

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра туристичного та готельного бізнесу

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Спеціалізований туризм (Сільський зелений)»

на 2022-2023 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 2 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Туризм»
Спеціальність	242 Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Логвин Михайло Михайлович
к.геогр.н., доцент
доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу

Контактний телефон	+38-068-898-33-93
Електронна адреса	llep777@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.tourism.puet.edu.ua/stud.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Аналіз закономірностей, особливостей розвитку та розміщення зеленого (сільського) туризму в регіонах України, країнах Європи, Балтії та світу, надання студентам системних знань про рекреаційне районування, оцінку сучасного стану, державне регулювання та прогноз подальшого розвитку сільського зеленого туризму
Тривалість	3 кредити ЕКТС/90 годин (лекції 16 год., практичні заняття 20 год., самостійна робота 54 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії та виїзні, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік (ПМК)
Базові знання	Наявність широких знань з туризмознавства, географії туризму, рекреаційних комплексів
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
- знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук (ПР02); - знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ (ПР03); - застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування	- прагнення до збереження навколишнього середовища (K05); - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (K06); - навички використання інформаційних та комунікаційних технологій (K08); - навички міжособистісної взаємодії (K12); - здатність планувати та управляти часом (K13); - здатність працювати в команді та автономно (K14); - знання та розуміння предметної області та розуміння

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
туристів (ПР06); - розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт (ПР07); - організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки (ПР09); - застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг (ПР12); - адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях (ПР18).	специфіки професійної діяльності (К15); - здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій (К17); - розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів (К19); - розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (К20); - здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту (К21); - здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал (К24); - здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства (К29).

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Теоретичні основи розвитку сільського зеленого туризму		
Тема 1. Сільський зелений туризм в системі загального туризму України.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь про основні засади державного регулювання агротуристичної діяльності в Україні (проекти законів України «Про сільський зелений туризм», «Про аграрний туризм та агротуристичну діяльність».
Тема 2. Нормативно-правове регулювання діяльності садіб сільського (зеленого) туризму в Україні.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Користуючись інформацією офіційного сайту Спілки сприяти розвитку сільського зеленого туризму http://www.greentour.com.ua/ukrainian/ , провести аналіз нормативно-правової бази регулювання сільського зеленого туризму
Тема 3. Основи організації та функціонування садіб зеленого туризму.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Використовуючи матеріали офіційного сайту Дер Порівняти сільський, оздоровчо-лікувальний, культурно-пізнавальний та спортивний туризм, що можуть відбуватися в сільській місцевості. Порівняти різновиди сільського туризму.
Модуль 2. Організаційно-економічні засади розвитку сільського зеленого туризму		
Тема 4. Ланцюг створення туристичного продукту садиви сільського (зеленого) туризму.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Ознайомитись з Постановою КМУ «Про затвердження Порядку надання послуг з тимчасового розміщення (проживання)». Законспектувати положення щодо розвитку сільського туризму.
Тема 5. Сучасні концепції садіб сільського зеленого досвіду на основі автентичного досвіду та принципах сталого розвитку..	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Використовуючи програмне забезпечення Microsoft Office PowerPoint, підготувати презентацію на тему «Розвиток сільського зеленого туризму в одній із країн світу». Підготувати реферат на тему «Стратегія сталого екологічного розвитку і сільський туризм»..
Тема 6. Сільський (зелений туризм) – драєвер розвитку сільської місцевості : кооперація та колаборація.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Провести аналіз нормативно-правової бази регулювання сільського зеленого туризму. Зробити огляд літературних джерел стосовно впливу ринку землі на розвиток сільського зеленого туризму.
Тема 7. Комунікації в діяльності садіб сільського зеленого туризму.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна	Підготувати доповідь на тему «Засоби і методи популяризації сільського зеленого туризму».

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
	модульна робота	
Тема 8. Міжнародні та національні стандарти якості садіб сільського зеленого туризму.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати доповідь на тему «Категоризація сільської бази розміщення в країнах Європи».

Інформаційні джерела

1. Барановський М. Туризм як форма активізації розвитку сільських депресивних територій / М. Барановський // Вісник Львівського університету. Серія: Міжнародні відносини. – 2008. – Вип. 24. – С. 13-21.
2. Васильєв В. Сільський зелений туризм: метод. рекомендації для господарів садіб / В. Васильєв, В. Триліс, Н. Кудла та ін. – Київ : Дім, город, сад, 2009. – 72 с.
3. Гапоненко Г. І. Організація сільського зеленого туризму / Г. І. Гапоненко, А. Ю. Парфіненко, І. М. Шамара. – Суми: Університетська книга, 2021. – 300 с.
4. Гапоненко Г. І. Сільський зелений туризм / Г. І. Гапоненко, А. Ю. Парфіненко, І. М. Шамара. – Суми: Університетська книга, 2019. – 178 с.
5. Горішевський П. Сільський зелений туризм: організація надання послуг гостинності / П. Горішевський, В. Васильєв, Ю. Зінько. – Івано-Франківськ : Місто НВ, 2003. – 148 с.
6. Грановська В.Г. Функціонування екоготелів в Україні як чинник активізації підприємницької діяльності / В.Г. Грановська, В. О. Бойко // Економіка АПК. – 2020. – № 3. – С. 57-65.
7. Забуранна Л. В. Конкурентостійкість підприємств сільського сільського зеленого туризму: монографія / Л. В. Забуранна, А. В. Кулік. – Київ : Центр учб. л-ри, 2013. – 292 с.
8. Кудла Н.Є. Сільський туризм: основи підприємництва та гостинності: навчальний посіб. / Н.Є. Кудла. – Київ : Центр навчальної літератури, 2017. – 152 с.
9. Липчук В. В. Агротуризм: організаційно-економічні засади розвитку / В. В. Липчук, Н. В. Липчук. – Львів : СПОЛОМ, 2008. – 159 с.
10. Литовченко І. В. Соціально-економічні умови розвитку сільського зеленого туризму Полтавщини / І. В. Литовченко, М. М.Логвин // Туризм і гостинність в Україні: стан, проблеми, тенденції, перспективи розвитку: матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції (м. Черкаси, 1-2 листопада 2012 р.). – Черкаси : Черкаський національний університет ім. Богдана Хмельницького. – С. 229-234.
11. Лужанська Т. Ю. Сільський туризм: історія, сьогодення та перспективи: навч. посіб. За ред. І.В. Волошина / Т. Ю. Лужанська. – Київ : Кондор, 2008. – 385 с.
12. Панасюк В. І. Публічно-приватне партнерство у сфері туризму як чинник соціально-економічного розвитку сільських територій / В. І. Панасюк, Т. В. Арбузова // Державне управління: удосконалення та розвиток. – 2020. – № 8. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1719>.
13. Про сільський та сільський зелений туризм. Проект Закону України від 04.03.2021 № 5206 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/LI04552A?an=3>.
14. Рутинський М. Й. Сільський туризм: Навч. посіб. / М.Й. Рутинський, Ю. В. Зінько. – Київ: Знання, 2006. – 271 с.
15. Шимечко Г. І. Агротуризм як напрям підприємництва : теорія і практика / Г. І. Шимечко, Г. В. Черевко. – Львів: Ліга-Прес, 2009. – 121 с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: у разі порушення терміну виконання завдань без поважних причин, кожне конкретне завдання оцінюється нижчою оцінкою (70 % від можливої максимальної кількості балів). За наявності поважних причин та з дозволу провідного викладача можна зробити перескладання модуля (модулів).
- Політика щодо академічної доброчесності: використання мобільних гаджетів під час виконання поточних модульних робіт та тестування забороняється. Їх використання дозволено лише під час он-лайн тестування, підготовки практичних завдань в процесі заняття, пошуку статистичної інформації чи актуального відео.
- Політика щодо відвідування: присутність на заняттях є обов'язковою. За погодженням із провідним викладачем та наявності об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі з використанням платформи дистанційного навчання (Moodle).
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/neformalna-osvita>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-3): відвідування занять та обговорення матеріалу занять (9 балів); захист домашнього завдання (9 балів); виконання навчальних завдань (9 балів); тестування (3 бали); поточна модульна робота (10 балів).	40
Модуль 2 (теми 4-8): відвідування занять та обговорення матеріалу занять (9 балів); захист домашнього завдання (9 балів); виконання навчальних завдань (9 балів); тестування (3 бали); поточна модульна робота (10 балів).	60
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни