

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра туристичного та готельного бізнесу

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Спеціалізований туризм (Спортивний, лікувально-оздоровчий)»

на 2025-2026 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс, 4 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Туризм»
Спеціальність	242 Туризм і рекреація
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Карпенко Ніна Миколаївна

доцент

доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу

Контактний телефон	+38-050-198-08-08
Електронна адреса	karpenko_1nm@ukr.net
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.tourism.puet.edu.ua/stud.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування у студентів цілісного уявлення про умови та фактори розвитку екологічного, спортивного та лікувального туризму, їх суспільне значення, специфіку, форми, принципи та сучасні технології проектування й просування екологічних, спортивних й лікувально-оздоровчих турів.
Тривалість	4 кредити ЄКТС/120 годин (лекції 16 год., практичні заняття 32 год., самостійна робота 72 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: екзамен
Базові знання	З географії туризму та організації туризму
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
- знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ (ПР03); - пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору (ПР04); - аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території (ПР05); - застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів (ПР06); - ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися (ПР08); - організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі	- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (K01); - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (K02); - здатність діяти соціально відповідально та свідомо (K03); - здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу (K04);

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки (ПР09); - діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості (ПР16); - адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях (ПР18); - професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях (ПР22).	- прагнення до збереження навколишнього середовища (K05); - знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності (K15); - здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій (K17); - розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів (K19); - розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного (K20); - здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту (K21); - здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах (K23); - здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства (K29).

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Концептуальні засади організації та основні регіони розвитку спортивного туризму у світі та в Україні		
Тема 1. Сутнісні характеристики, різновиди та особливості розвитку спортивного туризму у світі та в Україні	захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати доповідь на тему «Історія розвитку спортивного туризму у світі та в Україні».
Тема 2. Основи топографічної підготовки та спортивного орієнтування в спортивних походах	захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати доповідь на тему: «Особливості орієнтування за картами у різних видах спортивного туризму»
Тема 3. Технологія розробки, організації та проведення спортивних турів	захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати доповіді на теми: «Спорядження у спортивному туризмі та особливості його використання (за видами туризму)». «Вимоги до керівників туристичних груп у спортивному туризмі».
Тема 4. Характерні риси та особливості організації окремих видів спортивного туризму	захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота.	Підготувати доповідь на тему: «Розвиток спортивного туризму (за видом) в регіоні України» (студент довільно обирає вид туризму та одну із адміністративних областей).
Тема 5. Етика та безпека в спортивному туризмі	захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати доповідь на тему: «Підготовка до походу та особиста гігієна в спортивних турах».
Модуль 2. Лікувально-оздоровчий туризм як вид туристичної діяльності		
Тема 6. Концептуальні засади розвитку лікувально-оздоровчого туризму	захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Скласти словник термінів: «лікувальний туризм», «оздоровчий туризм», «медичний (клінічний) туризм, «санаторно-курортне лікування», «курорт», «бальнеологічні ресурси». «Зробити порівняльну характеристику сучасних моделей організації лікувально-оздоровчого туризму у світі».
Тема 7. Ресурсна база розвитку лікувально-оздоровчого туризму	захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати доповідь на тему «Лікувально-оздоровчі властивості компонентів природного середовища та їх вплив на організм людини».

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Тема 8. Сучасні методи та технології в лікувально-оздоровчому туризмі	захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати доповідь на тему: «Інноваційні оздоровчі методи в лікувально-оздоровчих програмах»;
Тема 9. Лікувально-оздоровчий туризм в країнах Європи	захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати доповідь на тему: «Розвиток лікувально-оздоровчого туризму в одній із країн регіону».
Тема 10. Лікувально-оздоровчий туризм в країнах Азії та Тихоокеанського регіону	захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати доповідь на тему: «Розвиток лікувально-оздоровчого туризму в одній із країн регіону».
Тема 11. Лікувально-оздоровчий туризм в країнах Американського Африканського та Близькосхідного регіонів	захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування .	Підготувати доповідь на тему: «Розвиток лікувально-оздоровчого туризму в одній із країн Американського туристичного регіону». «Розвиток лікувально-оздоровчого туризму в одній із країн Африканського регіону/ Близькосхідного регіонів».
Тема 12. Територіальна організація лікувально-оздоровчого туризму в Україні	захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота.	Підготувати доповідь на тему «Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку одного із курортів України» (за вибором студента).

Інформаційні джерела

- Активний туризм: теорія та практика : підручник / М. П. Мальська, М. З. Гамкало, П. В. Романів. – Київ : Видавець ФОП Піча Ю.В., 2022. – 231 с.
- Грабовський Ю. А. Спортивний туризм: навчальний посібник / Ю. А. Грабовський, О. В. Скалій, Т. В. Скалій. – Тернопіль: Навчальна книга- Богдан, 2008. – 304 с.
- Зубаль М.В., Спортивний туризм: навчальний посібник / М. Б. Гуска, І. В. Райтаровська, В. Й. Мазур, В. Л. Авінов. – Кам'янець-Подільський: ПП Ящишин Ю.І. – 2021. – 417 с.
- Карпенко Н. М. Регіональні аспекти розвитку лікувально-оздоровчого туризму в умовах модернізації економіки / Н. М. Карпенко, Ю. В. Карпенко // Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки». – 2017. – № 2 (80). – С. 172-179.
- Карпенко Н. М. Реалізація туристичного потенціалу в умовах війни та повоєнного відновлення: регіональний аспект / Н. М. Карпенко, П. В. Шуканов, М. М. Логвин, О. В. Єгорова, А. А. Шуканова // Актуальні проблеми сталого розвитку. – 2025. – № 2(4). – С. 80-87.
- Любіцева О. О. Туристичні ресурси України: навчальний посібник / О. О. Любіцева, Є. В. Панкова, В. І. Стафійчук. – К.: Альтерпрес, 2007. – 369 с.
- Карпенко Н. М. Розвиток туризму у Полтавській області: сучасні тенденції та їх актуалізація // Н. М. Карпенко, М. М. Логвин, А. А. Шуканова // ІНТЕЛЕКТ XXI. – 2020. – № 4. – С. 22-27.
- Мальська М. П. Медичний і оздоровчий туризм (міжнародні і національні аспекти): навчальний посібник / М. П. Мальська, О. Ю. Бордун, Н. В. Антонюк. – Київ: Каравелла, 2022. – 234 с.
- Мальська М. П. Медичний туризм: теорія та практика : навчальний посібник / М. П. Мальська, О. Ю. Бордун. – К.: Центр учбової літератури, 2018. -128 с.
- Павленко Є. Є. Оздоровчий туризм : навч. посібник для студентів денної форми навчання / Є. Є. Павленко, Г. С. Ільницька, В.О. Павленко. – Х. : НФаУ. 2021. – 114 с.
- Писарева І. В. Дослідження сучасного стану та перспектив розвитку спортивного туризму в Україні / І. В. Писарева, А. Ю. Григоренко // Економіка та суспільство. – 2021. – Вип. 33. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/955/913>
- Тимошенко Л. О. Спортивний туризм: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 ч. / Л. О. Тимошенко, К. В. Лабарткава. – Львів: ЛДУФК, 2012. – Ч. 1. – 150 с.
- Тимошенко Л. О. Спортивний туризм: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 ч. / Тимошенко Л. О., Лабарткава К. В. – Львів: ЛДУФК, 2014. – Ч. 2. – 176 с.
- Фокін С. П. Спортивний туризм: навч.-метод. посібник / С. П. Фокін. – К.: Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2009. – 140 с.
- UN Tourism (UNWTO). URL: <https://www.unwto.org/>.
- World Travel & Tourism Council (WTTC). URL: <https://wtcc.org/>.
- Державне агентство розвитку туризму України . URL: <https://www.tourism.gov.ua/>

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика оцінювання здобувачів вищої освіти.
Оцінювання знань здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється під час поточного (під час проведення практичних занять, виконання завдань) та модульного контролю (тестування). Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання сформованості компетентностей та досягнення програмних результатів. Передбачено нарахування додаткових балів (не більше 30) за навчальну та науково дослідну роботу. Політика заохочення здобувачів вищої освіти до отримання додаткових балів окреслена у робочих програмах навчальних дисциплін. Критерії оцінювання видів навчальної діяльності (робіт) доводяться до відома здобувачів на початку вивчення освітньої компоненти та не можуть змінюватися упродовж вивчення даної освітньої компоненти.
Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>
Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf
Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidacziyi-zdobuvachamy-vyshhoyi-osvity-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf>
- Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування, індивідуальний графік) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика щодо академічної доброчесності. списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
Кодекс честі студента https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf
Положення про академічну доброчесність https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf
Положення про запобігання випадків академічного плагіату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannya-vypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf>
- Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:
Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf
Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf
Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-hlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>
Інфографіка (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/>
- Політика вирішення конфліктних ситуацій:
Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyly-vyrishennya-konfliktnyh-sytuaczij-u-puet.pdf>
Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-apel_pidscontr.pdf
Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>.
- Політика підтримки учасників освітнього процесу:
Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/> .
Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyi-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/>
Уповноважений з прав корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>
- Безпека освітнього середовища:
Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyediyalnosti/>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-5): захист домашнього завдання (5 балів); обговорення матеріалу занять (5 балів); виконання навчальних та навчально-дослідних завдань (5 балів); тестування, контрольна робота по темі (5 балів); поточна модульна робота (5 балів)	25
Модуль 2 (теми 6-12): захист домашнього завдання (7 балів); обговорення матеріалу занять (7 балів); виконання навчальних та навчально-дослідних завдань (7 балів); тестування, контрольна робота по темі (7 балів); поточна модульна робота (7 балів)	35
Екзамен	40
Разом	100

Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

Форма роботи	Вид роботи	Бали
1. Навчальна	1. Участь в конкурсах на кращого знавця дисципліни: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	6
	2. Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань підвищеної складності	6
2. Науково-дослідна	1. Участь в наукових гуртках	6
	2. Участь в конкурсах студентських робіт: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	6
	3. Участь в наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	6
Разом*		30

*За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 30 балів

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни