науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОПП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Університет має розгалужену і сучасну власну матеріально-технічну базу, загальна площа будівель складає 52,0 тис. м<sup>2</sup>, 4 студентські гуртожитки загальною площею 20,8 тис. м<sup>2</sup>. До матеріально-технічної бази входять також їдальня та буфети, бібліотека, спортивний комплекс, центр мистецтв і дозвілля, навчально-науковий інформаційний центр. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення лекційних аудиторій, навчальних спеціалізованих лабораторій і кабінетів відповідає сучасним вимогам (мультимедійне та спеціальне обладнання) та дозволяє у повному обсязі забезпечити виконання навчальних програм з навчальних дисциплін на ОП.</p> <p>Обладнання лекційних аудиторій, лабораторій та спеціалізованих кабінетів, що забезпечують навчальний процес за ОП у відповідності до навчального плану в ПУЕТ (№/площа м<sup>2</sup>): 1) спеціалізовані кабінети кафедри туристичного та готельного бізнесу «Туризмознавства» №506/87,9, «Студентська туристична агенція СТА» №102/31,7; 2) музей університету №343/66,3; 3) кабінет</p>

кафедри педагогіки та суспільних наук №330/69,9; 4) лабораторія організації ресторанного обслуговування НВК / 1827,7; 5) лабораторія кафедри технологій харчових виробництв і ресторанного господарства 109/100,0; 6) лабораторія організації готельного обслуговування №232/92,1; 7) лінгафонний кабінет кафедри ділової іноземної мови № 436/40,4; 8) лабораторії кафедри документознавства та інформаційної діяльності в економічних системах №131/91,8, №132/92,1; 9) лабораторія кафедри менеджменту №437/94,5; 10) спеціалізований кабінет кафедри правознавства №313/43,4; 11) лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор) №507, №230, №405, №209, №3М, №3аМ, №224, №419, №523, №336, №435, №114; 14) електронні читальні зали № 1 (135)/186,0, № 2 (143)/554,0; 15) медіатека № (136)/140,7; 16) спорткомплекс «Олімп» / 3209,4.

Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм (в т.ч. ліцензовані): MS Windows x.x, MS Internet Explorer, Delphi 2006, Архіватори Win Zip, Win Rar., Антивірусне ПО, Office, MS Word, MS Excel x.x, Math Cad 13-14, Math Cad 15 Portable, Maple 14 Portable, MS Studio.Net, MS Visual Studio NET 2005, VB Net SQL Server 2008, Curve Expert Professional, BPWin, IC, Outlook; Analysis Servise, Corel Draw, Adobe Photoshop, MS Project 2007, VB Net., Visual Studio 2008, Microsoft Office Publisher, СА BPWin 4., Mozilla Firefox, MS Outlook Express, MS Outlook, Skype, STATISTICA x.x, MS Word x.x, MS Access x.x, MS Power Point x.x, Adobe Photoshop, Macromedia Flash, Adobe PageMaker, Time Line, VBA, JAVA, HTML, Matrixer, Pragma, Fine Reader, програми-перекладачі з іноземних мов Stylus та Promt, Project Expert, Бест-Маркетинг, 1:С Підприємство x.x, в т.ч 1:С Підприємство: модуль Документообіг, програмні комплекси ПАРУС-Готель, ПАРУС-Ресторан, ПАРУС-Гірськолижний комплекс, автоматизована бібліотечна інформаційна система (АБІС) «Liber Media»). Є можливості для роботи з геоінформаційними системами, зокрема Google Карти, Google Earth (Google Земля).

	<p>Проведення виробничих практик відбувається на базі туристичних фірм та готельно-ресторанних комплексів м. Полтави та області. Усі здобувачі мають гарантоване місце проходження стажування за кордоном (Туреччина, Болгарія, Німеччина, США). Стажування проходить в департаментах: «Transfermen», «Front Office and Reception», «Food and Beverage», «Housekeeping», «Entertainment», «Manufacturing».</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний сайт ПУЕТ: <a href="https://puet.edu.ua">https://puet.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>Офіційний сайт кафедри туристичного та готельного бізнесу: <a href="http://tourism.puet.edu.ua/">http://tourism.puet.edu.ua/</a> містить інформацію про науково-педагогічних працівників кафедри, опитування стейкхолдерів, навчально-методичне забезпечення ОП, для абітурієнтів і студентів, про випускників ОП, контакти тощо.</p> <p>Офіційний сайт Головного центру дистанційного навчання ПУЕТ: <a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>.</p> <p>Також, потужним інформаційним центром із надання в користування абонентам усіх наявних інформаційних ресурсів, зафіксованих відповідно до певних стандартів, є бібліотека університету, інформаційні ресурси якої представлені такими складниками: фонд друкованих видань (навчальна, наукова, зарубіжна література, періодичні видання); автоматизована бібліотечно-інформаційна система; електронна бібліотека; електронний каталог усіх видів паперових і електронних видань (<a href="http://catalog.puet.edu.ua/">http://catalog.puet.edu.ua/</a>); web-сайт бібліотеки (<a href="http://lib.puet.edu.ua/">http://lib.puet.edu.ua/</a>).</p> <p>Викладання усіх навчальних дисциплін, написання кваліфікаційної роботи, проходження навчальних та виробничих практик ОП забезпечено підручниками, навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, програмами практик та дистанційними курсами авторства викладачів ПУЕТ або інших провідних фахівців України у сфері туризму й рекреації.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двостороннього договору між Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка.
<b>Міжнародна кредитна</b>	У рамках програми ЄС Еразмус+ KA1 на основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та навчальними

<b>Мобільність</b>	зкладами країн-партнерів: Kodolanyi Janos University (Угорщина); Katowice School of Economics (Республіка Польща) Utenos kolegija, University of Applied Sciences (Литовська Республіка); Universidad de Granada (Королівство Іспанія); Vidzeme University of Applied Sciences (Латвійська Республіка); West University of Timisoara (Румунія); Mardin Artuklu University (Турецька Республіка); програма академічних обмінів Турецької Республіки «Mevlana».
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові навчальні дисципліни</b>		<b>129</b>	
<b>Цикл соціально-гуманітарної підготовки</b>		<b>26</b>	
OK01	Історія та культура України	3	екзамен
OK02	Практична психологія	3	залік
OK03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK04	Іноземна мова	6	залік, екзамен
OK05	Друга іноземна мова	4	залік
OK06	Правове регулювання туристичної діяльності	3	екзамен
OK07	Фізичне виховання	4	залік
<b>Цикл фундаментальної, природничо-наукової та загальноєкономічної підготовки</b>		<b>23</b>	
OK08	Вища та прикладна математика	3	екзамен
OK09	Географія туризму (Туристичне країнознавство та краєзнавча діяльність)	3	екзамен
OK10	Географія туризму (Рекреаційні комплекси світу. Географія туризму)	6	екзамен
OK11	Екологічна свідомість та відповідальність бізнесу	4	екзамен
OK12	Економічна теорія	3	екзамен
OK13	Сучасні інформаційні та комунікаційні технології	4	екзамен
<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>		<b>80</b>	
OK14	Безпека туризму	3	залік
OK15	Географія туризму (Геоєкономіка туризму)	3	екзамен
OK16	Державне і муніципальне управління у сфері туризму	3	залік
OK17	Економіка туризму	3	залік, екзамен
OK18	Інформаційне забезпечення туризму	3	екзамен
OK19	Менеджмент у туризмі	3	екзамен
OK20	Організація діяльності суб'єктів туристичної сфери	3	залік
OK21	Організація туризму (Організація анімаційної діяльності)	4	екзамен
OK22	Організація туризму (Організація екскурсійної діяльності. Організація туристичних	6	залік, екзамен

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	подорожей)		
OK23	Організація туризму (Організація надання транспортних послуг в туристичному бізнесі)	5	екзамен
OK24	Організація туризму (Організація ресторанного господарства. Організація готельного господарства)	6	залік, екзамен
OK25	Організація туризму (Основи туризмознавства)	4	екзамен
OK26	Організація туризму (Туроперейтинг)	4	екзамен
OK27	Ринок туристичних, ресторанних та готельних послуг	3	залік
OK28	Спеціалізований туризм (Діловий туризм і виставкова діяльність)	4	екзамен
OK29	Спеціалізований туризм (Екологічний, спортивний, лікувально-оздоровчий)	4	залік
OK30	Спеціалізований туризм (Культурно-пізнавальний)	5	залік
OK31	Спеціалізований туризм (Міських агломерацій)	3	залік
OK32	Спеціалізований туризм (Релігійний)	3	залік
OK33	Спеціалізований туризм (Сільський зелений)	5	залік
<b>Дисципліни вільного вибору студента</b>		<b>60</b>	
ВК1	Навчальні дисципліни загальноуніверситетського вибору*	30	залік
ВК2	Навчальні дисципліни професійного вибору**	30	залік
<b>Практична підготовка</b>		<b>44</b>	
OK34	Виробнича практика	<b>42</b>	
OK35	Навчальна практика: Вступ до фаху	1	залік
OK36	Університетська освіта	1	залік
<b>Підсумкова атестація</b>		<b>7</b>	залік
	Кваліфікаційна робота	6	
	Комплексний екзамен зі спеціальності	1	екзамен
<b>Всього</b>		<b>240</b>	

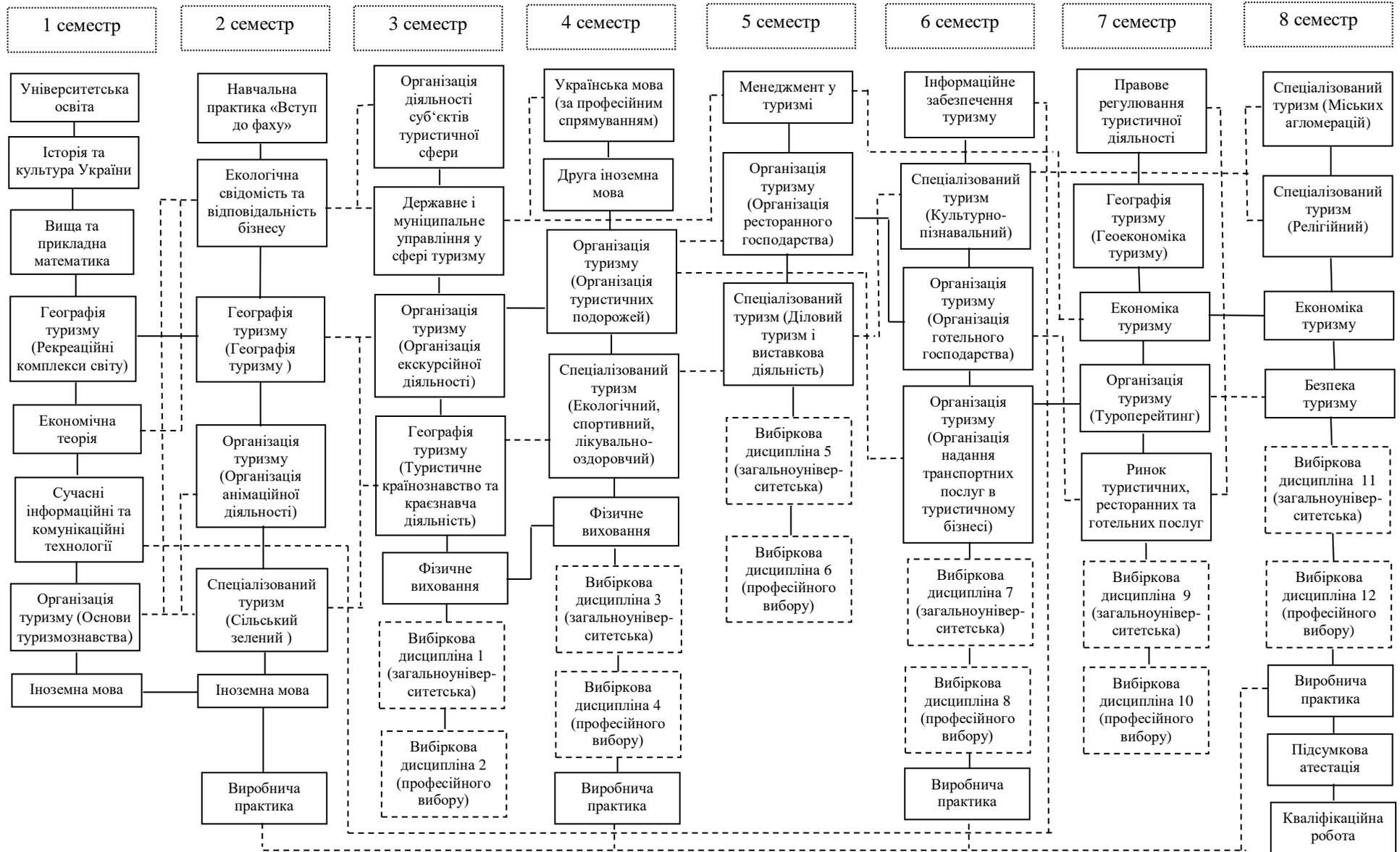
\*Перелік навчальних дисциплін загальноуніверситетського вибору формується щороку та розміщується на платформі дистанційного навчання в модулі «Вибір навчальних дисциплін» <https://el.puet.edu.ua/vybirkovi-dystsypliny/>

\*\*Перелік навчальних дисциплін професійного вибору:

1. Спеціалізований туризм (Танатотуризм, містичний)
2. Спеціалізований туризм (Дитячий, шкільний, молодіжний)
3. Туристична політика зарубіжних країн
4. Спеціалізований туризм (Подієвий)

5. Спеціалізований туризм (Інклюзивний)
6. Спеціалізований туризм (Індустріальний)
7. Спеціалізований туризм (Круїзний, яхтовий)
8. Ціноутворення в туристичному бізнесі
9. Управління споживчими перевагами в сфері туризму і гостинності
10. Туристичні дестинації

## 2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та комплексного екзамену за фахом.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота – це самостійна робота, що поєднує теоретичну та практичну підготовку в межах складових ОП підготовки студентів. Ця робота є формою контролю набутих студентом у процесі навчання умінь, знань, навичок, необхідних для подальшої роботи. Виконання кваліфікаційної роботи є етапом навчання, що підтверджує вміння застосовувати студентами фундаментальні та прикладні знання, узагальнювати результати проходження практики на підприємствах сфери туризму й рекреації. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого екзаменаційна комісія (далі – ЕК) визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p> <p>Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат (<a href="http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_zapobigannya_vypadkiv_akademichnogo_plagiatu.pdf">http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_zapobigannya_vypadkiv_akademichnogo_plagiatu.pdf</a>) та оприлюднюється у репозитарії ПУЕТ (<a href="http://dspace.puet.edu.ua/">http://dspace.puet.edu.ua/</a>).</p>
<b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)</b>	<p>У процесі публічного захисту здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти повинен показати вміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду.</p> <p>Ухвалення ЕК рішення про присудження ступеня бакалавра з туризму та видачу диплома бакалавра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань ЕК.</p>
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Комплексний екзамен за фахом спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Оцінювання рівня якості підготовки бакалавра під час атестації у формі кваліфікаційного екзамену здійснюють члени ЕК на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання. Комплексний екзамен за фахом здійснюється в письмовій формі, з використанням системи Moodle, OpenTest

	2.0 (тестування).
<b>Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації</b>	Документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з туризму.

## 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності ОПП	Компоненти ОПП																																							
	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36				
Загальні компетентності																																								
K01	+					+				+																													+	
K02	+						+		+	+		+		+	+							+		+				+		+		+	+		+	+		+		
K03	+								+	+			+	+								+		+				+		+		+	+	+	+	+		+	+	
K04		+	+			+		+	+	+		+				+			+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
K05									+	+	+																									+	+			
K06						+		+				+					+		+	+		+	+				+	+		+		+	+	+					+	
K07										+						+			+		+		+	+				+	+						+	+				
K08													+					+			+		+	+				+		+				+	+	+	+			
K09		+	+					+										+		+	+		+					+	+	+										
K10		+	+																				+																	
K11				+	+																	+																		
K12		+		+	+				+				+						+				+		+													+	+	
K13								+															+	+	+												+			
K14		+				+		+						+	+	+			+				+		+	+	+		+						+		+	+	+	
Спеціальні компетентності																																								
K15						+		+		+	+	+		+		+	+		+		+	+	+	+		+					+	+						+		
K16			+			+		+	+	+		+			+		+	+					+						+						+	+	+	+		
K17								+	+	+				+		+							+						+		+					+	+	+		
K18								+								+	+			+	+					+														
K19									+							+			+	+							+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
K20											+			+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
K21																							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
K22																+		+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
K23						+					+															+												+		
K24				+	+			+	+	+	+				+				+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Компетентності ОПП	Компоненти ОПП																																				
	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	
K25													+					+																			
K26		+											+					+					+		+						+				+		
K27		+	+							+																+			+							+	
K28	+	+								+					+							+					+		+					+		+	
K29						+							+	+	+						+		+		+	+	+		+								
K30								+									+							+													
K31								+																				+									
K32								+																											+		
K33																	+																				

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Програмні результати навчання	Компоненти ОПШ																																							
	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36				
ПР01					+					+	+					+	+									+	+				+		+	+						
ПР02	+					+		+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+				+		+	+			+		
ПР03																											+		+	+	+	+	+	+	+	+				
ПР04					+				+	+		+				+																+				+				
ПР05									+	+	+		+				+						+								+			+	+	+				
ПР06								+		+	+		+					+	+		+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+		+			
ПР07					+					+	+		+					+					+					+	+	+	+		+	+	+		+			
ПР08				+		+							+	+				+	+		+		+					+	+	+	+		+	+	+		+			
ПР09		+			+	+				+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+						
ПР10		+				+					+					+	+			+	+		+		+		+													
ПР11	+		+	+	+								+									+															+			
ПР12		+	+	+	+				+	+			+						+				+		+					+				+	+	+	+			
ПР13					+	+																	+				+								+	+	+			
ПР14	+	+		+					+	+					+					+							+				+				+		+		+	+
ПР15	+	+																											+						+		+		+	
ПР16	+					+				+	+																		+		+								+	+
ПР17		+						+								+																					+	+	+	
ПР18			+			+	+	+		+				+					+							+					+									
ПР19		+	+			+		+							+		+									+			+								+			
ПР20			+			+		+				+							+	+									+	+							+			
ПР21						+			+	+							+		+	+								+			+						+	+		
ПР22		+								+		+	+	+				+											+		+						+			
ПР23									+																				+						+		+			
ПР24								+				+						+	+																		+	+		

## **РЕЦЕНЗІЯ**

*на освітньо-професійну програму «Туризм»  
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
спеціальності 242 «Туризм» галузь знань 24 «Сфера обслуговування»  
у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет  
економіки і торгівлі» (гарант – Карпенко Ю. В.)*

Рецензована освітньо-професійна програма «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» (ОПП) розроблена науково-педагогічними працівниками Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» після консультацій із науковцями, фахівцями-практиками, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу в підготовці фахівців цієї спеціальності. ОПП базується на положеннях Закону України «Про вищу освіту», зокрема, які визначають її сутність, особливості першого (бакалаврського) рівня, компетентнісний підхід до організації навчання та розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Дана ОПП визначає мету, характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність, перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність, має структурно-логічну схему, форму атестації здобувачів вищої освіти та нормативні посилання. Компоненти структурно-логічної схеми ОПП відзначаються взаємозумовленістю, обґрунтованою єдністю та забезпечують ефективність практичної підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Туризм» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Особливість ОПП полягає у наявності значної практичної підготовки –

44 кредити, зокрема за кордоном. Заклад вищої освіти має бази практики для студентів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу в Туреччині, Греції, Польщі, Німеччині, Єгипті, Хорватії, Чорногорії, Угорщині, США. Позитивною ознакою програми є наявність у переліку обов'язкових та вибіркових дисциплін – навчальних дисциплін «Спеціалізований туризм» (за видами), які забезпечують формування системи теоретичних знань щодо видів спеціалізованого туризму, їх ресурсного, інфраструктурного забезпечення та практичних вмінь формування спеціалізованих турів відповідно до мети подорожі туристів.

Вважаємо, за доцільне рекомендувати розглянути у майбутньому можливість розширення географії національної академічної мобільності. Дана рекомендація не позначається на загальній позитивній оцінці ОПП «Туризм», представленої на рецензію.

Отже, у цілому освітньо-професійна програма «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» (гарант – Карпенко Ю. В.) повністю відповідає вимогам до такого типу документів, має комплексний та цільовий підхід для підготовки кваліфікованого бакалавра, який володіє фаховими навиками та компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності за даною спеціальністю та рекомендується для реалізації у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

**Рецензент:**

доктор економічних наук, професор,  
завідувач кафедри туризму і готельно-  
ресторанної справи Черкаського національного  
університету імені Богдана Хмельницького

С. Р. Пасека

ПІДПИС Пасека С.Р.  
ЗАСВІДЧУЮ  
Черкаський національний  
університет  
імені Богдана Хмельницького  
Начальник відділу кадрів С.Р.  
19.08 2020 р.



## **РЕЦЕНЗІЯ**

**на освітньо-професійну програму «Туризм»  
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
спеціальності 242 «Туризм» галузь знань 24 «Сфера обслуговування».**

**Гарант – Карпенко Юрій Вікторович, к.е.н.**

Освітньо-професійна програма «Туризм» (далі – ОПП), започаткована у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» у 2012 році. ОПП розроблена з урахуванням вимог ринку праці та згідно вимог Закону України «Про вищу освіту», повністю відповідає Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, є професійно-прикладною. ОПП відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій. Проект ОПП для обговорення розміщено у вільному доступі на офіційному сайті закладу вищої освіти.

Освітньо-професійна програма складена логічно. Послідовність вивчення обов'язкових навчальних дисциплін, їх перелік повністю відповідає структурно-логічній схемі підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Реалізація ОПП дозволяє повноцінно забезпечити досягнення передбачених програмних результатів навчання та набуття здобувачами вищої освіти загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.

Унікальність ОПП полягає у наявності значної практичної складової та широкого переліку вибіркових навчальних дисциплін загальноуніверситетського та професійного вибору, який щорічно оновлюється і розміщується у вільному доступі на офіційному сайті закладу вищої освіти. Варто також зазначити, що процедура вибору навчальних дисциплін є прозорою та автоматизованою, що

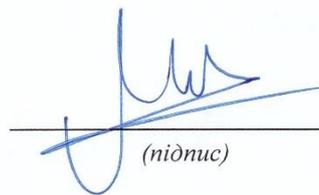
виключає втручання зацікавлених осіб у цей процес і забезпечує якісний та свідомий вибір здобувачами необхідних компетентностей, враховуючи їх особисті інтереси та потреби ринку праці. До позитивних рис ОПП також слід віднести наявність гуманітарної складової підготовки здобувачів, яка представлена, зокрема такими обов'язковими навчальними дисциплінами як «Історія та культура України» та «Українська мова (за професійним спрямуванням)».

Як рекомендацію, що не знижує якості цієї ОПП, вважаю за доцільне розглянути у майбутньому можливість запровадження вибору на першому курсі із загальноуніверситетського пулу окремих навчальних дисциплін, які не потребують від здобувача ґрунтовної обізнаності щодо їх змісту, наприклад, «Фізичне виховання (за видами спорту)» тощо.

Отже, представлена на рецензування освітньо-професійна програма «Туризм» (гарант – Карпенко Ю. В., к.е.н.) є актуальною, відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати її для реалізації в освітньому процесі закладу вищої освіти.

### Рецензент,

доктор економічних наук, доцент,  
завідувач кафедри готельно-  
ресторанного бізнесу Львівського державного  
університету фізичної культури  
імені Івана Боберського



А. П. Голод  
(ініціали, прізвище)



Підпис *Голод А. П.*  
**Засвідчую:**  
Нач. відділу кадрів *[Signature]*

## **РЕЦЕНЗІЯ**

**на освітньо-професійну програму «Туризм»  
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти  
спеціальність 242 «Туризм» галузь знань 24 «Сфера обслуговування»**

Рецензована освітньо-професійна програма (далі – ОПП) «Туризм» розроблена робочою групою після консультацій з викладачами, потенційними роботодавцями, студентами. ОПП базується на положеннях Закону України «Про вищу освіту» та містить в собі всі необхідні структурні та змістові складові, відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців у сфері туризму і відповідає запитам ринку праці.

Обсяг ОПП відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – 240 кредитів. Зміст програми має чітку структуру. Програма містить обов'язкові навчальні дисципліни – 129 кредитів, вибіркові навчальні дисципліни – 60 кредитів. Особливістю, яка позитивно характеризує дану ОПП є наявність суттєвої практичної підготовки студентів (44 кредити), що у майбутньому має стати їх конкурентною перевагою, передумовою їх професійного, кар'єрного зростання та високого рівня доходу.

ОПП є логічною, включає в себе: загальну інформацію, мету, характеристику освітньої програми, придатність випускників до подальшого працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, компетентності та програмні результати навчання. Перелік освітніх компонентів ОПП спрямований на формування та закріплення у бакалаврів здатності розв'язувати комплексні проблеми в сфері професійної діяльності за умови оволодіння набором компетентностей, що визначені програмою. Вивчення таких навчальних дисциплін, як «Спеціалізований туризм (за видами)», «Ринок туристичних, ресторанних та готельних послуг», «Державне і муніципальне

управління у сфері туризму», «Екологічна свідомість та відповідальність бізнесу» забезпечують у студентів формування широкого професійного світогляду та відображують актуальні для сфери туризму напрямки розвитку.

Варто також зазначити, що ресурсне забезпечення ОПП (кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне) повністю відповідає сучасним вимогам та має сприяти досягненню відповідних програмних результатів навчання.

Аналіз змісту та структури освітньо-професійної програми «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування», дає підстави стверджувати, що розроблена програма складена із дотриманням чинних вимог нормативно-правових документів та дає змогу успішно провадити якісну освітню діяльність із підготовки бакалаврів з туризму у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

Рецензент:

заступник голови правління  
ПрАТ «Полтаватурист»,  
керівник Полтавської регіональної  
громадської організації  
«Обласний туристичний кластер»,  
кандидат педагогічних наук



Л. М. Оніщук

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Туризм» перший (бакалаврський) рівень вищої освіти спеціальність 242 «Туризм» галузь знань 24 «Сфера обслуговування»  
(гарант Карпенко Ю.В)

Рецензована освітньо-професійна програма «Туризм» є нормативним документом Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», за яким здійснюється підготовка бакалаврів з туризму. У документі визначено цілі навчання, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, що необхідні для виконання цієї програми, а також очікувані результати компетентності, якими має оволодіти студент та програмні результати навчання. Перелік навчальних дисциплін освітньо-професійної програми спрямований на формування та закріплення у бакалаврів здатності розв'язувати комплексні проблеми в сфері туризму за умови оволодіння системою компетентностей, що визначені програмою.

Метою освітньо-професійної програми є формування, розвиток загальних та професійних компетентностей, що спрямовані на здобуття знань, вмінь і навичок для успішного здійснення професійної діяльності і подальшого навчання у сфері туризму.

Акцент освітньо-професійної програми робиться на здобутті знань та вмінь у сфері міжнародного туризму, необхідних для працевлаштування на туристичних підприємствах і на профільних посадах в органах державної влади, місцевого самоврядування, відкриття і ведення власної справи в сфері туризму.

Освітньо-професійна програма прикладною, де передбачено перелік обов'язкових та вибіркового навчальних дисциплін, виробнича та навчальні практики, що безумовно поглиблюють формування вмінь та навичок виконання професійних обов'язків майбутнього фахівця безпосередньо на туристичному підприємстві.

Запропонована Вищим навчальним закладом Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі». освітньо-професійна програма «Туризм» дозволяє забезпечити сучасну та якісну фахову підготовку бакалаврів, здатних вирішувати практичні проблеми та спеціалізовані завдання. Рецензована освітньо-професійна програма має всі необхідні структурні та змістовні складові, відбиває сучасні вимоги до випускників спеціальності 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» та може бути рекомендованою для практичного використання.

**Рецензент –**

директор

ПП «Туристична агенція «Марабу»



М.В. Філатова