

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
Навчально-науковий інститут харчових технологій готельно-ресторанного та
туристичного бізнесу
Кафедра туристичного та готельного бізнесу

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Спеціалізований туризм (Індустріальний)»
на 2021-2022 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс, 4 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Туризм»
Спеціальність	242 Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Логвин Михайло Михайлович
к. геогр.н., доцент
доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу

Контактний телефон	+38-068-898-33-93
Електронна адреса	llep777@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.tourism.puet.edu.ua/stud.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Метою навчальної дисципліни є вивчення основних видів промислового туризму, як сталкерство, пост паломництво, інфільтрація, дигерство, рурфінг, урбанізм, сурвівалізм тощо та практика організації промислового туризму в різних регіонах України.
Тривалість	4 кредити ЄКТС/120 годин (лекції 16 год., практичні заняття 32 год., самостійна робота 72 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії та візні, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: екзамен
Базові знання	Наявність широких знань з туризмознавства, географії, рекреаційних комплексів світу
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none"> • знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів (ПР01); • знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ (ПР03); • застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг (ПР11); • діяти у відповідності з принципами соціальної 	<ul style="list-style-type: none"> • здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (К02); • прагнення до збереження навколишнього середовища (К05); • здатність працювати в команді та автономно (К13); • здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
відповідальності та громадянської свідомості) (ПР13).	територій (К16); • розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів (К18).

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Теоретичні основи індустріального туризму		
Тема 1. Соціально-економічний зміст та види індустріального туризму.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Графічно зобразити структуру індустріального туризму. Зробити письмові висновки.
Тема 2. Психогеографія людини в індустріальному туризмі.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Письмово охарактеризувати роль психогеографії людини в індустріальному туризмі за працею Г. Дебора «Суспільство спектаклю».
Тема 3. Індустріальний і постіндустріальний туризм як фактор розвитку та елемент привабливості міст і регіонів	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь «Індустріальний туризм як чинник покращення туристичного іміджу міст і регіонів».
Тема 4. Ресурсна база та інфраструктура індустріального туризму світу та України.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати доповідь на тему: «Досвід індустріального туризму в одній з країн світу».
Модуль 2. Регіональні особливості розвитку і організації індустріального туризму		
Тема 5. Індустріальний та постіндустріальний туризм як драйвер регіонального розвитку.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Проаналізувати ресурси для розвитку сталкінгу, рурінгу, дигерства в одній з країн світу
Тема 6. Управління і організація індустріального туризму.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	За даними інформаційних джерел охарактеризувати особливості організації індустріального туризму у світі та Україні.
Тема 7. Промисловий туризм та традиційні ремесла	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати презентацію «Розвиток індустріального туризму та традиційні ремесла в одній з областей України». Підготувати презентацію «Перспективи розвитку індустріального туризму та традиційні ремесла в Полтавській області».

Інформаційні джерела

1. Божко Л. Д. Індустріальний туризм на Україні / Л. Д. Божко [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/35577/1/iurp-2015-144-20.pdf>.
2. Власова Н.Ю. Індустріальний туризм в продвиженни старопромышленных регионов / Н.Ю. Власова, О.Ю.Голубчиков, Е.В. Курилова [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://jne.usue.ru/download/72/2.pdf>.
3. Данильчук В. Ф. Социально-экономические аспекты управления промышленным туризмом в Донецкой области / В.Ф. Данильчук // Вісник ДІТБ. – 2010. – № 14. – С. 52–63.
4. Денисюк І. Туристичний потенціал промислових районів міста: реконструкція спадку / І. Денисюк, Ю. Серeda // Український соціум. – 2010. – № 4 (35). – С. 40–51.
5. Лакіза В.В. Індустріальний туризм в Україні / В. В. Лакіза, С. В. Пенгрин // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». – 2017. – №18 (40). – С. 45-48.
6. Кулеш В. Г. Концептуальні засади розвитку промислового туризму в Донбасі / В. Г. Кулеш // Економічний вісник Донбасу. – 2013. – № 1 (31). – С. 11–15.
7. Кулеш В. Г. Перспективи розвитку промислового туризму в світі та Україні / В. Г. Кулеш // Вісник ДІТБ. – 2010. – № 14. – С. 90–95.

8. Медяник А. В. Понятие и роль промышленного туризма в развитии региона / А. В. Медяник, С. В. Тарабановская // Современные фундаментальные и прикладные исследования. – 2015. – № 1 (16). – С. 78–82.
9. Пендерещкий О. В. География народных промыслов западной Украины как объектов промышленного туризма / О.В.Пендерещкий // Экономическая и социальная география. – 2010. – № 1 (61). – С. 122–128.
10. Пендерещкий О. В. Промышленный туризм в Украине: состояние, перспективы развития / О.В. Пендерещкий // украинский географический журнал. – 2010. – № 3. – С. 48–51.
11. Свірідова Н. Д. Роль та значення індустріального туризму для соціально-економічного розвитку регіону / Н.Д.Свірідова // Український часопис — XXI. – 2010. – № 9–10. – С. 30–32.
12. Смаль І. В. Туризм виробничої спадщини / І. В. Смаль, В. В. Смаль // Матеріали І Міжнар наук.-практ. форуму / редкол. : Я. В. Шрамко, В. Л. Казаков та ін. – Кривий ріг, 2013. – С. 27–35.
13. Урбаністика та індустріальний туризм. Методичні рекомендації на допомогу клубним працівникам, представникам туристичного бізнесу та суміжних сфер діяльності / «ДОНМЦК»; [упорядник. Лимаренко В.М.]. – Краматорськ, 2020. – 32 с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: при порушенні студентами термінів виконання отриманих завдань без поважних причин, кожне запропоноване завдання, що виконане пізніше, оцінюється нижчими оцінками (балами). Якщо існують поважні причини, то отримується дозвіл провідного викладача на перескладання певних видів робіт (модуля (модулів), тестів та ін.).
- Політика щодо академічної доброчесності: під час виконання поточних модульних робіт в аудиторії та тестування забороняється використання будь-яких електронних пристроїв. Їх використання дозволяється лише на конкретні он-лайн завдання чи тестування, підготовку практичних завдань в процесі заняття, пошуку актуальної статистичної інформації чи відео.
- Політика щодо відвідування: присутність студента на заняттях є обов'язковою. За погодженням із провідним викладачем та при наявності об'єктивних причин (наприклад, хвороба, робота, стажування) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком чи он-лайн формі з використанням платформи дистанційного навчання (Moodle).
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>.

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-4): відвідування занять (4 бали); захист домашнього завдання (4 бали); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (4 бали); завдання самостійної роботи (4 бали); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів)	34
Модуль 2 (теми 5-7): відвідування занять (3 бали); захист домашнього завдання (3 бали); обговорення матеріалу занять (3 бали); виконання навчальних завдань (3 бали); завдання самостійної роботи (3 бали); тестування (3 бали); поточна модульна робота (8 балів)	26
Екзамен	40
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни