

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра туристичного та готельного бізнесу

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Спеціалізований туризм (Релігійний)»

на 2022-2023 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	4 курс, 8 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Туризм»
Спеціальність	242 Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Логвин Михайло Михайлович

к. геогр.н., доцент

доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу

Контактний телефон	+38-068-898-33-93
Електронна адреса	llep777@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.tourism.puet.edu.ua/stud.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Метою та завданнями вивчення навчальної дисципліни є: засвоєння теоретичних і практичних засад організації релігійного туризму; вивчення сутності та структури релігійного туризму; дослідження релігії як соціального феномену життєдіяльності суспільства, її ролі в еволюційному розвитку суспільства та людини; соціально-економічний аналіз території розповсюдження основних релігій світу; опис святих місць, релігійних центрів та маршрутів паломництва; розкриття особливостей практичної організації релігійного туризму.
Тривалість	3 кредити ЕКТС/90 годин (лекції 16 год., практичні заняття 20 год., самостійна робота 54 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії та виїзні, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік
Базові знання	Наявність широких знань з туризмознавства, географії, релігієзнавства, філософії
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
- знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук (ПР02); - знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ (ПР03).	здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (К01);

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
- діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості (ПР16); - розуміти етнографічне різноманіття та геодемографічні особливості при створенні національно-культурного туристичного продукту (ПР23)	- навички міжособистісної взаємодії (К12); - здатність працювати в команді та автономно (К14) - здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці (К28). - вміння використовувати етнографічні та демогеографічні матеріали в процесі популяризації національного туристичного продукту (К31).

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Теоретико-методологічні засади дослідження релігійного туризму і паломництва		
Тема 1. Релігійний туризм як історико- суспільне явище.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Письмово охарактеризуйте різновиди релігійного туризму. Наведіть приклади. Виділіть основні регіони релігійного туризму та паломництва.
Тема 2. Зміст, структура і типологія сучасних релігій.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Схематично зобразити структуру і типологію сучасних релігій та їх регіональне поширення
Тема 3. Визначення, різновиди та особливості релігійного туризму та паломництва.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь на тему: «Сучасна мотивація релігійного туриста». Виділіть причини здійснення паломництва
Модуль 2. Регіональні особливості релігійного туризму у світі		
Тема 4 Релігійний туризм в християнстві: територія, релігійні центри, паломництва та екскурсії.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати реферат на теми: «Єрусалим – релігійний центр трьох авраамічних релігій»; «Ватикан – світовий центр католицизму»; «Особливості релігійного туризму у християнстві на сучасному етапі». Виділіть особливості паломництва до християнських святинь
Тема 5. Релігійний туризм в ісламі: територія, релігійні центри, паломництва та екскурсії.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь на тему: «Мекка найважливіше місце паломництва в ісламі». Виділіть особливості паломництва до мусульманських святинь.
Тема 6. Релігійний туризм представників інших релігій і течій	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь на тему: «Варанасі – головне священне місце буддизму».
Тема 7. Розвиток релігійного туризму і сприяння паломництву в Україні.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготуйте доповідь “Релігійна традиція та наявні сакральні споруди в Україні”. Охарактеризуйте головні релігійні святині України в регіональному розрізі (за областями).
Тема 8. Особливості практичної організації поїздок в релігійному туризмі.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Охарактеризуйте особливості організації релігійних турів в Україні. Розкрийте особливості здійснення паломницьких турів в різних релігіях. Спробуйте оцінити стан просування релігійного туризму на туристичний ринок України.

Інформаційні джерела

1. Божук Т. І. Поняття, функції та завдання релігійного туризму / Т. І. Божук // Вісник Львівського університету. Серія географічна. – 2010. – Вип. 38. – С. 37-44.
2. Зеленюк Ю. О. Релігійний туризм як комунікаційний засіб виховання людської особистості / Ю. О. Зеленюк // Наукові записки. Серія «Психологія і педагогіка». – 2013. – Вип. 23. – С. 88-95.
3. Карпюк А. Ресурси релігійного туризму Волинської області: популяризація та туристичний потенціал / А. Карпюк, Т. Трофімук-Кирилова, М. Кирилов // Економіка та суспільство. – 2022. – Вип. 44. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1880/1810>.
4. Ковальчук А. Релігійний туризм в Україні: навч. посібник / А. Ковальчук, Д. Каднічанський, М. Рутинський [та ін.]. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2013. – 420 с.
5. Ковальчук А. С. Географія релігії в Україні: Монографія / А. С. Ковальчук. – Львів : ВЦ ЛНУ ім. Івана Франка, 2003. – 308 с.
6. Ковальчук А. С. Конфесійно-географічна характеристика релігійно-паломницьких об'єктів в Україні : монографія / А. С. Ковальчук. – Львів: Фенікс, 2002. – 120 с.
7. Колодний А. М. Україна в її релігійних виявах / А. М. Колодний. – Львів : Сполом, 2005. – 336 с.
8. Любіцева О. О. Паломництво і релігійний туризм. Монографія / О. О. Любіцева, О. В. Романчук. – Київ : Істина, 2011. – 328 с.
9. Маслова Л. А. Державне регулювання процесу забезпечення духовної безпеки: загрози релігійної сфери. Державне управління: удосконалення та розвиток. – 2019. – № 5. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1435>.
10. Нагірняк А. Я. Паломництво та релігійний туризм: характерні риси та особливості / А. Я. Нагірняк // Економіка та суспільство. – 2022. – Вип. 44. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1880/1810>.
11. Особливості релігійного і церковно-релігійного самвизначення громадян України: тенденції 2000-2020 рр. (Інформаційні матеріали). – К.: Razumkov centre, 2020. – 110 с.
12. Паломницький туризм : Конспект лекцій для студентів напряму підготовки 6.140103 «Туризм» денної та заочної форм навчання // уклад. Ю. Є. Дашук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2014. – 56 с.
13. Панченко С. А. Релігійний туризм в Україні: стан, потенціал, перспективи / С. А. Панченко. – Київ : Автограф, 2019. – 163 с.
14. Патійчук В. Функціональні особливості організації релігійно-паломницьких турів / В. Патійчук // Науковий вісник Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. – 2015. – № 15. – С. 24-31.
15. Сапелкіна З. П. Релігійний туризм : навч. посіб. / З. П. Сапелкіна. – Київ : Наукова думка, 2009. – 439 с.
16. Сапелкіна З. П. Релігія і культура. Релігійний туризм: навч. посіб. / З. П. Сапелкіна – Київ : Вид-во Акад. праці і соц. відносин Федер. проф. спілок України, 2012. – 220 с.
17. Устименко Л. М. Релігійний туризм як історико-суспільне явище / Л. М. Устименко // Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку. – 2013. – Вип. 19 (2). – С. 187-192.
18. Юрченко С. О. Релігійний туризм у християнстві на сучасному етапі / С. О. Юрченко, Є. С. Юрченко // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. – Серія «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм». – 2017. – Вип. 6. – С. 216-220.
19. Яроцький П. Л. Паломницький (релігійний) туризм в Україні: перспективи розвитку / П. Л. Яроцький // Релігієзнавство : навчальний посібник. – 2-ге вид. – Київ, 2004. – 308 с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: при порушенні студентами термінів виконання отриманих завдань без поважних причин, кожне запропоноване завдання, що виконане пізніше, оцінюється нижчими оцінками (балами). Якщо існують поважні причини, то отримується дозвіл провідного викладача на перескладання певних видів робіт (модуля (модулів), тестів та ін.).
- Політика щодо академічної доброчесності: під час виконання поточних модульних робіт в аудиторії та тестування забороняється використання будь-яких електронних пристроїв. Їх використання дозволяється лише на конкретні он-лайн завдання чи тестування, підготовку практичних завдань в процесі заняття, пошуку актуальної статистичної інформації чи відео.
- Політика щодо відвідування: присутність студента на заняттях є обов'язковою. За погодженням із провідним викладачем та при наявності об'єктивних причин (наприклад, хвороба, робота, стажування) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком чи он-лайн формі з використанням платформи дистанційного навчання (Moodle).
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/neformalna-osvita>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-3): відвідування занять та обговорення матеріалу занять (3 бали); захист домашнього завдання (3 бали); виконання навчальних завдань (3 бали); тестування (1 бал); поточна модульна робота (10 балів).	50
Модуль 2 (теми 4-8): відвідування занять та обговорення матеріалу занять (3 бали); захист домашнього завдання (3 бали); виконання навчальних завдань (3 бали); тестування (1 бал); поточна модульна робота (10 балів).	50
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни