

**ОДОБРЕНО**

Ученым советом факультета  
пищевых технологий, гостинично-  
ресторанного и туристического  
бизнеса

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета пищевых  
технологий, гостинично-  
ресторанного и туристического  
бизнеса

**ПАКЕТЫ КОМПЛЕКСНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ (РАБОТ) И  
КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

**по учебной дисциплине**

**«Организация туризма (Организация экскурсионной деятельности)»**

для студентов направления подготовки

6.140103 «Туризм», отрасль знаний 1401 «Сфера обслуживания»

Рассмотрено и одобрено на  
заседании кафедры туристического  
и гостиничного бизнеса

**Комплексная контрольная работа**  
по дисциплине «Организация экскурсионной деятельности»  
для студентов направления подготовки  
6.140103 «Туризм», отрасль знаний 1401 «Сфера обслуживания»

Вариант № 1

**Дайте ответы на вопрос:**

1. Экскурсия как педагогический процесс.
2. Экскурсионный метод, его значение, цель и задание.

**Тесты:**

**1. Восприятие экскурсионного материала основано на сочетании трех видов психических процессов**

- а) познавательных, эмоциональных, волевых
- б) зрительных, слуховых, касательных
- в) касательных, вкусовых, обонятельных
- г) слуховых, обонятельных, вкусовых

**2. К процессу подготовки новой экскурсии не относится:**

- а. определение темы, постановку цели и заданий экскурсии
- б. знакомство экскурсовода с группой
- в. изучение и отбор экскурсионных объектов
- г. составление маршрута экскурсии

**3. «Портфель экскурсовода» - это**

- а. комплект наглядной помощи для экскурсии, который дополняет и возобновляет элементы зрительного ряда, которых не хватает;
- б. чемодан, который экскурсовод применяет для перевозки технических средств проведения экскурсии;
- в. портфель, какой экскурсовод применяет для перевозки исторических материалов, связанных с тематикой экскурсии;
- г. портфель, в котором сохраняется разрешительная документация, относительно проведения экскурсий.

**Комплексная контрольная работа**  
по дисциплине «Организация экскурсионной деятельности»  
для студентов направления подготовки  
6.140103 «Туризм», отрасль знаний 1401 «Сфера обслуживания»

Вариант № 2

**Дайте ответы на вопрос:**

1. Ощущение, восприятие, представление в экскурсии.
2. Особенности экскурсионного метода.

**Тесты:**

**1. В технику ведения экскурсии не входит:**

- а. знакомство экскурсовода с группой и правильная расстановка группы около объекта;
- б. выход экскурсантов из автобуса и возвращения в автобус (другое транспортное средство);
- в. соблюдение времени, отведенного на экскурсию в целом и раскрытие отдельных подтем;
- г. составление технологической карты экскурсии

**2. Какой документ проектирования экскурсии носит обязательный характер?**

- а) карточки экскурсионных объектов
- б) схема транспортного маршрута
- в) индивидуальный текст
- г) должностные инструкции экскурсовода

**3. Какое название имеет комплекс мероприятий, который направлен на организацию проведения экскурсии и создания благоприятных условий для восприятия материала?**

- а. техника проведения экскурсии;
- б. экскурсионная методика;
- в. экскурсионная деятельность
- г. анимационная деятельность

**Комплексная контрольная работа**  
по дисциплине «Организация экскурсионной деятельности»  
для студентов направления подготовки  
6.140103 «Туризм», отрасль знаний 1401 «Сфера обслуживания»

Вариант № 3

**Дайте ответы на вопрос:**

1. Основные классификационные признаки экскурсий.
2. Понятие «функция». Функции экскурсии.

**Тесты:**

**1. Какой метод характеризует педагогическое содержание деятельности экскурсовода?**

- а. наблюдение;
- б. прием движения;
- в. зрительного монтажа;
- г. выполнение задания

**2. Что отображает название экскурсии?**

- а. расположение, последовательность и соотношение подтем, основных вопросов, вступления и заключительной части экскурсии
- б. композиционный центр экскурсии, вокруг которого строится весь рассказ экскурсии
- в. языковое выражение, что в прямой и непрямой форме помечает содержание
- г. последовательность и логичность раскрытия содержания экскурсии.

**3. Какой прием показа относят к основным?**

- а. прием описания
- б. прием панорамного показа
- в. прием ссылки на очевидцев
- г. прием персонификации

**Комплексная контрольная работа**  
по дисциплине «Организация экскурсионной деятельности»  
для студентов направления подготовки  
6.140103 «Туризм», отрасль знаний 1401 «Сфера обслуживания»

Вариант № 4

**Дайте ответы на вопрос:**

1. Сущность обзорных экскурсий, их особенности.
2. Экскурсия как форма общения.

**Тесты:**

**1. Что является особенностью рассказа в экскурсии?**

- а. ясность;
- б. точность;
- в. подчиненность рассказа показу;
- г. трансформация устного вещания в зрительные образы

**2. Что является главной особенностью в экскурсии?**

- а. сочетание рассказа показа;
- б. ясность;
- в. точность;
- г. трансформация устного вещания в зрительные образы

**3. За каким критерием отбираются экскурсионные объекты?**

- а. по популярности объекта;
- б. по степени сохранности;
- в. по необыкновенности (экзотичности) объекта
- г. все ответы верны

**Комплексная контрольная работа**  
по дисциплине «Организация экскурсионной деятельности»  
для студентов направления подготовки  
6.140103 «Туризм», отрасль знаний 1401 «Сфера обслуживания»

Вариант № 5

**Дайте ответы на вопрос:**

1. Сущность тематических экскурсий, их виды.
2. Экскурсия как вид деятельности.

**Тесты:**

**4. За каким критерием отбираются экскурсионные объекты?**

- а. по популярности объекта;
- б. по степени сохранности;
- в. по необыкновенности (экзотичности) объекта
- г. все ответы верны

**2. Какие данные отображают в карточке объектов?**

- а) только современное название объекта;
- б) только первичное название объекта;
- в) описание объекта;
- г) размеры объекта

**3. Отберите одно из заданий «портфеля экскурсовода»:**

- а) правила техники ведения экскурсии
- б) определение приемов сохранения внимания
- в) возобновление отсутствующих ланок при показе
- г) включение материалов, связанных с объектами, подтемами и основными вопросами, которые не вошли в маршрут этой экскурсии

**Комплексная контрольная работа**  
по дисциплине «Организация экскурсионной деятельности»  
для студентов направления подготовки  
6.140103 «Туризм», отрасль знаний 1401 «Сфера обслуживания»

Вариант № 6

**Дайте ответы на вопрос:**

1. Тема экскурсии. Суть понятия.
2. Понятие «экскурсия». Экскурсия как процесс познания.

**Тесты:**

**1. Экскурсоведение – это**

- а) комплексная научная дисциплина, которая раскрывает теорию экскурсионного дела, методику экскурсионной деятельности, обобщающую практику туристско-экскурсионных предприятий из организации предоставления экскурсионных услуг, историю экскурсионного дела;
- б) научная дисциплина, которая раскрывает теорию главные этапы организации предоставления экскурсионных услуг в Украине;
- в) научная дисциплина, которая раскрывает теорию экскурсионного дела;
- г) научная дисциплина, которая раскрывает методику экскурсионной деятельности.

**2. Какие элементы не относятся к экскурсионной теории ?**

- а) функции экскурсии, ее основные признаки и классификации;
- б) дифференцирован подход к экскурсионному обслуживанию;
- в) практика проведения детских экскурсий;
- г) основы профессионального мастерства экскурсовода.

**3. Экскурсионная методика — это**

- а) профессиональное мастерство экскурсовода;
- б) сумма методических приемов подготовки и проведения экскурсии;
- в) учение о методе;
- г) классификация экскурсий.

**Комплексная контрольная работа**  
по дисциплине «Организация экскурсионной деятельности»  
для студентов направления подготовки  
6.140103 «Туризм», отрасль знаний 1401 «Сфера обслуживания»

Вариант № 7

**Дайте ответы на вопрос:**

1. Изучение и отбор экскурсионных объектов.
2. Экскурсоведство как наука.

**Тесты:**

**1. Развитие экскурсионной теории, начатое?**

- а) в 90-ые годы XIX века;
- б) в 20-ые годы XX века;
- в) в 30-ые годы XX века
- г) в 40-ые годы XX века.

**2. Какой прием показа обычно применяют при демонстрации перестроенных или частично разрушенных объектов?**

- а) локализации событий
- б) зрительной реконструкции
- в) зрительного анализа
- г) абстрагирование

**3. Какая минимальная длительность проведения экскурсии?**

- а) 45 хв.
- б) 60 хв.
- в) 90 хв.
- г) 120 хв.

**Комплексная контрольная работа**  
по дисциплине «Организация экскурсионной деятельности»  
для студентов направления подготовки  
6.140103 «Туризм», отрасль знаний 1401 «Сфера обслуживания»

Вариант № 8

**Дайте ответы на вопрос:**

1. Основные этапы подготовки экскурсии.
2. Основа экскурсии – сочетания рассказа и показа.

**Тесты:**

**1. Какой признак не является обязательным для всех экскурсий?**

- а) наличие темы
- б) активная деятельность участников
- в) предварительно спланированный маршрут
- г) наличие транспортного средства

**2. Экскурсия – это**

а) проходка, прогулка, выход на поиск чего-то, для сбора трав и ин;

б) сумма знаний, в специфической форме что сообщаются группе людей, и определена система действий по их передачу

в) методически продуман показ выдающихся мест, памятников истории и культуры, в основе которого лежит анализ объектов, которые находятся перед глазами экскурсантов, а также умел рассказ о событиях, связанных с ними.

г) все варианты верны.

**3. По содержанию экскурсии классифицируют за такими критериями:**

- а) обзорные и тематические;
- б) музейные, производственные, городские
- в) учебные, специальные, пробные;
- г) военно-исторические.

**Комплексная контрольная работа**  
по дисциплине «Организация экскурсионной деятельности»  
для студентов направления подготовки  
6.140103 «Туризм», отрасль знаний 1401 «Сфера обслуживания»

Вариант № 9

**Дайте ответы на вопрос:**

1. Профессиональные способности и качества экскурсовода.
2. Цель, задание и формы проведения экскурсии

**Тесты:**

**1. Какой признак не является обязательным для всех экскурсий?**

- а) наличие темы
- б) активная деятельность участников
- в) предварительно спланированный маршрут
- г) наличие транспортного средства

**2. Документом, который устанавливает последовательность проведения экскурсии, является:**

- а) должностные инструкции экскурсовода
- б) технологическая карта
- в) индивидуальный текст
- г) контрольный текст

**3. Из какого этапа начинаться разработка новой экскурсии?**

- а) выбору темы
- б) составление списка литературы
- в) выбору объектов экскурсии
- г) определение целей и задач экскурсии

**Комплексная контрольная работа**  
по дисциплине «Организация экскурсионной деятельности»  
для студентов направления подготовки  
6.140103 «Туризм», отрасль знаний 1401 «Сфера обслуживания»

Вариант №10

**Дайте ответы на вопрос:**

1. Квалификационные требования к экскурсоводам.
2. Эволюция срока “экскурсия”.

**Тесты:**

**1. Какой из приведенных приемов не относят к методическим приемам показу?**

- а) локализация событий;
- б) предыдущий обзор;
- в) описание;
- г) экскурсионный анализ

**2. Что должно в первую очередь обеспечить место расположения групп перед объектом?**

- а) безопасность экскурсантов;
- б) наиболее эффектную демонстрацию объекта
- в) видимость объекта каждому экскурсанту
- г) экскурсионный рассказ.

**3. С какой целью проводят производственно-экономические экскурсии?**

- а) показу технологического процесса производства
- б) профессиональной ориентации
- в) раскрытие вопросов относительно себестоимости и качества, конкурентоспособности продукции, научной организации труда
- г) места производства в общественном делении труда.

**Комплексная контрольная работа**  
по дисциплине «Организация экскурсионной деятельности»  
для студентов направления подготовки  
6.140103 «Туризм», отрасль знаний 1401 «Сфера обслуживания»

Вариант № 11

**Дайте ответы на вопрос:**

1. Сущность дифференцированного подхода в экскурсионном обслуживании.
2. Экскурсионная теория, совокупность понятий.

**Тесты:**

**1. Что определяет расположение, последовательность и соотношение подтем, основных вопросов, вступления и заключительной части экскурсии?**

- а) композиция экскурсии;
- б) техника проведения;
- в) тематика экскурсии;
- г) экскурсионный рассказ

**2. Какой из приведенных приемов не относят к методическим приемам показа?**

- а) локализация событий;
- б) предыдущий обзор;
- в) описание;
- г) экскурсионный анализ

**3. Какое название имеет прием, который заключается в подборе выдержек из художественных произведений, воспоминаний, документов, статей для создания целостной композиции?**

- а) цитирование;
- б) литературный монтаж;
- в) репортаж
- г) интервью.

**Комплексная контрольная работа**  
по дисциплине «Организация экскурсионной деятельности»  
для студентов направления подготовки  
6.140103 «Туризм», отрасль знаний 1401 «Сфера обслуживания»

Вариант № 12

**Дайте ответы на вопрос:**

1. Понятие «экскурсия». Экскурсия как процесс познания.
2. Профессиональные способности и качества экскурсовода.

**Тесты:**

- 1. Какую графу не содержит «Технологическая карта экскурсии»?**
  - а) «Места остановки»;
  - б) «Объект показа»;
  - в) «Методические указания»;
  - г) «Описание объекта»
- 2. Какое мероприятие экскурсовода может плохо повлиять на качество проведения экскурсии?**
  - а) тон языка в течение всей экскурсии
  - б) употребление специальных терминов и иностранных слов
  - в) цитирование литературных источников
  - г) глубокое знание материала экскурсии
- 3. Какой вид экскурсий наиболее распространен в туристических центрах?**
  - а) городские;
  - б) обзорные;
  - в) музейные;
  - г) исторические

**Комплексная контрольная работа**  
по дисциплине «Организация экскурсионной деятельности»  
для студентов направления подготовки  
6.140103 «Туризм», отрасль знаний 1401 «Сфера обслуживания»

Вариант № 13

**Дайте ответы на вопрос:**

1. Основные этапы подготовки экскурсии.
2. Экскурсия как форма общения.

**Тесты:**

**1. Какой прием наиболее характерен для проведения детских экскурсий?**

- а) комментирование событий;
- б) экскурсионный анализ;
- в) анимационный
- г) реконструкции событий

**2. Кто является основателем теоретических основ методики проведения экскурсии?**

- а) Емельянов Бы. В.;
- б) Федорченко В. К.;
- в) Герд В. А.;
- г) Квартальнов В. С.

**3. Что означает понятие «экскурсия» в переводе из латинского языка?**

- а) поездка, вылазка;
- б) встреча;
- в) отдых;
- г) способ общения

**Комплексная контрольная работа**  
по дисциплине «Организация экскурсионной деятельности»  
для студентов направления подготовки  
6.140103 «Туризм», отрасль знаний 1401 «Сфера обслуживания»

Вариант № 14

**Дайте ответы на вопрос:**

1. Особенности экскурсионного метода.
2. Сущность обзорных экскурсий, их особенности.

**Тесты:**

**1. Какую функцию экскурсии не относят к общим?**

- а) информации;
- б) научной пропаганды;
- в) зрительных впечатлений;
- г) воспитательную

**2. Что предусматривает функция научной пропаганды?**

- а) способствовать распространению научных знаний;
- б) системность географических знаний, которые сообщаются в экскурсии
- в) привлечь внимание к научному заведению;
- г) довести исторические сведения

**3. Какое утверждение отображает сущность обзора в экскурсии?**

- а) обзор — это многоплановый процесс исключения зрительной информации из объектов;
- б) обзор может быть определен как поверхностное внеплановое знакомство с достопримечательностями
- в) обзор характеризуется пассивным восприятием
- г) обзор относят, как правило, к историческому и бытовому жанрам экскурсии

**Комплексная контрольная работа**  
по дисциплине «Организация экскурсионной деятельности»

для студентов направления подготовки  
6.140103 «Туризм», отрасль знаний 1401 «Сфера обслуживания»

Вариант № 15

**Дайте ответы на вопрос:**

1. Экскурсионная теория, совокупность понятий.
2. Сущность дифференцированного подхода в экскурсионном обслуживании.

**Тест**

**1. Экскурсоведство – это**

- а) комплексная научная дисциплина, которая раскрывает теорию экскурсионного дела, методику экскурсионной деятельности, обобщающую практику туристско-экскурсионных предприятий из организации предоставления экскурсионных услуг, историю экскурсионного дела;
- б) научная дисциплина, которая раскрывает теорию главные этапы организации предоставления экскурсионных услуг в Украине;
- в) научная дисциплина, которая раскрывает теорию экскурсионного дела;
- г) научная дисциплина, которая раскрывает методику экскурсионной деятельности.

**2. Какие элементы не относятся к экскурсионной теории ?**

- а) функции экскурсии, ее основные признаки и классификации;
- б) дифференцирован подход к экскурсионному обслуживанию;
- в) практика проведения детских экскурсий;
- г) основы профессионального мастерства экскурсовода.

**3. Экскурсионная методика — это**

- а) профессиональное мастерство экскурсовода;
- б) сумма методических приемов подготовки и проведения экскурсии;
- в) учение о методе;
- г) классификация экскурсий.

**Комплексная контрольная работа**  
по дисциплине «Организация экскурсионной деятельности»  
для студентов направления подготовки  
6.140103 «Туризм», отрасль знаний 1401 «Сфера обслуживания»

Вариант № 16

**Дайте ответы на вопрос:**

1. Эволюция срока “экскурсия”.
2. Квалификационные требования к экскурсоводам.

**Тесты:**

**1. Развитие экскурсионной теории, начатое?**

- а) в 90-ые годы XIX века;
- б) в 20-ые годы XX века;
- в) в 30-ые годы XX века
- г) в 40-ые годы XX века.

**2. Какой прием показа обычно применяют при демонстрации перестроенных или частично разрушенных объектов?**

- а) локализации событий
- б) зрительной реконструкции
- в) зрительного анализа
- г) абстрагирование

**3. Какая минимальная длительность проведения экскурсии?**

- а) 45 хв.
- б) 60 хв.
- в) 90 хв.
- г) 120 хв.

**Комплексная контрольная работа**  
по дисциплине «Организация экскурсионной деятельности»  
для студентов направления подготовки  
6.140103 «Туризм», отрасль знаний 1401 «Сфера обслуживания»  
Вариант № 17

**Дайте ответы на вопрос:**

1. Цель, задание и формы проведения экскурсии
2. Профессиональные способности и качества экскурсовода.

**Тесты:**

**1. Какой признак не является обязательным для всех экскурсий?**

- а) наличие темы
- б) активная деятельность участников
- в) предварительно спланированный маршрут
- г) наличие транспортного средства

**2. Экскурсия – это**

а) проходка, прогулка, выход на поиск чего-то, для сбора трав и ии;

б) сумма знаний, в специфической форме что сообщаются группе людей, и определена система действий по их передачу

в) методически продуман показ выдающихся мест, памятников истории и культуры, в основе которого лежит анализ объектов, которые находятся перед глазами экскурсантов, а также умел рассказ о событиях, связанных с ними.

г) все варианты верны.

**3. По содержанию экскурсии классифицируют за такими критериями:**

- а) обзорные и тематические;
- б) музейные, производственные, городские
- в) учебные, специальные, пробные;
- г) военно-исторические.

**Комплексная контрольная работа**  
по дисциплине «Организация экскурсионной деятельности»  
для студентов направления подготовки  
6.140103 «Туризм», отрасль знаний 1401 «Сфера обслуживания»

Вариант № 18

**Дайте ответы на вопрос:**

1. Основа экскурсии – сочетание рассказа и показа.
2. Основные этапы подготовки экскурсии.

**Тесты:**

**1. Какой признак не является обязательным для всех экскурсий?**

- а) наличие темы
- б) активная деятельность участников
- в) предварительно спланированный маршрут
- г) наличие транспортного средства

**2. Документом, который устанавливает последовательность проведения экскурсии, является:**

- а) должностные инструкции экскурсовода
- б) технологическая карта
- в) индивидуальный текст
- г) контрольный текст

**3. Из какого этапа начинается разработка новой экскурсии?**

- а) выбору темы
- б) составление списка литературы
- в) выбору объектов экскурсии
- г) определение целей и задач экскурсии

**Комплексная контрольная работа**  
по дисциплине «Организация экскурсионной деятельности»  
для студентов направления подготовки  
6.140103 «Туризм», отрасль знаний 1401 «Сфера обслуживания»  
Вариант № 19

**Дайте ответы на вопрос:**

1. Экскурсоведство как наука.
2. Изучение и отбор экскурсионных объектов.

**Тесты:**

**1. Какой из приведенных приемов не относят к методическим приемам показа?**

- а) локализация событий;
- б) предыдущий обзор;
- в) описание;
- г) экскурсионный анализ

**2. Что должно в первую очередь обеспечить место расположения группы перед объектом?**

- а) безопасность экскурсантов;
- б) наиболее эффектную демонстрацию объекта
- в) видимость объекта каждому экскурсанту
- г) экскурсионный рассказ.

**3. З какой целью проводят производственно-экономические экскурсии?**

- а) показу технологического процесса производства
- б) профессиональной ориентации
- в) раскрытие вопросов относительно себестоимости и качества, конкурентоспособности продукции, научной организации труда
- г) места производства в общественном делении труда.

**Комплексная контрольная работа**  
по дисциплине «Организация экскурсионной деятельности»  
для студентов направления подготовки  
6.140103 «Туризм», отрасль знаний 1401 «Сфера обслуживания»

Вариант № 20

**Дайте ответы на вопрос:**

1. Понятие «экскурсия». Экскурсия как процесс познания.
2. Тема экскурсии. Суть понятия.

**Тесты:**

**1. Что определяет расположение, последовательность и соотношение подтем, основных вопросов, вступления и заключительной части экскурсии?**

- а) композиция экскурсии;
- б) техника проведения;
- в) тематика экскурсии;
- г) экскурсионный рассказ

**2. Какой из приведенных приемов не относят к методическим приемам показа?**

- а) локализация событий;
- б) предыдущий обзор;
- в) описание;
- г) экскурсионный анализ

**3. Какое название имеет прием, который заключается в подборе выдержек из художественных произведений, воспоминаний, документов, статей для создания целостной композиции?**

- а) цитирование;
- б) литературный монтаж;
- в) репортаж
- г) интервью

**Комплексная контрольная работа**  
по дисциплине «Организация экскурсионной деятельности»  
для студентов направления подготовки  
6.140103 «Туризм», отрасль знаний 1401 «Сфера обслуживания»

Вариант № 21

**Дайте ответы на вопрос:**

1. Экскурсия как вид деятельности.
2. Сущность тематических экскурсий, их виды.

**Тесты:**

**1. Какую графу не содержит «Технологическая карта экскурсии»?**

- а) «Места остановки»;
- б) «Объект показа»;
- в) «Методические указания»;
- г) «Описание объекта»

**2. Какое мероприятие экскурсовода может плохо повлиять на качество проведения экскурсии?**

- а) тон языка в течение всей экскурсии
- б) употребление специальных терминов и иностранных слов
- в) цитирование литературных источников
- г) глубокое знание материала экскурсии

**3. Какой вид экскурсий наиболее распространен в туристических центрах?**

- а) городские;
- б) обзорные;
- в) музейные;
- г) исторические

**Комплексная контрольная работа**  
по дисциплине «Организация экскурсионной деятельности»  
для студентов направления подготовки  
6.140103 «Туризм», отрасль знаний 1401 «Сфера обслуживания»

Вариант № 22

**Дайте ответы на вопрос:**

1. Экскурсия как форма общения.
2. Сущность обзорных экскурсий, их особенности.

**Тесты:**

**1. Какой прием наиболее характерен для проведения детских экскурсий?**

- а) комментирование событий;
- б) экскурсионный анализ;
- в) анимационный
- г) реконструкции событий

**2. Кто является основателем теоретических основ методики проведения экскурсии?**

- а) Емельянов Бы. В.;
- б) Федорченко В. К.;
- в) Герд В. А.;
- г) Квартальнов В. С.

**3. Что означает понятие «экскурсия» в переводе из латинского языка?**

- а) поездка, вылазка;
- б) встреча;
- в) отдых;
- г) способ общения

**Комплексная контрольная работа**  
по дисциплине «Организация экскурсионной деятельности»  
для студентов направления подготовки  
6.140103 «Туризм», отрасль знаний 1401 «Сфера обслуживания»

Вариант № 23

**Дайте ответы на вопрос:**

1. Понятие «функция». Функции экскурсии.
2. Основные классификационные признаки экскурсий.

**Тесты:**

**1. Какую функцию экскурсии не относят к общим?**

- а) информации;
- б) научной пропаганды;
- в) зрительных впечатлений;
- г) воспитательную

**2. Что предусматривает функция научной пропаганды?**

- а) способствовать распространению научных знаний;
- б) системность географических знаний, которые сообщаются в экскурсии
- в) привлечь внимание к научному заведению;
- г) довести исторические сведения

**3. Какое утверждение отображает сущность обзора в экскурсии?**

- а) обзор — это многоплановый процесс исключения зрительной информации из объектов;
- б) обзор может быть определен как поверхностное внеплановое знакомство с достопримечательностями
- в) обзор характеризуется пассивным восприятием
- г) обзор относят, как правило, к историческому и бытовому жанрам экскурсии

**Комплексная контрольная работа**  
по дисциплине «Организация экскурсионной деятельности»  
для студентов направления подготовки  
6.140103 «Туризм», отрасль знаний 1401 «Сфера обслуживания»  
Вариант № 24

**Дайте ответы на вопрос:**

1. Признаки экскурсии.
2. Ощущение, восприятие, представление в экскурсии.

**Тесты:**

**1. Какой прием не принадлежит к методическим приемам рассказа?**

- а) прием переключения внимания;
- б) прием интеграции;
- в) прием абстрагирования;
- г) прием зрительного монтажа.

**2. Какой оптимальный состав творческой группы при подготовке новой экскурсии?**

- а) от 1 до 2 лиц;
- б) от 3 до 7 лиц;
- в) от 7 до 10 лиц;
- г) от 10 до 20 лиц

**3. За каким критерием отбираются экскурсионные объекты?**

- а) за популярностью объекта;
- б) за степенью сохраненности;
- в) за необыкновенностью (экзотичностью) объекта
- г) все ответы верны

**Комплексная контрольная работа**  
по дисциплине «Организация экскурсионной деятельности»  
для студентов направления подготовки  
6.140103 «Туризм», отрасль знаний 1401 «Сфера обслуживания»

Вариант № 25

**Дайте ответы на вопрос:**

1. Возникновение и развитие просветительских экскурсий в XIX начале XX ст.
2. Экскурсия как педагогический процесс.

**Тесты:**

**1. Какие данные отображают в карточке объектов?**

- а) только современное название объекта;
- б) только первичное название объекта;
- в) описание объекта;
- г) размеры объекта

**2. Отберите одно из заданий «портфеля экскурсовода»:**

- а) правила техники ведения экскурсии
- б) определение приемов сохранения внимания
- в) возобновление отсутствующих ланок при показе
- г) включение материалов, связанных с объектами, подтемами и основными вопросами, которые не вошли в маршрут этой экскурсии.

**3. За каким критерием отбираются экскурсионные объекты?**

- д. за популярностью объекта;
- е. за степенью сохранности;
- ж. за необыкновенностью (экзотичностью) объекта
- з. все ответы верны

**Комплексная контрольная работа**  
по дисциплине «Организация экскурсионной деятельности»  
для студентов направления подготовки  
6.140103 «Туризм», отрасль знаний 1401 «Сфера обслуживания»

Вариант № 26

**Дайте ответы на вопрос:**

1. Экскурсионный метод, его значение, цель и задание.
2. Признаки экскурсии.

**Тесты:**

**1. Экскурсионная деятельность в Украине начала развиваться**

- а) в первой половине XIX ст.
- б) во второй половине XIX ст. и была тесно связана с развитием краеведения
- в) в 30-ые годы XX ст. и была связана с развитием индустриализации
- г) в 90-ые годы XX ст. и была связана с развитием с приобретением независимости

**2. Естественные экскурсии в конце XIX ст. организовывались**

- а) в сады и парки, леса и поля, на берега рек, на берега Черного и Азовского морей;
- б) национальные парки и ботанические сады.
- в) дендрологические парки и заповедники
- г) в пределах национальной экологической сети.

**3. Экскурсионная деятельность в начале XX века развивалась**

- а) в научных кружках
- б) университетах и гимназиях
- в) научных общества
- г) все ответы верны

**Комплексная контрольная работа**  
по дисциплине «Организация экскурсионной деятельности»  
для студентов направления подготовки  
6.140103 «Туризм», отрасль знаний 1401 «Сфера обслуживания»

Вариант № 27

**Дайте ответы на вопрос:**

1. Особенности экскурсионного метода.
2. Понятие «функция». Функции экскурсии.

**Тесты:**

**1. Первое бюро путешествий и экскурсий было основано на базе**

- а) Орнитологического общества им. К.Ф.Кесслера
- б) Крымско-кавказского горного клуба (1890-1917гг.)
- в) Исторического общества Нестора-Летописца – 1874
- г) Киевского общества естествоиспытателей -1869-1929 гг.

**2. Какая экскурсия не отвечает требованиям по форме проведения?**

- а) экскурсия-представление
- б) экскурсия-тур
- в) экскурсия-концерт
- г) экскурсия-урок

**3. Процесс познания на экскурсии происходит по схеме**

- а) восприятие и представление
- б) ощущение, восприятие, представление
- в) наглядность, восприятие, формирование понятий
- г) мышление, воображение, ощущение