

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА


РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 24 Сфера обслуговування
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 242 Туризм
(код та найменування спеціальності)

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «Туризм»
(найменування освітньої програми)

Схвалено
Вченою радою
Вищого навчального закладу
Укоопспілки «Полтавський
університет економіки і
торгівлі»
22 березня 2019 року, протокол
№ 4 Затверджено
наказом по університету
від 22 березня 2019 року № 60-Н
Ректор  О.О. Нестуля



Полтава 2019

І. Преамбула

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Бакалавр

(назва ступеня вищої освіти)

галузь знань	24 Сфера обслуговування (шифр та назва галузі знань)
спеціальність	242 Туризм (код та найменування спеціальності)
освітня програма	«Туризм»

1. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Вченою радою Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» 22 березня 2019 року, протокол № 4 Наказом Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» від 22 березня 2019 року № 60-Н на підставі Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 24 Сфера обслуговування, 242 Туризм. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1268

2. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ 2016 р.
переглянуто 2018 р.
переглянуто 2019 р.

3. РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

проектною групою Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

Членами проектної групи:


Карпенко Ю.В., керівник проектної групи, гарант освітньої програми, доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу, к.е.н.

Скляр Г.П., завідувач кафедри туристичного та готельного бізнесу, д.е.н., професор

Шуканов П.В., професор кафедри туристичного та готельного бізнесу, д географ. н., доцент

Логвин М.М., доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу, к. географ. н., доцент

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

II. Загальна характеристика освітньої програми

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Освітня програма	Туризм
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з туризму
Кваліфікація^(і) професійна^(і)	Після прийняття професійного стандарту та опануванні освітньої програми можливе, за умови акредитації освітньої програми, одночасне здобуття відповідної професійної кваліфікації, що відповідає НРК України за окремою процедурою. Порядок присвоєння професійної кваліфікації визначається органом, який затвердив відповідний професійний стандарт.
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Спеціальність: 242 Туризм Освітня програма : «Туризм»
Мова викладання	Українська, англійська
Місце розміщення освітньої програми (адреса сайту)	https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/ http://puet.edu.ua/sites/default/files/242_turyzm_opp_bakalavr_2019.pdf
Наявність акредитації освітньої програми	Сертифікат про акредитацію спеціальності (освітньої програми) за рівнем бакалавр НІ № 1788364 від 27.06.2017 р. Термін дії – до 01.07.2021 р.
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату
Мета освітньої програми	Формування, розвиток загальних та професійних компетентностей, що спрямовані на здобуття знань, вмінь, навичок для успішного здійснення професійної діяльності і подальшого навчання у сфері туризму. Мета ОП відповідає Місії та Стратегії розвитку університету на 2017-2022 роки (http://puet.edu.ua/sites/default/files/strategiyi_rozvytku_puet_na_2017-2022_r.r._111.pdf).
Опис предметної області	<i>Об'єкт:</i> - туризм як суспільний феномен, складна соціо-еколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з

комфортним та безпечним подорожуванням;
 - туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в сфері туризму.

Ціль навчання:

формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.

Теоретичний зміст предметної області. Поняття; туризм,: турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; концепції: 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокалізації туризму; 3) геотериторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційно-технологічна; 6) холістичного маркетингу, 7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу: принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.

Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреалогії, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туropolерейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.

Методи, методики та технології:

загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).

	<p><i>Інструменти та обладнання:</i></p> <p>технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні програми, карти, атласи, спортивне спорядження.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Унікальність освітньої програми	Пропозиція практико-орієнтованого навчання з можливістю закордонного стажування та отримання міжнародного практичного досвіду у сфері туризму, а також використання знань і досвіду практиків та професіоналів туристичного бізнесу. Наявність значної практичної складової (44 кредити) сприяє набуттю здобувачами конкурентних переваг на вітчизняному та закордонному ринку праці. Широкий перелік вибіркового навчальних дисциплін загально університетського та професійного вибору.
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемноорієнтоване навчання, індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі – система Moodle (https://el.puet.edu.ua/), навчання на основі самостійних досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи, індивідуальних занять тощо.
Система поточного та підсумкового контролю знань	Поточний контроль: тестування, виконання завдань самостійної роботи, виконання поточних модульних робіт Підсумковий контроль: залік (ПМК), екзамен, підсумкова атестація (комплексний екзамен, кваліфікаційна робота).
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та екзамени (усні та письмові), презентації, захист звітів з практик, публічний захист кваліфікаційної роботи
Ресурсне забезпечення	Кадрове забезпечення. Викладання навчальних дисциплін на ОП забезпечують професорсько-викладацький склад кафедри туристичного та готельного бізнесу (професорів, докторів наук – 2 особи, доцентів, кандидатів наук – 6 осіб), а також науково-педагогічні працівники інших кафедр університету.

	<p>Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОП володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності та досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. Залучення практиків та професіоналів у сфері туризму до освітнього процесу. Гарант та науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти</p>
	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних спеціалізованих лабораторій і кабінетів відповідає сучасним вимогам (мультимедійне та спеціальне обладнання) та дозволяє у повному обсязі забезпечити виконання навчальних програм з навчальних дисциплін на ОП. В Обладнання лекційних аудиторій, лабораторій та спеціалізованих кабінетів, що забезпечують навчальний процес за ОП у відповідності до навчального плану в університеті (№/площа м²): 1) спеціалізовані кабінети кафедри туристичного та готельного бізнесу «Туризмознавства» №506/87,9, «Студентська туристична агенція СТА» №102/31,7; 2) музей університету №343/66,3; 3) кабінет кафедри педагогіки та суспільних наук № 330/69,9; 4) лабораторія організації ресторанного обслуговування НВК / 1827,7; 5) лабораторія кафедри технологій харчових виробництв і ресторанного господарства 109/100,0; 6) лабораторія організації готельного обслуговування №232/92,1; 7) лінгафонний кабінет кафедри ділової іноземної мови № 436/40,4; 8) лабораторії кафедри документознавства та інформаційної діяльності в економічних системах №131/91,8, №132/92,1; 9) лабораторія кафедри маркетингу №319/70,3; 10) лабораторії кафедри комерційної діяльності та підприємництва №306/76,3, №15/96,2; 11) лабораторія кафедри менеджменту №437/94,5; 12) спеціалізований кабінет кафедри правознавства №313/43,4; 13) лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор) №507, №230, №405, №209, №3М, №3аМ, №224, №419, №523, №336, №435, №114; 14) електронні читальні зали № 1 (135)/186,0, № 2 (143)/554,0; 15) медіатека № (136)/140,7; 16) спорткомплекс «Олімп» / 3209,4.</p>

	<p>Проведення практик відбувається на базі туристичних фірм та готельно-ресторанних комплексів м. Полтави та області. Усі здобувачі мають гарантоване місце проходження стажування за кордоном (Туреччина, Болгарія, Німеччина, США). Стажування проходить в департаментах: «Transfermen», «Front Office and Reception», «Food and Beverage», «Housekeeping», «Entertainment», «Manufacturing».</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення. Викладання усіх навчальних дисциплін, написання кваліфікаційної роботи, проходження навчальних та виробничих практик забезпечено підручниками, навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, програмами практик та дистанційними курсами авторства викладачів ПУЕТ або інших провідних фахівців України у сфері туризму й рекреації.</p>
Академічна мобільність	<p>Національна академічна мобільність. На основі двостороннього договору між Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка.</p> <p>Міжнародна академічна мобільність. У рамках програми ЄС Еразмус+ KA1 на основі двосторонніх договорів між Університетом та навчальними закладами країн-партнерів: Kodolanyi Janos University (Угорщина); Katowice School of Economics (Республіка Польща) Utenos kolegija, University of Applied Sciences (Литовська Республіка); Universidad de Granada (Королівство Іспанія); Vidzeme University of Applied Sciences (Латвійська Республіка); West University of Timisoara (Румунія); Mardin Artuklu University (Турецька Республіка); програма академічних обмінів Турецької Республіки «Mevlana».</p>
Навчання іноземців та осіб без громадянства	Особливі умови в контексті навчання іноземних громадян та осіб без громадянства не передбачено.
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації
Працевлаштування випускників (для регульованих професій – обов'язково)	Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за <i>КВЕД 009:2010</i> : 79.11 Діяльність туристичних агентств 79.12 Діяльність туристичних операторів 79.90 Надання інших послуг бронювання та пов'язана з

	<p>цим діяльність</p> <p>82.30 Організування конгресів і торговельних виставок</p> <p>91.02 Функціонування музеїв</p> <p>91.03 Діяльність із охорони та використання пам'яток історії, будівель та інших пам'яток культури</p> <p>91.04 Функціонування ботанічних садів, зоопарків і природних заповідників</p> <p>93.21 Функціонування атракціонів і тематичних парків</p> <p>93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг</p> <p>55.10 Діяльність готелів і подібних засобів тимчасового розміщування</p> <p>55.20 Діяльність засобів розміщування на період відпустки та іншого тимчасового проживання</p> <p>55.30 Надання місць кемпінгами та стоянками для житлових автофургонів і причепів</p> <p>55.90 Діяльність інших засобів тимчасового розміщування</p> <p>56.10 Діяльність ресторанів, надання послуг мобільного харчування</p> <p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі управління та адміністрування і здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за ДК 003:2010:</p> <p>1315* Керівники малих підприємств-готелів та закладів ресторанного господарства без апарату управління</p> <p>1319* Керівники інших малих підприємств без апарату управління</p> <p>1448.1* Менеджери (управителі) з організації діяльності туристичних агентств та бюро подорожей</p> <p>3410 Інструктор-методист з туризму</p> <p>3414 Фахівець з туристичного обслуговування</p> <p>3414 Організатор подорожей (екскурсій)</p> <p>3414 Організатор туристичної і готельної діяльності</p> <p>3414 Екскурсовод</p> <p>3414 Фахівець із організації дозвілля</p> <p>3414 Фахівець з розвитку сільського туризму</p> <p>3414 Фахівець з туристичного обслуговування</p> <p>3414 Фахівець із туристичної безпеки</p> <p>3414 Фахівець із конференц-сервісу</p> <p>3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування</p> <p>3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму)</p> <p>3414 Фахівець із туристичної безпеки</p> <p>3340 Інструктор-методист з туризму</p>
--	--

	<p>3439 Інспектор з туризму 3474 Організатор культурно-дозвільної діяльності 4221 Конторський (офісний) службовець (подорожі) * Випускники можуть займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт, а також посади у тих видах діяльності, при набутті ними відповідного досвіду</p> <p><i>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</i> 3414 Travel Consultants and Clerks 4221 Travel Agency and Related Clerks 5113 Travel Guides</p>
--	---

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг програми у ЄКТС	<ul style="list-style-type: none"> - на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 12 років становить 180-240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет визнає та перераховує кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): <ul style="list-style-type: none"> - за спеціальністю 242 «Туризм» 60 кредитів ЄКТС; - за іншими спеціальностями 30 кредитів ЄКТС практика має складати не менше 4 кредитів ЄКТС. <p>Понад 56 % обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей ОП, підготовленої відповідно до затвердженого стандарту вищої освіти зі спеціальності.</p>
------------------------------	---

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	K01 (ЗК01). Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його

	<p>сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>K02 (ЗК02). Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>K03 (ЗК03). Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>K04 (ЗК04). Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>K05 (ЗК05). Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>K06 (ЗК06). Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>K07 (ЗК07). Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>K08 (ЗК08). Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>K09 (ЗК09). Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p>K10 (ЗК10). Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>K11 (ЗК11). Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>K12 (ЗК12). Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>K13 (ЗК13). Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>K14 (ЗК14). Здатність працювати в команді та автономно.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>K15 (СК01). Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>K16 (СК02). Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>K17 (СК03). Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>K18 (СК04). Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p> <p>K19 (СК05). Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>K20 (СК06). Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного,</p>

	<p>рекреаційного).</p> <p>K21 (СК07). Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p>K22 (СК08). Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.</p> <p>K23 (СК09). Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p>K24 (СК10). Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p>K25 (СК11). Здатність використовувати в роботі туристичних і підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p>K26 (СК12). Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p> <p>K27 (СК13). Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p>K28 (СК14). Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>K29 (СК15). Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p> <p>K30 (СК16). Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.</p> <p>K31 (СК17). Вміння використовувати етнографічні та демогеографічні матеріали в процесі популяризації національного туристичного продукту.</p> <p>K32 (СК18). Здатність використовувати знання, уміння і практичні навички в галузі етики, естетики, культурної антропології та суміжних гуманітарних галузей знання при проведенні туристично-краєзнавчих досліджень</p> <p>K33 (СК19). Здатність оцінювати економічну ефективність туристичних продуктів та ресурсного потенціалу туристичних підприємств.</p>
--	---

**V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти,
сформульований у термінах результатів навчання**

<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</p> <p>ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p> <p>ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</p> <p>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p> <p>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</p> <p>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p> <p>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в</p>
---	---

	<p>професійній туристичній сфері.</p> <p>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p> <p>ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</p> <p>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</p> <p>ПР23. Розуміти етнографічне різноманіття та геодемографічні особливості при створенні національно-культурного туристичного продукту.</p> <p>ПР24. Володіти інструментарієм економічного аналізу ефективності використання ресурсного потенціалу туристичних підприємств та приймати обґрунтовані рішення щодо вирішення проблемних ситуацій.</p>
--	---

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та комплексного екзамену за фахом.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота – це самостійна кваліфікаційна робота, що поєднує теоретичну та практичну підготовку в межах складових ОП підготовки студентів. Ця робота є формою контролю набутих студентом у процесі навчання умінь, знань, навичок, необхідних для подальшої роботи. Виконання кваліфікаційної роботи є етапом навчання, що підтверджує вміння застосовувати студентами фундаментальні та прикладні знання, узагальнювати результати проходження практики на підприємствах сфери туризму й рекреації. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого екзаменаційної комісії (далі – ЕК) визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p> <p>Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат (http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_zapobigannya_vypadkiv_akademichnogo_plagiatu.pdf) та оприлюднюється у репозитарії університету (http://dspace.puet.edu.ua/).</p>

Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	У процесі публічного захисту здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду. Ухвалення ЕК рішення про присудження ступеня бакалавра з туризму та видачу диплома бакалавра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань ЕК.
Вимоги до атестаційного екзамену	Комплексний екзамен за фахом спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Оцінювання рівня якості підготовки бакалавра під час атестації у формі кваліфікаційного екзамену здійснюють члени ЕК на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання. Комплексний екзамен за фахом здійснюється в письмовій формі, з використанням системи Moodle, OpenTest (тестування).

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» несе первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти.

У Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного

управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» функціонує й розвивається в рамках системи управління якістю діяльності Університету. Вперше документальне її оформлення відбулося в 2018 році розробкою та схваленням Вченою радою Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» 24 січня 2018 року (протокол № 1) «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти університету» (ДПСЯ ПД - 9-4.4-131-54-18).

У 2009, 2012, 2015 роках Університет отримував Міжнародний Сертифікат 440030QM08 Міжнародної мережі сертифікації (IQNet) і Німецького органу сертифікації системи управління якістю (DQS GmbH) про відповідність діяльності міжнародному стандарту ISO 9001:2008.

У травні 2018 року Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» успішно пройшов ресертифікаційний аудит (перехідний зовнішній аудит) системи управління якістю діяльності університету, що передбачав перехід системи управління якістю діяльності університету на нову версію міжнародного стандарту ISO 9001:2015 та на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Із цією метою в університеті було проведено організаційну підготовку до переходу на нові вимоги міжнародного стандарту, а також впровадження нової лідерської парадигми та ризик-орієнтованого мислення.

Відповідно до рішення аудиторської групи Органу сертифікації «Прирост» Української асоціації якості Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» отримав сертифікати IQNet, DQS і УАЯ, які засвідчують, що університет упровадив та використовує систему управління якістю відповідно до вимог міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Термін дії сертифікатів до липня 2021 року.

Щорічно між зовнішніми аудитами експертами Української асоціації якості проводяться наглядові аудити системи управління якістю діяльності університету. Метою наглядових аудитів є отримання доказів щодо підтвердження вдосконалення якості управління процесами діяльності в університеті.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами

оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджується Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та міжнародним стандартом і рекомендаціями щодо забезпечення якості вищої освіти.

VIII. Вимоги професійних стандартів

Професійний стандарт	Відсутній
Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю даного Професійного стандарту	-

IX. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.Ua/laws/show/2145-19>.

3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

4. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.Ua/laws/show/i187-2015>.

5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.Ua/laws/show/i>.

6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.dk003.com>.

8. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України № 1068 від 04.10.2018 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/242-turizm-bakalavr.pdf>.

Інші рекомендовані джерела

9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf.

10. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.

11. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.

12. International Standard Classification of Occupations 2008. Vol. 1 (ISCO-08) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_172572.pdf

13. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 № 3).

14. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.

15. Національний освітній глосарій: вища освіта [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.

16. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.

17. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf.

18. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf.

19. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>.

20. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

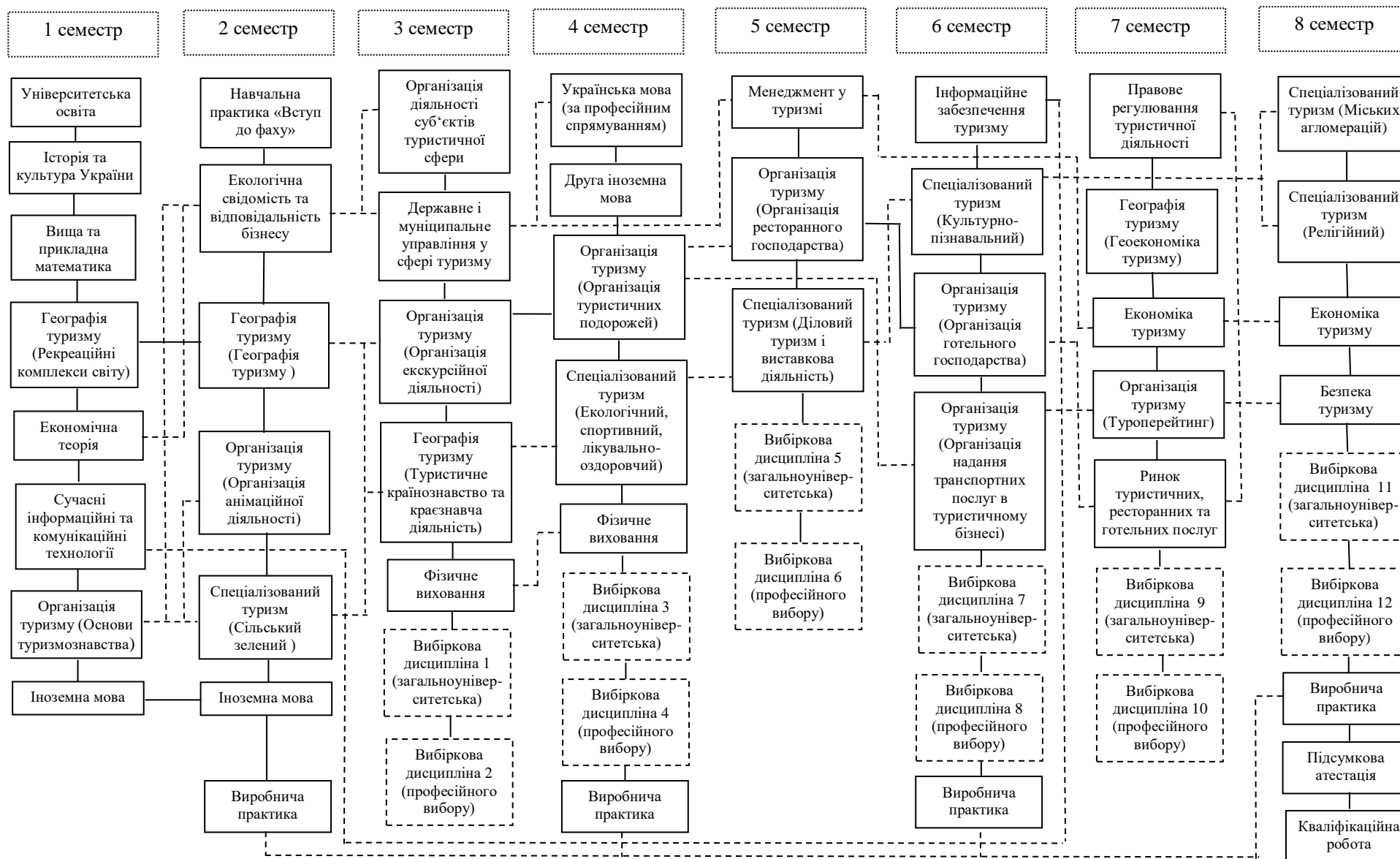
21. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя.– К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.– 100 с.

22. Розроблення освітніх програм: Методичні рекомендації / В.М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / за ред.

В. Г. Кременя. – Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

23. Сучасні підходи до побудови освітніх програм: методичні матеріали
Ю.В. Холін, С.О. Кравцов, Т.О. Маркова. – Харків : ХНУ, 2014. – 35 с.

X. Структурно-логічна схема послідовності вивчення навчальних дисциплін



Пояснювальна записка до освітньої програми

Опис програми навчання

Термін навчання за освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра складає 3 роки 10 місяців.

Освітньо-професійна програма містить компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалаврів зі спеціальності 242 Туризм та результати навчання у когнітивній (пізнавальній), афективній (емоційній) та психомоторній сферах, які виражають знання, уміння та навички, які має опанувати студент в процесі успішного завершення освітньої програми задля подальшої успішної діяльності у сфері туризму і рекреації. Вони узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Освітньо-професійна програма передбачає розвиток загальних (ЗК) та спеціальних (фахових, предметних – СК) компетентностей у їх взаємодії та взаємозв'язку.

Освітньо-професійна програма передбачає виділення навчальних дисциплін трьох циклів підготовки обов'язкових навчальних дисциплін: соціально-гуманітарної, природничо-наукової та загально-економічної, професійної та практичної підготовки, та двох циклів вибіркового навчальних дисциплін: загальноуніверситетської підготовки, професійної підготовки; практична підготовка та підсумкова атестація.

Загальний обсяг освітньо-професійної програми – 240 кредитів ЄКТС, у тому числі,
обов'язкові навчальні дисципліни – 129 кредитів ЄКТС, 53,8 %;
вибіркові навчальні дисципліни – 60 кредитів ЄКТС, 25 %;
практична підготовка – 44 кредити ЄКТС, 18,2%;
підсумкова атестація – 7 кредитів ЄКТС, 3 %.

У цій освітньо-професійній програмі одному семестру відповідає 30 кредитів ЄКТС, навчальному року – 60 кредитів ЄКТС. Одному кредиту ЄКТС відповідають 30 годин загального навчального навантаження здобувача вищої освіти.

Таблиця 1 показує відповідність визначених Стандартом компетентностей та дескрипторів НРК.

В таблиці 2 показана відповідність програмних результатів навчання та компетентностей.

Університет самостійно визначає перелік дисциплін, практик та інших видів освітньої діяльності (освітніх компонентів - ОК), необхідних для набуття Стандартом та даною освітньою програмою компетентностей.

Матриця відповідності визначених Освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК

Класифікацій компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
K01 (ЗК01). Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+	+	+
K02 (ЗК02). Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області. Її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+	+	+
K03 (ЗК03). Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.		+	+	+
K04 (ЗК04). Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.		+		+
K05 (ЗК05). Прагнення до збереження навколишнього середовища.		+		+
K06 (ЗК06). Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.	+	+	+	+
K07 (ЗК07). Здатність працювати у міжнародному контексті.		+	+	+
K08 (ЗК08). Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.		+	+	
K09 (ЗК09). Здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми.	+	+		+
K10 (ЗК10). Здатність спілкуватися державною мовою.	+	+	+	
K11 (ЗК11). Здатність спілкуватися іноземною мовою.		+	+	
K12 (ЗК12). Навички міжособистісної взаємодії.		+	+	+
K13 (ЗК13). Здатність планувати та управляти часом.		+		+
K14 (ЗК14). Здатність працювати в команді та автономно.		+	+	+
Спеціальні (фахові) компетентності				
K15 (СК01). Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.	+		+	
K16 (СК02). Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.		+		+
K17 (СК03). Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.	+	+		+

Класифікацій компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
K18 (СК04). Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.	+	+	+	+
K19 (СК05). Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.	+	+		+
K20 (СК06). Розуміння процесу організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельною, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).	+	+	+	+
K21 (СК07). Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.	+	+	+	+
K22 (СК08). Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.		+	+	+
K23 (СК09). Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.	+	+	+	+
K24 (СК10). Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.	+	+		+
K25 (СК11). Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.	+	+	+	
K26 (СК12). Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.	+	+	+	
K27 (СК13). Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.		+	+	
K28 (СК14). Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем в професійній практиці.	+	+	+	+
K29 (СК15). Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.	+	+		+
K30 (СК16). Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.		+		+
K31 (СК17). Вміння використовувати етнографічні та демогеографічні матеріали в процесі популяризації національного туристичного продукту.	+	+		

Класифікацій компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
К32 (СК18). Здатність використовувати знання, уміння і практичні навички в галузі етики, естетики, культурної антропології та суміжних гуманітарних галузей знання при проведенні туристично-краєзнавчих досліджень.	+	+		
К33 (СК19). Здатність оцінювати економічну ефективність туристичних продуктів та ресурсного потенціалу туристичних підприємств.	+	+		

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																																					
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності																									
		К 01 (ЗК01)	К 02 (ЗК02)	К 03 (ЗК03)	К 04 (ЗК04)	К 05 (ЗК05)	К 06 (ЗК06)	К 07 (ЗК07)	К 08 (ЗК08)	К 09 (ЗК09)	К 10 (ЗК10)	К 11 (ЗК11)	К 12 (ЗК12)	К 13 (ЗК13)	К 14 (ЗК14)	К 15 (СК01)	К 16 (СК02)	К 17 (СК03)	К 18 (СК04)	К 19 (СК05)	К 20 (СК06)	К 21 (СК07)	К 22 (СК08)	К 23 (СК09)	К 24 (СК10)	К 25 (СК11)	К 26 (СК12)	К 27 (СК13)	К 28 (СК14)	К 29 (СК15)	К 30 (СК16)	К 31 (СК17)	К 32 (СК18)	К 33 (СК19)				
ПР01 Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.	+			+	+		+							+	+	+				+	+		+	+														
ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.	+			+	+		+							+	+					+		+																
ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму у їх поділ.	+					+	+	+							+	+			+		+			+														
ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.	+				+	+					+	+				+	+	+	+					+														
ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.	+			+	+	+	+	+								+	+	+	+					+														
ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології	+			+	+	+								+		+		+		+		+				+												

Програмні результати навчання	Компетентності																																										
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності																															
		K 01 (ЗК01)	K 02 (ЗК02)	K 03 (ЗК03)	K 04 (ЗК04)	K 05 (ЗК05)	K 06 (ЗК06)	K 07 (ЗК07)	K 08 (ЗК08)	K 09 (ЗК09)	K 10 (ЗК10)	K 11 (ЗК11)	K 12 (ЗК12)	K 13 (ЗК13)	K 14 (ЗК14)	K 15 (СК01)	K 16 (СК02)	K 17 (СК03)	K 18 (СК04)	K 19 (СК05)	K 20 (СК06)	K 21 (СК07)	K 22 (СК08)	K 23 (СК09)	K 24 (СК10)	K 25 (СК11)	K 26 (СК12)	K 27 (СК13)	K 28 (СК14)	K 29 (СК15)	K 30 (СК16)	K 31 (СК17)	K 32 (СК18)	K 33 (СК19)									
обслуговування туристів.																																											
ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.	+			+		+	+	+	+		+		+								+	+																					
ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.	+			+	+			+	+			+				+					+	+			+	+							+	+									
ПР09. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості / норм безпеки.	+					+	+	+	+			+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).	+								+						+			+	+	+			+											+	+								
ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні достатньому для здійснення професійної діяльності.	+	+	+						+	+			+	+								+															+						

Програмні результати навчання	Компетентності																																		
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності																					
		К 01 (ЗК01)	К02 (ЗК02)	К03 (ЗК03)	К04 (ЗК04)	К05 (ЗК05)	К06 (ЗК06)	К07 (ЗК07)	К08 (ЗК08)	К09 (ЗК09)	К10 (ЗК10)	К11 (ЗК11)	К12 (ЗК12)	К13 (ЗК13)	К14 (ЗК14)	К15 (СК01)	К16 (СК02)	К17 (СК03)	К18 (СК04)	К19 (СК05)	К20 (СК06)	К21 (СК07)	К22 (СК08)	К23 (СК09)	К24 (СК10)	К25 (СК11)	К26 (СК12)	К27 (СК13)	К28 (СК14)	К29 (СК15)	К30 (СК16)	К31 (СК17)	К32 (СК18)	К33 (СК19)	
ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.	+			+			+	+	+	+	+		+	+							+	+			+		+								
ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.	+	+	+	+			+	+	+	+	+				+									+			+	+	+						
ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.	+	+	+				+		+	+		+							+		+					+	+	+							
ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.	+		+	+			+		+	+		+		+	+					+	+					+	+	+							
ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.	+	+	+	+	+									+																					
ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.	+			+									+												+			+							
ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.	+	+		+								+			+		+							+	+		+		+						
ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди в розв'язанні професійних завдань.	+						+		+	+		+	+	+	+	+					+	+	+	+		+	+	+	+						

Програмні результати навчання	Компетентності																																			
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності																							
		К 01 (ЗК01)	К02 (ЗК02)	К03 (ЗК03)	К04 (ЗК04)	К05 (ЗК05)	К06 (ЗК06)	К07 (ЗК07)	К08 (ЗК08)	К09 (ЗК09)	К10 (ЗК10)	К11 (ЗК11)	К12 (ЗК12)	К13 (ЗК13)	К14 (ЗК14)	К15 (СК01)	К16 (СК02)	К17 (СК03)	К18 (СК04)	К19 (СК05)	К20 (СК06)	К21 (СК07)	К22 (СК08)	К23 (СК09)	К24 (СК10)	К25 (СК11)	К26 (СК12)	К27 (СК13)	К28 (СК14)	К29 (СК15)	К30 (СК16)	К31 (СК17)	К32 (СК18)	К33 (СК19)		
ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.	+	+	+	+			+		+			+		+			+		+	+	+	+														
ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.	+	+	+		+				+			+		+					+	+	+	+	+						+	+						
ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.	+			+	+		+	+				+		+						+			+	+	+	+	+	+	+							
ПР23. Розуміти етнографічне різноманіття та геодемографічні особливості при створенні національно-культурного туристичного продукту.	+		+	+													+				+										+	+				
ПР24. Володіти інструментарієм економічного аналізу ефективності використання ресурсного потенціалу туристичних підприємств та приймати обґрунтовані рішення щодо вирішення проблемних ситуацій.	+				+				+						+	+						+										+			+	

Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час за циклами підготовки

Цикл підготовки	Максимальний навчальний час за циклами (акад. год./кредитів)
Обов'язкові навчальні дисципліни	3870/129
Цикл соціально-гуманітарної підготовки	780/26
Цикл фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки	690/23
Цикл професійної та практичної підготовки	2400/80
Вибіркові навчальні дисципліни	1800/60
Практична підготовка (ПП)	1320/44
Підсумкова атестація (ПА)	210/7
Разом	7200/240

Перелік навчальних дисциплін освітньо-професійної програми за циклами

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Максимальна кількість навч. годин / кредитів вивчення дисципліни
Обов'язкові навчальні дисципліни		3870/129
Цикл соціально-гуманітарної підготовки (СГП)		780/26
1.	Історія та культура України	90/3
2.	Практична психологія	90/3
3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	90/3
4.	Іноземна мова	180/6
5.	Друга іноземна мова	120/4
6.	Правове регулювання туристичної діяльності	90/3
7.	Фізичне виховання	120/4
Цикл фундаментальної, природничо-наукової та загальноєкономічної підготовки		690/23
8.	Вища та прикладна математика	90/3
9.	Географія туризму (Туристичне країнознавство та краєзнавча діяльність)	90/3
10.	Географія туризму (Рекреаційні комплекси світу. Географія туризму)	180/6
11.	Екологічна свідомість та відповідальність бізнесу	120/4
12.	Економічна теорія	90/3
13.	Сучасні інформаційні та комунікаційні технології	120/4
Цикл професійної та практичної підготовки (ППП)		2400/80
14.	Безпека туризму	90/3
15.	Географія туризму (Геоєкономіка туризму)	90/3
16.	Державне і муніципальне управління у сфері туризму	90/3
17.	Економіка туризму	90/3
18.	Інформаційне забезпечення туризму	90/3
19.	Менеджмент у туризмі	90/3
20.	Організація діяльності суб'єктів туристичної сфери	90/3
21.	Організація туризму (Організація анімаційної діяльності)	120/4
22.	Організація туризму (Організація екскурсійної діяльності. Організація туристичних подорожей)	180/6
23.	Організація туризму (Організація надання транспортних послуг в туристичному бізнесі)	150/5
24.	Організація туризму (Організація ресторанного господарства. Організація готельного господарства)	180/6
25.	Організація туризму (Основи туризмознавства)	120/4
26.	Організація туризму (Туроперейтинг)	120/4

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Максимальна кількість навч. годин / кредитів вивчення дисципліни
27.	Ринок туристичних, ресторанних та готельних послуг	90/3
28.	Спеціалізований туризм (Діловий туризм і виставкова діяльність)	120/4
29.	Спеціалізований туризм (Екологічний, спортивний, лікувально-оздоровчий)	120/4
30.	Спеціалізований туризм (Культурно-пізнавальний)	150/5
31.	Спеціалізований туризм (Міських агломерацій)	90/3
32.	Спеціалізований туризм (Релігійний)	90/3
33.	Спеціалізований туризм (Сільський зелений)	150/5
Вибіркові навчальні дисципліни		1800/60
34.	Навчальні дисципліни загальноуніверситетського вибору*	900/30
35.	Навчальні дисципліни професійного вибору**	900/30
Практична підготовка		1320/44
36.	Виробнича практика	1260/42
37.	Навчальна практика: Вступ до фаху	30/1
38.	Університетська освіта	30/1
Підсумкова атестація		210/7
39.	Кваліфікаційна робота	180/6
40.	Комплексний екзамен зі спеціальності	30/1
Всього		7200/240

*Перелік навчальних дисциплін загальноуніверситетського вибору формується щороку та розміщується на платформі дистанційного навчання в модулі «Вибір навчальних дисциплін» <https://el.puet.edu.ua/vybirkovi-dystsypliny/>

**Перелік навчальних дисциплін професійного вибору:

1. Спеціалізований туризм (Танатотуризм, містичний)
2. Спеціалізований туризм (Дитячий, шкільний, молодіжний)
3. Туристична політика зарубіжних країн
4. Спеціалізований туризм (Подієвий)
5. Спеціалізований туризм (Інклюзивний)
6. Спеціалізований туризм (Індустріальний)
7. Спеціалізований туризм (Круїзний, яхтовий)
8. Ціноутворення в туристичному бізнесі
9. Управління споживчими перевагами в сфері туризму і гостинності
10. Туристичні дестинації

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Туризм»
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
спеціальність 242 «Туризм» галузь знань 24 «Сфера обслуговування»**

Рецензована освітньо-професійна програма «Туризм» спеціальність 242 «Туризм» галузь знань 24 «Сфера обслуговування» представлена Вищим навчальним закладом Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» оновлена та розроблена з врахуванням вимог ринку праці та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджений Наказом МОН України від 4 жовтня 2018 року № 1068.

Реалізація даної освітньо-професійної програми дозволяє забезпечити досягнення передбачених програмних результатів навчання та набуття студентами програмних компетентностей зі спеціальності. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових навчальних дисциплін відповідають Структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців. Вимоги до змісту, оновлення, реалізації компетентнісного підходу освітньо-професійної програми створюють умови для усебічного розвитку особистості здобувача вищої освіти. Освітні технології, що використовуються, спрямовані на формування програмних компетентностей згідно вимог освітньо-професійної програми.

Унікальність запропонованої програми – пропозиція практико-орієнтованого навчання з можливістю закордонного стажування та отримання міжнародного практичного досвіду у сфері туризму та наявність 44 кредитів практичної складової. Освітньо-професійна програма змістовно охоплює сучасні критерії, що висуваються до навчання за бакалаврськими програмами, а саме

академічну мобільність, зокрема, національну, оскільки збільшує шанси здобувача вищої освіти на професійну самореалізацію, а також підвищує якість трудових ресурсів національної економіки.

В сукупності розроблена освітньо-професійна програма 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» (гарант – Карпенко Ю.В.), відповідає заявленому першому рівню вищої освіти, а її реалізація дозволяє сформувати компетентності, потрібні для успішного вирішення професійних задач та забезпечити відповідність програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Рецензент –

доктор економічних наук, професор,
професор кафедри туризму та рекреації
Київського національного торговельно-
економічного університету


(підпис)

Н. О. Роскладка
(ініціали, прізвище)



РЕЦЕНЗІЯ

*на освітньо-професійну програму «Туризм»
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 242 «Туризм» галузь знань 24 «Сфера обслуговування»
у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет
економіки і торгівлі» (гарант – доц. Карпенко Ю. В.)*

Рецензована освітньо-професійна програма «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» розроблена після консультацій із стейкхолдерами, які підтвердили потребу в підготовці фахівців цієї спеціальності. У освітньо-професійній програмі чітко регламентовані мета та характеристика, придатність випускників до працевлаштування, визначені програмні компетентності, які розподілені на загальні та професійні. Професійні компетентності носять практичний характер і можуть бути використані майбутній діяльності фахівців сфери туризму.

Послідовність вивчення дисциплін навчального плану за цією освітньо-професійною програмою, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркового освітніх компонент відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам стейкхолдерів. Серед позитивного, варто відзначити, наявний широкий перелік навчальних дисциплін вільного вибору студента – загальноуніверситетського і професійного блоків, вибір яких здійснюється за допомогою програмного забезпечення в електронному кабінеті, що унеможливило втручання у процес вибору зацікавлених осіб.

До переваг даної освітньо-професійної програми також слід віднести наявність національної академічної мобільності здобувачів вищої освіти яка

реалізується в межах міжуніверситетського академічного партнерства. На майбутнє, рекомендуємо продовжити роботу з розширення географії внутрішньої академічної мобільності, що у подальшому тільки позитивно вплине на якість даної освітньо-професійної програми.

З урахуванням вищезазначеного вважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма «Туризм» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» галузь знань 24 «Сфера обслуговування» має необхідні структурні та змістові складові, відповідає основним критеріям якості вищої освіти, стандарту вищої освіти для даної спеціальності та може бути рекомендована для впровадження у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

Рецензент:

кандидат економічних наук, доцент,
завідувач кафедри технологій та
організації туризму і готельно-
ресторанної справи Уманського
державного педагогічного університету
імені Павла Тичини



(підпис)

І. М. Поворознюк

(ініціали, прізвище)



ОСОБИСТИЙ ПІДПИС	
І. М. Поворознюк	ЗАСВІДЧУЮ
Завідувач канцелярії УДПУ	
Дарського А. М.	Делег.
" " "	200 р.

ВІДГУК-РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Туризм»
першого рівня вищої освіти за спеціальністю 24 «Туризм»
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

Дана освітньо-професійна програма, що реалізується у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавській університет економіки і торгівлі» і розроблена її науково-педагогічними працівниками спрямована на надання здобувачам вищої освіти кваліфікації «бакалавр з туризму». Програма складена логічно, у ній визначені цілі, завдання, зміст. Наведені в ній навчальні дисципліни відображають актуальні проблеми розвитку туризму й рекреації та покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам стейкхолдерів. Акцент програми робиться на здобутті майбутніми фахівцями знань та умінь у сфері рекреації і туризму, необхідних для працевлаштування на туристичних підприємствах, на профільних посадах в органах державної влади, місцевого самоврядування та зокрема в закладах культури. Оскільки, у сучасному світі заклади культури виступають вагомим підґрунтям туристичної інфраструктури, мають значний вплив на формування туристичної привабливості країни. Екскурсійні послуги, котрі надаються музеями, є невід'ємною складовою комерційного туристичного продукту та глобальної індустрії туризму.

Співпраця Полтавського літературно-меморіального музею І. Котляревського з університетом на даній освітньо-професійній програмі дозволяє студентам набувати технології туризму на реальних прикладах, зокрема шляхом проходження виробничої практики та написання наукових робіт.

Варто також зазначити, що серед наших співробітників є випускник даної освітньо-професійної програми Артем Мороз, якій почав свою професійну кар'єру ще студентом, а зараз працює в нашому музеї екскурсоводом. У роботі проявляє себе як відповідальний, надійний працівник. Постійно працює над

підвищенням професійної кваліфікації – є учасником наукових конференцій та форумів; приймає участь в освітньому процесі на даній освітньо-професійній програмі – є головою екзаменаційної комісії.

Ми переконані, що практична підготовка бакалаврів з туризму – це визначальна складова якості освіти, яка сприяє здобуттю професійних компетенцій, тому сподіваємося, на подальшу плідну співпрацю!

Директор Полтавського
літературно-меморіального
музею І. П. Котляревського



Руслан Яременко

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Туризм»
галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальність 242 «Туризм»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Зі стрімким розвитком туризму як в світі, так і в Україні, ринок праці ставить все більші і більші вимоги до фахівців. Сучасність вимагає працівників, що не просто мають спеціальну освіту, а й компетентних, здатних приймати професійні рішення, здатних розв'язувати типові і нетипові проблеми, тим самим забезпечуючи високу якість обслуговування та задоволення потреб споживачів.

Рецензована освітньо-професійна програма являє собою цілісну систему підготовки управлінських кадрів для туристичної сфери, розроблену у відповідності до потреб ринку праці. Освітня програма регламентує цілі, очікувані результати навчання, зміст, умови, ресурсне забезпечення навчального процесу, вимоги до вступників, засоби оцінювання та атестації студентів на усіх етапах навчання у закладі вищої освіти.

Мета навчання – формування загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, проектної, виробничо-технологічної діяльності у сфері рекреації і туризму.

Серед різних вимог до компетенцій випускників освітньої програми переважна більшість проявляється до практичних вмінь і навичок. Дані уміння формуються на основі знань, отриманих у процесі вивчення комплексу теоретичних дисциплін, а також на практичних заняттях та виробничій практиці. Начальним планом рецензованої освітньої програми передбачений широкий перелік навчальних дисциплін за вибором, що дає можливість студентам брати участь у формуванні програми навчання.

До переваг освітньо-професійної програми можна віднести галузевий та регіональний контексти у формуванні цілей та програмних результатів, врахування досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних програм, щодо академічної мобільності, оновлення вибіркового дисциплін відповідно до потреб ринку, вивчення двох іноземних мов та значний обсяг практичного навчання.

Отже, рецензована освітньо-професійна програма «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (гарант – Карпенко Ю.В.) має необхідні структурні, змістові складові, відповідає основним критеріям якості вищої освіти, а також сучасному рівню розвитку туристичної науки та може бути рекомендована для впровадження у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

Керівник
туристичного клубу
«Скарбничка мандрів»,
ФОП Скорик Н.С.



8/12