

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Факультет харчових технологій готельно-ресторанного та туристичного бізнесу
Кафедра туристичного та готельного бізнесу

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Демографічні ресурси туризму»

на 2022-2023 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс, 4 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Туризм»
Спеціальність	242 Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Ступінь вищої освіти	молодший бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Логвин Михайло Михайлович
к. геогр.н., доцент
доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу

Контактний телефон	+38-068-898-33-93
Електронна адреса	lleppta777@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.tourism.puet.edu.ua/stud.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	формування знань, умінь і навичок студентів, необхідних для виявлення особливостей впливу соціально-демографічних чинників на розвиток сучасного туризму
Тривалість	3 кредити ЄКТС/90 годин (лекції 16 год., практичні заняття 20 год., самостійна робота 54 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: екзамен
Базові знання	Наявність широких знань з туризмознавства, географії, туристичного країнознавства
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none">застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг (ПР11);проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття (ПР12);діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості (ПР13);розуміти етнографічне різноманіття та геодемографічні особливості при створенні національно-культурного туристичного продукту (ПР19).	<ul style="list-style-type: none">здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (K01);здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (K02);навички міжособистісної взаємодії (K11);

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
	<ul style="list-style-type: none"> • здатність використовувати знання, уміння і практичні навички в галузі етики, естетики, культурної антропології та суміжних гуманітарних галузей знання при проведенні туристично-краєзнавчих досліджень (K27).

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Теоретико-методологічні засади дослідження демографічних ресурсів туризму		
Тема 1. Теоретичні основи демографічних досліджень в туризмі.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Законспектувати основні положення Закону України «Про Єдиний демографічний реєстр...». На основі статистичних даних проаналізувати динаміку чисельності населення світу (за континентами) і України. Побудувати графіки, зробити висновки.
Тема 2. Роль демографічного фактора у розвитку туризму.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Використовуючи статистичні дані «Статистичного щорічника України за 2020 рік» побудувати графік динаміки чисельності населення України (всього, міське, сільське).
Тема 3. Сучасні тенденції демографічного розвитку. Відтворення населення як єдність демографічних процесів.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Згрупуйте країни світу за тривалістю здорового життя. Зробіть висновок про взаємозв'язок туризму і тривалістю життя.
Тема 4. Демографічна політика та її вплив на сферу туризму.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Використовуючи дані Міжнародного індексу щастя згрупуйте країни світу на дві групи: щасливі і нещасливі. Вкажіть причини «нещастя» нещасливих. Доведіть, чи існує взаємозв'язок туризму і щасливого життя.
Модуль 2. Демографічні ресурси туризму: характеристика та регіональні особливості		
Тема 5 Демографічні ресурси туризму Європейського регіону та їх характеристика.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Скласти слайд-презентацію про населення країни Європи (на вибір) за такою схемою: загальні відомості про населення країни; регіональний (адміністративно-територіальний) устрій з переліком великих міст – туристичних центрів; коротка характеристика основних агломерацій країни і міст-«мільйонерів»; регіональні особливості демографічних процесів і їх вплив на розвиток туристичної індустрії; характеристика і структура туристичних потоків країни, туристичне сальдо; поррахувати питому вагу туристів від населення країн регіону.
Тема 6. Демографічні ресурси туризму Азійсько-Тихокеанського регіону та їх характеристика.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Скласти слайд-презентацію про населення країни регіону (на вибір) за такою схемою: загальні відомості про населення країни; регіональний (адміністративно-територіальний) устрій з переліком великих міст – туристичних центрів; коротка характеристика основних агломерацій країни і міст-«мільйонерів»; регіональні особливості демографічних процесів і їх вплив на розвиток туристичної індустрії; характеристика і структура туристичних потоків країни, туристичне сальдо; поррахувати питому вагу туристів від населення країн регіону.
Тема 7. Демографічні ресурси туризму Американського та Африканського регіонів та	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання	Скласти слайд-презентацію про населення країни регіону (на вибір) за такою схемою: загальні відомості про населення країни; регіональний (адміністративно-територіальний) устрій з переліком великих міст –

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Теоретико-методологічні засади дослідження демографічних ресурсів туризму		
їх характеристика.	самостійної роботи; тестування	туристичних центрів; коротка характеристика основних агломерацій країни і міст-«мільйонерів»; регіональні особливості демографічних процесів і їх вплив на розвиток туристичної індустрії; характеристика і структура туристичних потоків країни, туристичне сальдо; порахувати питому вагу туристів від населення країн регіону.
Тема 8. Демографічні ресурси туризму України та їх характеристика.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Побудувати графік динаміки кількості зареєстрованих шлюбів і розлучень. Побудувати графік динаміки туристичних потоків в Україні.

Інформаційні джерела

1. Андрєєва О.В. Фізична рекреація різних груп населення: [монографія] / О.В.Андрєєва. – К.: ТОВ «НВП Поліграфсервіс», 2014. – 280 с.
2. Бейдик О.О. Факторний аналіз формування потоків в'їзного туризму України / О. О. Бейдик, Н. О. Новосад. – Український географічний журнал. – 2012. – № 1. – С. 44-49.
3. Бэрд В. Мировое население / Бэрд В.; пер. с англ. Л. Киршанской. – М.: Книжный Клуб Книговек, 2014. – 192 с.
4. Глобальная стратегия ВОЗ «21 – здоровье для всех в 21-ом столетии» // Европейская серия «Здоровье для всех». – №5. – ВООЗ, Копенгаген, 1998. – 44 с.
5. Демографічні чинники бідності / За ред. Е. М. Лібанової. – Київ: Ін-т демографії та соц. досліджень НАНУ, 2009. – 184 с.
6. Исламов С.И. Биосоциальное развитие человека. Демографический и социальный переходы / С.И. Исламов. – Душанбе: МН "Дониш", 2019. – 288 с.
7. Капица С. П. Общая теория роста человечества / С.П. Капица. – М., 2009. – 120 с.
8. Клупт М. Демография регионов Земли / М. Клупт. – СПб., 2008. – 247 с.
9. Немець Л.М. Соціально-демографічні та історико-культурні фактори розвитку туризму / Л.М. Немець, К.Ю. Сегіда, Н.В. Моштаківа // Культура народів Причорномор'я. – 2009. – № 176. – С.145-147.
10. Пестушко В. Ю. Демографічні передумови розвитку міжнародного туризму в країнах різного типу / В. Ю. Пестушко // Географія та туризм: Науковий збірник / Ред. кол.: Я.Б. Олійник (відпов. ред.) та ін. – К.: Альтерпрес, 2010. – Вип. 23. – С. 112-116.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: якщо студент/ка без поважних причин порушує терміни виконання отриманих завдань, то кожне завдання, виконане пізніше зазначених термінів, оцінюється нижчими балами. У випадку поважних причин провідний викладач дає дозвіл на перескладання модуля (модулів), тестів та ін.
- Політика щодо академічної доброчесності: забороняється використання будь-яких мобільних пристроїв під час виконання поточних модульних робіт та тестування. Їх дозволяється використовувати лише на підготовку конкретних практичних завдань в процесі заняття, пошуку актуальної інформації, статистичних даних чи актуального відео.
- Політика щодо відвідування: студент має обов'язково бути присутнім на заняттях. За погодженням із провідним викладачем та при наявності об'єктивних причин (наприклад, хвороба, стажування) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком чи он-лайн формі з використанням платформи дистанційного навчання.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>.

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-4): відвідування занять (4 бали); захист домашнього завдання (4 бали); обговорення матеріалу занять (2 бали); виконання навчальних завдань (4 бали); завдання	30

Види робіт	Максимальна кількість балів
самостійної роботи (4 балів); тестування (2 бали); поточна модульна робота (10 балів)	
Модуль 2 (теми 5-8): відвідування занять (4 бали); захист домашнього завдання (4 балів); обговорення матеріалу занять (2 бали); виконання навчальних завдань (4 бали); завдання самостійної роботи (4 бали); тестування (2 бали); поточна модульна робота (10 балів)	30
Екзамен	40
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни