

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра туристичного та готельного бізнесу

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Географія туризму (Туристичне країнознавство)»

на 2022-2023 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс, 4 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Туризм»
Спеціальність	242 Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Логвин Михайло Михайлович
к. геогр.н., доцент
доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу

Контактний телефон	+38-068-898-33-93
Електронна адреса	lleppta777@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.tourism.puet.edu.ua/stud.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Оволодіння майбутніми фахівцями сфери туризму професійними знаннями у сфері теорії і методології країнознавчого дослідження та методикою туристичного вивчення країни, формування фахового світогляду щодо територіальної організації та умов розвитку туризму в країнах і регіонах світу; формування у студентів фахового розуміння геопросторових особливостей створення і просування на національний ринок місцевого туристичного продукту, а також змістових рис спеціалізації регіонів України на ринку туристичних послуг
Тривалість	3 кредити ЕКТС/90 годин (лекції 16 год., практичні заняття 20 год., самостійна робота 54 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії та виїзні, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: екзамен
Базові знання	Наявність широких знань з туризмознавства, географії, рекреаційних комплексів світу
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
• пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору (ПР04); • застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг (ПР12); • проявляти повагу до індивідуального і	• здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (К02); • здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу (К04);

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
культурного різноманіття (ПР14); розуміти етнографічне різноманіття та геодемографічні особливості при створенні національно-культурного туристичного продукту (ПР23).	- прагнення до збереження навколишнього середовища (К05); - навички міжособистісної взаємодії (К12); - здатність працювати в команді та автономно (К14); - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (К16); - здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій (К17); - розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів (К19); - здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал (К24); - вміння використовувати етнографічні та демогеографічні матеріали в процесі популяризації національного туристичного продукту (К31); - здатність використовувати знання, уміння і практичні навички в галузі етики, естетики, культурної антропології та суміжних гуманітарних галузей знання при проведенні туристично-краєзнавчих досліджень (К32).

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Методологічні основи туристичного країнознавства		
Тема 1. Туристичне країнознавство як навчальна дисципліна.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Зробити дослідження про кількість країн і територій на туристичній карті світу. Зробити письмові висновки..
Тема 2. Країнознавство у сфері туризму.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Письмово характеризувати одну світових монархій та одну республіку. Виділити туристичну складову розвитку країни.
Тема 3. Природно-географічна, політична, економічна та історична характеристика країни.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь на тему: «Вплив природно-географічного положення на розвиток туризму».
Тема 4. Соціальна характеристика, культура та спеціальна туристична характеристика країни.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	За даними ООН зробити аналіз країн світу за міжнародним індексом щастя. Дані взяти за 2006, 2009, 2015 та 2019 роки. Результати подати у вигляді таблиці, зробити письмові висновки.
Модуль 2. Туристичне регіоназнавство		
Тема 5. Туристичне регіоназнавство.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Проаналізувати особливості туристичного районування країн світу згідно ЮНВТО. Результати районування нанести на контурну карту світу. Зробити письмові висновки.
Тема 6. Європейський туристичний макрорегіон.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	За даними інформаційних джерел охарактеризувати туристичний потенціал однієї з країн субрегіону за наступною відповідною схемою. Зазначити по три найголовніші туристичні об'єкти та по два унікальні об'єкти.
Тема 7. Американський туристичний макрорегіон	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	За даними інформаційних джерел охарактеризувати туристичний потенціал однієї з країн субрегіону за наступною відповідною схемою. Зазначити по три найголовніші туристичні об'єкти та по два унікальні об'єкти..
Тема 8. Південно-	Відвідування занять; захист домашнього	За даними інформаційних джерел

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Методологічні основи туристичного країнознавства		
Азійський та Азійсько-Тихоокеанський туристичні макрорегіони.	завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	охарактеризувати туристичний потенціал однієї з країн субрегіону за наступною відповідною схемою. Зазначити по три найголовніші туристичні об'єкти та по два унікальні об'єкти.

Інформаційні джерела

1. Алешугіна Н. О. Туристичне країнознавство у таблицях і схемах : навч. посіб. / Н. О. Алешугіна, О. О. Зеленська, І. В. Смаль / За ред. І. В. Смаля. – Ніжин: Лук'яненко В.В., 2012. – 417 с.
2. Всесвітня туристична організація. Офіційний сайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://unwto.org/>.
3. Голубко В. Історичне краєзнавство. Навчальний посібник / В. Голубко, С. Качараба, А. Середяк. – Ч. І. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2005. – 130 с.
4. Король О. Д. Міжнародні туристичні потоки: суспільно-географічні аспекти формування та геопросторовий розподіл: Монографія / О.Д. Король. – Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2018. – 512 с.
5. Макієнко О. А. Туристичне країнознавство. Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи студентів закладів вищої освіти спеціальності «Туризм» О. А. Макієнко. – Херсон, 2019. – 80 с.
6. Мальська М. П. Туристичне країнознавство. Європа: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М.П. Мальська, М.З. Гамкало, О.Ю. Бордун. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 224 с.
7. Масляк П. О. Країнознавство : підруч. для студ. та викл. вищ. навч. закл. / П. О. Масляк. – К.: Знання, 2008. – 292 с.
8. Петранівський В.Л. Туристичне краєзнавство: Навчальний посібник / В. Л. Петранівський, М. Й. Рутинський. За редакцією проф. Ф. Д. Заставного. – К.: Знання, 2006. – 575 с.
9. Стафійчук В. І. Туристичне країнознавство: навчальний посібник / В. І. Стафійчук, О. Ю. Малиновська. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. – 808 с.
10. Стафійчук В. І. Туристичне країнознавство: туристичні ресурси світу. Європа, Азія, Австралія та Океанія : [навч. посіб.] / В. І. Стафійчук, О. Ю. Малиновська. – К. : Альтерпрес, 2009. – 427 с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: при порушенні студентами термінів виконання отриманих завдань без поважних причин, кожне запропоноване завдання, що виконане пізніше, оцінюється нижчими оцінками (балами). Якщо існують поважні причини, то отримується дозвіл провідного викладача на перескладання певних видів робіт (модуля (модулів), тестів та ін.).
- Політика щодо академічної доброчесності: під час виконання поточних модульних робіт в аудиторії та тестування забороняється використання будь-яких електронних пристроїв. Їх використання дозволяється лише на конкретні он-лайн завдання чи тестування, підготовку практичних завдань в процесі заняття, пошуку актуальної статистичної інформації чи відео.
- Політика щодо відвідування: присутність студента на заняттях є обов'язковою. За погодженням із провідним викладачем та при наявності об'єктивних причин (наприклад, хвороба, робота, стажування) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком чи он-лайн формі з використанням платформи дистанційного навчання (Moodle).
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/neformalna-osvita>.

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-4): відвідування та обговорення матеріалу занять (8 балів); захист домашнього завдання (4 бали); виконання навчальних завдань (4 бали); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів)	30
Модуль 2 (теми 5-8): відвідування та обговорення матеріалу занять (8 балів); захист домашнього завдання (4 бали); виконання навчальних завдань (4 бали); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів)	30
Екзамен	40
Разом	100

**Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення
навчальної дисципліни**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни