

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра туристичного та готельного бізнесу

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Географія туризму (Географія туризму)»

на 2023-2024 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 2 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Туризм»
Спеціальність	242 Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Логвин Михайло Михайлович

к. геогр.н., доцент

доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу

Контактний телефон	+38-068-898-33-93
Електронна адреса	l1lepta777@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.tourism.puet.edu.ua/stud.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Отримання майбутніми фахівцями сфери туризму професійних знань у сфері теорії і методології географічних досліджень та туристичного ресурсознавства, формування світогляду щодо територіальної організації та умов розвитку спеціальних видів туризму в регіонах та країнах світу, оцінка туристичної діяльності крізь призму простору та оптимізація на основі цього територіальної організації сфери туризму.
Тривалість	4 кредити ЄКТС/120 годин (лекції 16 год., практичні заняття 32 год., самостійна робота 72 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії та виїзні, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: екзамен
Базові знання	Наявність широких знань з туризмознавства, географії, рекреаційних комплексів світу
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none"> знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук (ПР02); застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів (ПР06); розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт (ПР07); 	<ul style="list-style-type: none"> здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (K06); навички використання інформаційних та комунікаційних технологій (K08); навички міжособистісної взаємодії (K12); здатність планувати та управляти часом (K13); здатність працювати в команді та автономно (K14); знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності (K15); здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none"> організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки (ПР09); застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг (ПР12); адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях (ПР18). 	<p>територій (К17);</p> <ul style="list-style-type: none"> здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організувати споживання туристичного продукту (К21); здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал (К24); здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства (К29).

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Теоретичні та методологічні основи географії туризму		
Тема 1. Географія туризму як навчальна дисципліна.	Відвідування та обговорення матеріалу занять; захист домашнього завдання; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Розкрийте вплив соціально-економічної кризи на розвиток туристичної сфери у світі та Україні. Зробіть висновки.
Тема 2. Методологія та методика географічних досліджень в туризмі.	Відвідування та обговорення матеріалу занять; захист домашнього завдання; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Зробити загальний огляд (характеристику) закладів туристичної діяльності (заклади розміщення, харчування, туристичні фірми, туристичні об'єкти, інфраструктура) у регіоні Вашого проживання.
Тема 3. Класифікація та географічна оцінка туристичних ресурсів.	Відвідування та обговорення матеріалу занять; захист домашнього завдання; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Відобразити у вигляді діаграми співвідношення між обсягами туристичних потоків в'їзного, виїзного та внутрішнього туризму за 20... рік. Письмово проаналізувати тенденції динаміки даних туристичних потоків за період 2005-2022 рр. Зробити прогноз до 2025 року.
Модуль 2. Туристичне ресурсознавство і географія спеціальних видів туризму		
Тема 4. Природні туристичні ресурси.	Відвідування та обговорення матеріалу занять; захист домашнього завдання; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	На основі статистики прибуттів іноземних громадян в Україну і виїзду українських громадян за кордон за період 2000-2022 рр. (або інший) дайте характеристику обсягів поїздок з метою туризму та оцініть їх динаміку (http://www.ukrstat.gov.ua або за даними статистичних щорічників України).
Тема 5. Культурно-історичні ресурси туризму.	Відвідування та обговорення матеріалу занять; захист домашнього завдання; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Дайте характеристику змісту основних міжнародних документів у історико-культурній сфері туризму: Самаркандська декларація з туризму на Шовковому шляху. Самарканд, Узбекистан, 1994 р.; Хівінська декларація «Туризм і збереження культурної спадщини». Хіва, Узбекистан, 1999 р. Зробіть письмові висновки.
Тема 6. Географія рекреаційних видів туризму.	Відвідування та обговорення матеріалу занять; захист домашнього завдання; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Показати динаміку розвитку рекреаційно-туристичних закладів України у вигляді графіка. Проаналізувати виявлені тенденції за період 1990-2022 рр. і зробіть прогноз до 2025 року. Відобразити (у %) структуру рекреаційно-туристичних закладів України на 2000 та 2020 (або пізніший рік). Зробіть висновки.
Тема 7. Географія активних видів туризму.	Відвідування та обговорення матеріалу занять; захист домашнього завдання; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи;	Розкрити фактори впливу на розвиток екстремальних видів туризму.

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Теоретичні та методологічні основи географії туризму		
	тестування	
Тема 8. Географія культурно-пізнавального, подієвого та ділового туризму.	Відвідування та обговорення матеріалу занять; захист домашнього завдання; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Скласти оглядовий екскурсійний маршрут по регіону Вашого проживання.

Інформаційні джерела

1. Аріон О. В. Географія туризму: навчально-методичний посібник – 2 вид., перероблено та допов. / О. В. Аріон, С. І. Уліганець, О. Ю. Дмитрук. – Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2019. – 206 с.
2. Аріон О. В. Рекреаційна географія: парадигми та вектори розвитку: навчально-методичний посібник до спецкурсу для студентів освітнього рівню «магістр» спеціальності 106 - Географія (електронне видання) / О. В. Аріон. – Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2023. – 93 с.
3. Гайдай С. В. Основи раціонального рекреаційного природокористування: навчальний посібник / С. В. Гайдай. – Київ : КНУ імені Тараса Шевченка: 2020. – 128 с.
4. Доценко А. І. Географія туризму: навчальний посібник / А. І. Доценко. – Київ : Університет «Україна», 2020. – 178 с.
5. Кузик С. Географія міжнародного туризму: підручник / С. Кузик. – Львів: ЛНУ, 2019. – 272 с.
6. Кузик С. П. Географія туризму : навчальний посібник / С. П. Кузик ; МОНУ ; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка, Географічний ф-т. – Київ : Знання, 2011. – 271 с.
7. Любіцева О. О. Туристичні ресурси України / О. О. Любіцева, Є. В. Пайкова, В. І. Стафійчук. – К.: Альтерпрес, 2007. – 369 с.
8. Мальська М. П. Активний туризм: теорія та практика : підручник / М. П. Мальська, М. З. Гамкало, П. В. Романів. – Київ : Видавець ФОП Піча Ю.В., 2022. – 252 с.
9. Немець Л. М. Туристсько-рекреаційні ресурси світу : навчально-методичний посібник / Л. М. Немець, Г. О. Кулешова, А. В. Соколенко. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 102 с.
10. Смаль І. В. Туристичні ресурси світу / І. В. Смаль. – Ніжин : Видавництво Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, 2010. – 336 с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика оцінювання здобувачів вищої освіти.
Оцінювання знань здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється під час поточного (під час проведення практичних занять, виконання завдань) та модульного контролю (тестування). Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання сформованості компетентностей та досягнення програмних результатів. Передбачено нарахування додаткових балів (не більше 30) за навчальну та науково дослідну роботу. Політика заохочення здобувачів вищої освіти до отримання додаткових балів окреслена у робочих програмах навчальних дисциплін. Критерії оцінювання видів навчальної діяльності (робіт) доводяться до відома здобувачів на початку вивчення освітньої компоненти та не можуть змінюватися упродовж вивчення даної освітньої компоненти. Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>
Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf
Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidacziyi-zdobuvachamy-vyshhoyi-osvity-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf>
Положення про повторне навчання https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-povt-navch.pdf
- Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування, індивідуальний графік) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика щодо академічної доброчесності. списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
Кодекс честі студента https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf
Положення про академічну доброчесність https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrocheshnist.pdf
Положення про запобігання випадків академічного плагіату <https://puet.edu.ua/wp->

[content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannya-vypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf](https://puet.edu.ua/content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannya-vypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf)

- **Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:**
Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf
Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf
Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-hlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>
Інфографіка (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/>
- **Політика вирішення конфліктних ситуацій:**
Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>
Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-apel_pidsontr.pdf
Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>.
- **Політика підтримки учасників освітнього процесу:**
Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/> .
Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentykyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/>
Уповноважений з прав корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>
- **Безпека освітнього середовища:**
Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyediyalnosti/>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-3): відвідування занять та обговорення матеріалу занять (6 балів); захист домашнього завдання (3 бали); виконання навчальних завдань (3 бали); тестування (3 бали); поточна модульна робота (10 балів).	25
Модуль 2 (теми 4-8): відвідування занять та обговорення матеріалу занять (10 балів); захист домашнього завдання (5 балів); виконання навчальних завдань (5 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (10 балів).	35
Екзамен	40
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни