

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІПКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра туристичного та готельного бізнесу

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри



Г. П. Скляр

(підпис)

22 червня 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни	«Рекреалогія та курортологія»
освітня програма/ спеціалізація	«Туризм» <small>(назва)</small>
спеціальність	242 Туризм <small>(код, назва спеціальності)</small>
галузь знань	24 Сфера обслуговування <small>(код, назва галузі знань)</small>
ступінь вищої освіти	магістр <small>(молодший бакалавр, бакалавр, магістр, доктор філософії)</small>

Робоча програма навчальної дисципліни схвалена та рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри туристичного та готельного бізнесу
Протокол засідання кафедри від 22 червня 2022 р., № 10

Укладач програми:

Карпенко Н. М., доцент, доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми спеціальності «Туризм»
ступеня магістр



Г. П. Склад

_____ (підпис)

ЗМІСТ

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни	4
Розділ 2 Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання	5
Розділ 3. Програма навчальної дисципліни	7
Розділ 5. Тематичний план навчальної дисципліни.....	10
Розділ 5. Система оцінювання знань студентів.....	38
Розділ 6. Інформаційні джерела.....	40
Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни.....	42

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни

Таблиця 1. Опис навчальної дисципліни
«Рекреалогія та курортологія»

Місце в структурно-логічній схемі підготовки	<i>Пререквізити:</i> - <i>Постреквізити:</i> Міжнародний туризм, Управління туристичними DESTИНАЦІЯМИ.
Мова викладання	українська
Статус дисципліни	обов'язкова
Курс/семестр вивчення	1/1
Кількість кредитів ЄКТС/ кількість модулів	4/2
Денна форма навчання:	
Кількість годин: – загальна кількість: 120.	
- лекції: 16	
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 32	
- самостійна робота: 72	
- вид підсумкового контролю (ПМК, екзамен): екзамен	
Заочна форма навчання:	
Кількість годин: – загальна кількість: 120.	
- лекції: 6.	
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 2.	
- самостійна робота: 112.	
- вид підсумкового контролю (ПМК, екзамен): екзамен	

Розділ 2. Перелік коментентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Мета навчальної дисципліни формування цілісного уявлення про рекреацію як специфічну сферу соціально-економічної діяльності, що спрямована на відновлення здоров'я людини, її фізичний і духовний розвиток та про курорти, як ресурсну базу розвитку лікувально-оздоровчого туризму й санаторно-курортного обслуговування, що є важливим сегментом рекреаційних комплексів у багатьох країнах світу. Отримання комплексу науково-прикладних знань з оцінювання рекреаційного потенціалу території, її курортних чинників й забезпечення ефективного функціонування санаторно-курортних й інших підприємств сфери туризму та рекреації.

Таблиця 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти студент	Програмні результати навчання
<ul style="list-style-type: none"> • ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності; • ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі; • ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; • ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; • ЗК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми; • СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації; • СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях; • СК4. Здатність організувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з 	<ul style="list-style-type: none"> • РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку; • РН7. Організувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності; • РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.

<p>урахуванням світового досвіду;</p> <ul style="list-style-type: none"> • СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією; • СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації; • СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку. 	
--	--

Розділ 3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Науково-теоретичні основи, практичні аспекти рекреаології та курортології

Тема 1. Теоретико-методологічні засади рекреаології та курортології

Передумови та етапи розвитку рекреаології й курортології. Наукові атрибути та взаємозв'язок рекреаології й курортології. Основні рівні дослідження, що забезпечують розв'язання рекреаологічних та курортологічних науково-практичних завдань. Типологія основних наукових концепцій. Гуманоцентрована група концепцій. Економоцентрована група концепцій. Сутність та чинники розвитку медико-біологічної концепції. Основні завдання сучасних рекреаологічних та курортологічних досліджень. Понятійний апарат рекреаології та курортології. Структура курортології. Сутність та нормативно-правові засади розвитку курортної справи в Україні .

Тема 2. Територіальна рекреаційна система як об'єкт рекреаології: структура, типи, функції

Формування наукових поглядів про рекреаційну систему. Багатоаспектність дослідження рекреаційної системи. Рекреаційний простір. Територіальний характер рекреаційних систем. Компонентна структура, види територіальних рекреаційних систем. Поняття про курортно-рекреаційну систему. Функції та властивості територіальних рекреаційних систем. Курорти як територіальні рекреаційні системи лікувально-оздоровчого призначення. Класифікація курортів. Моделювання та проектування рекреаційної діяльності. Валеологічні напрями розвитку рекреації.

Тема 3. Ресурсна основа рекреаційної діяльності.

Курортні лікувальні чинники

Рекреаційний потенціал території: сутність, компонентна структура. Атрактивна компонента рекреаційного потенціалу території. Економічна компонента рекреаційного потенціалу території. Соціальна компонента рекреаційного потенціалу території.

Наукові підходи до оцінки рекреаційного потенціалу території. Особливості медико-біологічної та психолого-естетичної оцінки рекреаційних ресурсів. Технологічна та економічна оцінка рекреаційного потенціалу території. Курортні фактори як ресурсна база розвитку територіальних рекреаційних систем лікувально-оздоровчого типу. Рекреаційне природокористування: напрями та методи регулювання.

Тема 4. Основи медичної кліматології

Медична кліматологія як розділ курортології. Біометеорологічні фактори: метеорологічні, радіаційні, телуричні. Їх вплив на організм людини. Аерохімічні властивості природних систем та їх вплив на організм людини. Медико-кліматична характеристика головних природних зон. Фізіологічні механізми впливу клімату на організм. Типи погоди за впливом на організм людини. Основні методи кліматолікування. Методи кліматотерапії, кліматопроцедури та кліматолікувальні споруди. Геліотерапія. Таласотерапія. Аеротерапія. Спелеотерапія. Фізичні та фізіологічні основи дозиметрії та дозування кліматолікувальних процедур. Показання та протипоказання до застосування кліматолікувальних процедур. Кліматичні курорти.

Тема 5. Основи бальнеології та бальнеотехніки

Бальнеологія як розділ курортології. Гідротерапія та бальнеотерапія. Мінеральні води як лікувальний чинник. Класифікація мінеральних вод за загальною мінералізацією, температурою, рН та іонно-сольовим складом, формою лікувального застосування. Питні мінеральні води: показання та протипоказання. Основні бальнеотерапевтичні процедури: види, показання та протипоказання. Поняття про бальнеотехніку. Бальнеологічні курорти: види, інфраструктурне забезпечення. Інноваційні технології бальнеолікування.

Тема 6. Основи грязелікування

Грязелікування як один із найдавніших методів лікування з використанням природних факторів. Лікувальні грязі: види, основні лікувальні характеристики, склад. Класифікація лікувальних грязей за походженням та фізико-хімічними властивостями. Види мінеральних грязей за мінералізацією та реакцією хімічною середовища. Сутність грязелікування. Основні види грязелікувальних процедур. Фази дії грязелікувальних процедур на організм людини. Інноваційні методи грязетерапії. Показання та протипоказання до грязелікування. Грязеві курорти у світі та в Україні.

Тема 7. Термотерапія та інші лікувальні курортні чинники у санаторно-курортній практиці

Роль теплових процедур в санаторно-курортному лікуванні. Головні чинники дії на організм при застосуванні природних теплоносіїв. Озокеритолікування: сутність, методи, показання та протипоказання. Парафінолікування: сутність, методи, показання та протипоказання. Лікування «нафталаном». Лікувально-оздоровча дія пари. Види лазень, їх терапевтичний ефект, показання та протипоказання. Псаммотерапія як вид лікування в санаторно-курортній практиці. Глинолікування як метод теплового лікування. Фітотерапія: сутність, методи, показання. Апітерапія як метод використання в курортній практиці продуктів бджільництва: сутність, показання протипоказання. Герудотерапія, кумисолікування, енотерапія та інші методи лікувально-оздоровчих процедур. Роль дієтичного харчування в санаторно-курортному лікуванні.

Тема 8. Фізіотерапевтичні технології, рухова діяльність та лікувальний масаж у санаторно-курортному лікуванні

Загальна класифікація лікувальних фізичних чинників та механізм їх застосування в санаторно-курортному лікуванні. Механізм дії фізичних чинників на організм людини. Гіпокінезія та гіподинамія. Режими рухової активності в санаторно-курортному лікуванні. Кінезіотерапія та лікувальна фізична культура (ЛФК). Різновиди тренувань у ЛФК, показання та протипоказання. Лікувальний масаж: сутність, види, показання та протипоказання.

Модуль 2. Організаційно-економічні засади курортної справи

Тема 9. Специфіка організації санаторно-курортного лікування

Сутність, головні завдання та специфіка санаторно-курортного лікування. Санаторно-курортний продукт та його особливості. Медичні послуги як цільова частина санаторно-курортного продукту. Етапи надання медичних послуг: діагностичний (досанаторний, санаторний), лікувально-оздоровчий, реабілітаційний. Порядок відбору та направлення пацієнтів на санаторно-курортне лікування.

Загальна характеристика програм відновного санаторно-курортного лікування. Різновиди санаторно-курортних закладів. Класифікація санаторно-курортних та оздоровчих закладів. Функціональна структура санаторно-курортних закладів. Матеріально-технічна база санаторно-курортних закладів. Основні функціональні елементи санаторно-курортного закладу. Вимоги державних стандартів до житлових приміщень у санаторно-курортних закладах. Спеціальні зони денного відпочинку. Група приміщень лікувально-діагностичного призначення. Інші функціональні компоненти санаторно-курортних закладів. Санаторно-курортний режим. Санаторно-курортна довідка, санаторно-курортна картка, санаторно-курортна книжка, клінічний протокол санаторно-курортного лікування. Порядок планування та розподілу путівок через Фонд соціального страхування

Тема 10. Управління санаторно-курортними закладами

Організаційно-управлінські рівні санаторно-курортної справи. Нормативно-правова база регулювання діяльності санаторно-курортних закладів. Ліцензування, стандартизація та сертифікація санаторно-курортних послуг. Організаційна структура управління санаторно-курортним закладом: лінійно-функціональна, дивізійна. Рівні, цілі, завдання та функції управління санаторно-курортним закладом. Професійно-кваліфікаційна структура кадрового складу санаторно-курортного закладу. Керівний склад санаторно-курортного закладу.

Санаторно-курортний маркетинг: цілі, функції, елементи. Забезпечення якості й ефективності діяльності санаторно-курортних закладів. Інновації в розвитку санаторно-курортних підприємств. Методи і способи (інструменти) впливу на ефективність роботи санаторно-курортних закладів. Основні методичні підходи оцінювання санаторно-курортного лікування. Стратегії розвитку курорту. Санаторно-курортний кластер як інноваційна форма розвитку території.

Тема 11. Охорона курортних ресурсів від виснаження та забруднення

Землі оздоровчого призначення: сутність, цільове призначення. Основні чинники виснаження курортних ресурсів. Основні джерела забруднення курортних ресурсів. Основні вимоги до експлуатації курортних ресурсів. Критерії якості та безпечності курортних ресурсів. Стандартизація природних лікувальних чинників. Санітарна охорона курортів. Округ санітарної охорони. Організація служби охорони курортних ресурсів та контролю за їх якістю. Методика й організація робіт по встановленню округів санітарної охорони.

Тема 12. Санаторно-курортне господарство України

Історія розвитку курортної справи в Україні. Фактори розвитку та сучасна структура санаторно-курортного господарства України. Курортні лікувальні чинники в Україні. Природний оздоровчий потенціал України. Державне регулювання діяльністю санаторно-курортних закладів в Україні. Спеціалізація та основні показники діяльності санаторно-курортних закладів в Україні. Місце санаторно-курортного господарства в структурі сфери надання послуг населенню України та регіональних соціально-економічних систем. Територіальна структура санаторно-курортного господарства України. Регіональні особливості розвитку курортів в Україні. Санаторно-курортне господарство Полтавської області. Основні напрями сталого розвитку курортів в Україні.

Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 4.1 Тематичний план навчальної дисципліни (денна форма навчання)

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
<i>Модуль 1. Науково-теоретичні основи, практичні аспекти рекреаології та курортології</i>					
Тема 1 (Лекція 1). Теоретико-методологічні засади рекреаології та курортології 1. Передумови, чинники та етапи розвитку рекреаології й курортології. 2. Наукові атрибути та взаємозв'язок рекреаології й курортології. 3. Сутність основних концепцій рекреаології та курортології. 4. Основні завдання сучасних рекреаологічних та курортологічних досліджень.	2	Практичне заняття 1. Теоретико-методологічні засади рекреаології та курортології 1. Охарактеризуйте передумови, етапи розвитку та наукові атрибути рекреаології й курортології. 2. Поясніть взаємозв'язок рекреаології й курортології. 3. Поясніть сутність гуманоцентрованої групи наукових концепцій. 4. Поясніть сутність економоцентрованої групи наукових концепцій 5. Поясніть сутність медико-біологічної концепції 6. Охарактеризуйте основні завдання сучасних рекреаологічних та курортологічних досліджень.	2	Підготувати доповіді/ презентації на теми: «Історія розвитку рекреаології у світі та в Україні», «Аналітичний огляд сучасних концепцій рекреаології», «Історія розвитку курортної справи у світі», «Нормативно-правові засади розвитку рекреаційної діяльності та курортів в Україні», «Нормативно-правове регулювання рекреаційної діяльності та курортів у європейських країнах»	6
Тема 2 (Лекція 2). Територіальна	2	Практичне завдання 2.	2	Підготувати доповіді/	6

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
<p>рекреаційна система як об'єкт рекреології: структура, типи, функції</p> <p>1 Формування наукових поглядів про рекреаційну систему. Територіальний характер рекреаційних систем.</p> <p>2. Компонентна структура, види та властивості територіальних рекреаційних систем..</p> <p>3. Курорти як територіальні рекреаційні системи лікувально-оздоровчого призначення.</p> <p>4. Моделювання та проектування рекреаційної діяльності.</p>		<p>Територіальна рекреаційна система як об'єкт рекреології: структура, типи, функції</p> <p>1. Зробіть ретроспективний аналіз наукових поглядів про рекреацію та рекреаційну систему.</p> <p>2. Дайте наукове трактування поняттю «територіальна рекреаційна система» (ТРС).</p> <p>3. Охарактеризуйте компонентну структуру ТРС та сутність «суб'єкт-об'єктних» відносин в ній .</p> <p>4. Охарактеризуйте властивості територіальних рекреаційних систем.</p> <p>5. Охарактеризуйте видове різноманіття та територіальні рівні ТРС.</p> <p>6. Охарактеризуйте компонентну структуру, функції та види ТРС лікувально-оздоровчого призначення.</p> <p>7. Поясніть сутнісні характеристики моделей</p>		<p>презентації на теми: «Розвиток понятійно-термінологічного апарату рекреології», «Огляд наукових трактувань зарубіжними та вітчизняними науковцями поняття «територіальна рекреаційна система», «Фактори формування й розвитку та властивості територіальних рекреаційних систем».</p>	

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
		<p>рекреаційної діяльності «від ресурсу» та «від потреби».</p> <p>8. Поясніть сутність процесу рекреаційного проектування та специфіку конструювання різних циклів рекреаційної діяльності.</p> <p>9. Охарактеризуйте сучасні інноваційні підходи до проектування рекреаційної діяльності та моделювання розвитку рекреаційних систем.</p>			
<p>Тема 3 (Лекція 3). Ресурсна основа рекреаційної діяльності. Курортні лікувальні чинники</p> <p>1. Рекреаційний потенціал території: сутність, компонентна структура</p> <p>2. Наукові підходи до оцінки рекреаційного потенціалу території.</p> <p>3. Курортні фактори як ресурсна база розвитку територіальних рекреаційних систем лікувально-оздоровчого типу.</p> <p>4. Рекреаційне</p>	2	<p>Практичне заняття 3. Ресурсна основа рекреаційної діяльності.</p> <p>Курортні лікувальні чинники</p> <p>1. Охарактеризуйте компонентну структуру рекреаційного потенціалу території</p> <p>2. Охарактеризуйте сутність медико-біологічної оцінки природних рекреаційних ресурсів території.</p> <p>3. Охарактеризуйте сутність психолого-естетичної оцінки природних рекреаційних</p>	2	<p>Підготувати доповіді/ презентації на теми: «Рекреаційні умови та рекреаційні ресурси регіону/або міста (за вибором студента)», «Рекреаційне зонування як засіб регулювання природокористування на природозаповідних територіях (на прикладі конкретного НПП)», «Нормативно-правове регулювання рекреаційного</p>	5

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
природокористування: напрями та методи регулювання.		<p>ресурсів території.</p> <p>3. Охарактеризуйте сутність технологічної та економічної оцінки рекреаційних ресурсів території.</p> <p>4. Специфіка, напрями та види рекреаційного природокористування.</p> <p>5. Рекреаційна дигресія: причини, стадії, наслідки.</p> <p>5. Сучасні методи регулювання рекреаційного природокористування .</p> <p>Практичне заняття 4. Курортні лікувальні чинники.</p> <p>1. Охарактеризуйте видовий склад курортних чинників та їх вплив на розвиток і спеціалізацію територіальних рекреаційних систем.</p> <p>2. Природні лікувальні курортні чинники.</p> <p>3. Преформовані та рідкісні лікувальні курортні фактори.</p> <p>4. Охарактеризуйте механізм дії</p>	2	природокористування в Україні/ або іншій країні», «Медико-біологічна оцінка природних ресурсів: сутність, показники, практичне значення», «Курортні фактори на території Полтавської (або іншої) області та їх вплив на розвиток рекреаційно-туристичної діяльності в регіоні».	

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
		та види впливу природних курортних чинників на організм людини. 5. Основні напрями використання курортних лікувальних чинників в санаторно-курортній практиці. Валеологічні напрями використання курортних лікувальних чинників.			
Тема 4 (Лекція 4). Основи медичної кліматології 1. Медична кліматологія як розділ курортології. 2. Біометеорологічні фактори та їх вплив на організм людини. 3. Медико-кліматична характеристика головних природних зон. 4. Сучасні методи кліматотерапії. Показання та протипоказання до застосування кліматолікувальних процедур.	2	Практичне заняття 5. Основи медичної кліматології 1. Охарактеризуйте основні завдання медичної кліматології. 2. Поясніть сутність поняття «біометеорологічні фактори» та їх вплив на організм людини. 3. Поясніть сутність фізіологічних реакцій людського організму комплекс метеорологічних та геофізичних властивостей території: адаптація, акліматизація, загартовування 4. Охарактеризуйте медико-кліматичні властивості головних	2	Підготувати доповіді/ презентації на теми: «Територіальна диференціація кліматолікувальних чинників в Україні», «Просторові особливості кліматолікувальних чинників у Європі», «Кліматичні курорти Європи: технології, чинники та перспективи розвитку», «Кліматичні курорти України: технології, чинники та перспективи розвитку», «Традиційні та інноваційні	5

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
		<p>природних зон.</p> <p>5. Фізичні та фізіологічні основи дозиметрії та дозування кліматолікувальних процедур.</p> <p>Практичне заняття 6. Сучасні методи кліматотерапії</p> <p>1. Назвіть основні сучасні методи кліматотерапії та охарактеризуйте можливості їх застосування в умовах природних зон України.</p> <p>2. Поясніть сутність та механізм методів геліотерапії: показання та протипоказання до застосування.</p> <p>3. Поясніть сутність, види та механізм методів аеротерапії: показання та протипоказання до застосування.</p> <p>4. Поясніть сутність, види та механізм методів таласотерапії: показання та протипоказання до застосування.</p> <p>5. Кліматичні курорти: види, розташування, спеціальні</p>	2	методи й технології кліматолікування: світова практика»	

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
		кліматолікувальні споруди та обладнання.			
<p>Тема 5 (Лекція 5). Основи бальнеології та бальнеотехніки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бальнеологія, гідро- та бальнеотерапія в структурі курортології й курортотерапії 2. Мінеральні води як лікувальний чинник. 3. Основні бальнеотерапевтичні процедури: види, показання та протипоказання 4. Бальнеологічні курорти: лікувальна спеціалізація, інфраструктурне забезпечення 	2	<p>Практичне заняття 7. Основи бальнеології та бальнеотехніки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поясніть сутність, схожість та відмінність гідротерапевтичних та бальнеотерапевтичних процедур. 2. Поясніть механізм лікувального впливу мінеральних вод на організм людини 3. Охарактеризуйте існуючі класифікації мінеральних вод. 4. Питне водолікування в бальнеотерапії: показання та протипоказання. 5. Види бальнеологічних процедур: показання та протипоказання. 6. Основні види обладнання для бальнеопроцедур. 7. Інноваційні технології бальнеолікування. 8. Бальнеологічні курорти: лікувальна спеціалізація, 	2	<p>Підготувати доповіді/ презентації на теми: «Регіональні особливості потенціалу бальнеологічних ресурсів в Україні», «Сучасні традиційні та інноваційні технології бальнеолікування у світі», «Найбільші бальнеологічні курорти світу: сучасні тенденції їх розвитку».</p>	6

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
<p>Тема 6. Основи грязелікування</p> <p>1. Грязелікування як один із найдавніших методів лікування з використанням природних факторів.</p> <p>2. Лікувальні грязі: види, основні лікувальні характеристики, склад.</p> <p>3. Основні види грязелікувальних процедур та механізм їх дії на організм людини..</p> <p>4. Показання та протипоказання до грязелікування.</p>	-	<p>інфраструктурне забезпечення.</p> <p>Практичне заняття 8. Основи грязелікування</p> <p>1. Охарактеризуйте види, основні лікувальні властивості, та механізм впливу лікувальних грязей на організм людини</p> <p>2. Охарактеризуйте сутність та основні види грязелікувальних процедур.</p> <p>3. Фази дії грязелікувальних процедур на організм людини.</p> <p>4. Показання та протипоказання до грязелікування.</p> <p>4. Грязеві курорти у світі та в Україні.</p>	2	<p>Підготувати доповіді/ презентації на теми: «Регіональні особливості грязересурсного потенціалу в Україні», «Сучасні традиційні та інноваційні технології грязелікування у світі»</p>	7
<p>Тема 7. Термотерапія та інші лікувальні курортні чинники у санаторно-курортній практиці</p> <p>1. Роль теплових процедур в санаторно-курортному лікуванні.</p> <p>2. Озокеритолікування: сутність, методи, показання та</p>		<p>Практичне заняття 9. Термотерапія у санаторно-курортній практиці</p> <p>1. Охарактеризуйте роль теплових процедур в санаторно-курортному лікуванні.</p> <p>2. Поясніть сутність та методи</p>	2	<p>Підготувати доповіді/ презентації на теми: «Сучасні передові технології термотерапії: світовий та вітчизняний досвід», «Різновиди лазень та їх механізм оздоровчого впливу на людину»,</p>	8

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
<p>протипоказання.</p> <p>3. Парафінолікування: сутність, методи, показання та протипоказання.</p> <p>4. Псаммотерапія як вид лікування в санаторно-курортній практиці.</p> <p>5. Види лазень, їх терапевтичний ефект, показання та протипоказання.</p> <p>6. Фітотерапія: сутність, методи, показання.</p> <p>7. Апітерапія як метод використання в курортній практиці продуктів бджільництва: сутність, показання протипоказання.</p> <p>8. Герудотерапія, кумисолікування, енотерапія та інші методи лікувально-оздоровчих процедур.</p> <p>9. Роль дієтичного харчування в санаторно-курортному лікуванні.</p>		<p>озокеритолікування, показання та протипоказання до застосування озокеритопроцедур.</p> <p>3.Парафінолікування: сутність, методи, показання та протипоказання.</p> <p>4. Псаммотерапія як вид лікування в санаторно-курортній практиці.</p> <p>5. Глинолікування як метод теплового лікування.</p> <p>6. Види лазень, їх терапевтичний ефект, показання та протипоказання.</p> <p>7. Дозування та спеціальне обладнання для термопроцедур.</p> <p>Практичне заняття 10.</p> <p>Фітотерапія та інші лікувальні курортні чинники у санаторно-курортній практиці</p> <p>1. Поясніть сутність та значення фітотерапії в комплексі лікувально-оздоровчих процедур:</p>	2	<p>«Сучасні технології апітерапії: вітчизняний та світовий досвід», «Нетрадиційні лікувально-оздоровчі практики у країнах Східної Азії», «Нетрадиційні лікувально-оздоровчі практики у країнах Південно-Східної Азії», «Нетрадиційні лікувально-оздоровчі практики у країнах Південної Азії», «Оздоровчі методи нетрадиційної медицини на європейських СПА-курортах»</p>	

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
		<p>сутність, методи, показання, протипоказання.</p> <p>2. Охарактеризуйте апітерапію як метод використання в курортній практиці продуктів бджільництва: механізм дії, показання та протипоказання.</p> <p>3. Охарактеризуйте інші види лікувально-оздоровчих процедур з використанням природного фактора: герудотерапія, кумисолікування, енотерапія, ландшафтотерапія тощо</p> <p>4. Поясніть роль дієтичного харчування в санаторно-курортному лікуванні та основні вимоги до його організації.</p>			
<p>Тема 8. Фізіотерапевтичні технології, рухова діяльність та лікувальний масаж у санаторно-курортному лікуванні</p> <p>1. Загальна класифікація лікувальних фізичних чинників та</p>	-	<p>Практичне заняття 11.</p> <p>Фізіотерапевтичні технології, рухова діяльність та лікувальний масаж у санаторно-курортному лікуванні</p> <p>1. Загальна класифікація</p>	2	<p>Підготувати доповіді/ презентації на теми:</p> <p>«Штучні фізичні лікувальні фактори: світовий та вітчизняний досвід використання у курортній лікувально-оздоровчій</p>	7

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
<p>механізм їх застосування в санаторно-курортному лікуванні.</p> <p>2. Гіпокінезія та гіподинамія.</p> <p>3. Режими рухової активності в санаторно-курортному лікуванні.</p> <p>4. Кінезіотерапія та лікувальна фізична культура (ЛФК): показання та протипоказання.</p> <p>5. Лікувальний масаж: сутність, види, показання та протипоказання.</p>		<p>лікувальних фізичних чинників та механізм їх застосування в санаторно-курортному лікуванні.</p> <p>2. Поясніть сутність гіпокінезії та гіподинамії.</p> <p>3. Які режими рухової активності є доцільними в санаторно-курортному лікуванні?</p> <p>4. Поясніть сутність та роль методів кінезіотерапії в реабілітаційних санаторно-курортних програмах</p> <p>5. Поясніть роль лікувальної фізичної культури (ЛФК) в профілактичних та лікувальних санаторно-курортних програмах.</p> <p>6. Різновиди тренувань у ЛФК, показання та протипоказання.</p> <p>7. Лікувальний масаж: сутність, види, показання та протипоказання.</p>		<p>практиці», «Рухова активність в умовах курорту», «Ландшафт як важливий чинник в санаторно-курортному лікуванні».</p>	
<i>Модуль 2. Організаційно-економічні засади курортної справи</i>					
Тема 9 (Лекція 6). Специфіка	2	Практичне заняття 12. Специфіка	2	Підготувати доповіді/ презентації на теми:	6

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
<p>організації санаторно-курортного лікування</p> <p>1. Сутність, головні завдання та специфіка санаторно-курортного лікування</p> <p>2. Санаторно-курортний продукт та його компоненти.</p> <p>3. Класифікація санаторно-курортних та оздоровчих закладів.</p> <p>4. Функціональна структура та матеріально-технічна база санаторно-курортних закладів.</p> <p>5. Порядок відбору та направлення пацієнтів на санаторно-курортне лікування.я Загальна характеристика програм відновного санаторно-курортного лікування.</p>		<p>організації санаторно-курортного лікування</p> <p>1. Охарактеризуйте головні завдання та специфіку санаторно-курортного лікування</p> <p>2. Охарактеризуйте різновиди санаторно-курортних й оздоровчих закладів та їх функції.</p> <p>3. Охарактеризуйте основні функціональні елементи санаторно-курортного закладу.</p> <p>4. Вимоги державних стандартів до житлових приміщень у санаторно-курортних закладах.</p> <p>5. Вимоги державних стандартів до групи приміщень лікувально-діагностичного призначення.</p> <p>6. Охарактеризуйте інші функціональні компоненти санаторно-курортних закладів.</p> <p>Практичне заняття 13. Санаторно-курортний продукт та його</p>	2	<p>«Функціонально-організаційна структура санаторно-курортних закладів», «Нормативно-правове забезпечення санаторно-курортного лікування в Україні», «Анімаційний сервіс в санаторно-курортних закладах», «Документообіг в санаторно-курортній справі»</p>	

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
		<p>компоненти.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте порядок планування та організації санаторно-курортного лікування. 2. Медичні послуги як основний компонент санаторно-курортного продукту. 3. Роль екскурсійної та анімаційної компонент в структурі санаторно-курортного обслуговування. 4. Роль туристичних підприємств в створенні та реалізації санаторно-курортного продукту 5. Порядок відбору та направлення пацієнтів на санаторно-курортне лікування. 6. Поясніть сутність санаторно-курортного режиму та його роль в забезпеченні ефективності лікувально-оздоровчих процедур. 			
<p>Тема 10 (Лекція 7). Управління санаторно-курортними закладами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Організаційно-управлінські рівні санаторно-курортної справи. 	2	<p>Практичне заняття 14. Управління санаторно-курортними закладами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте організаційно-правовий механізм управління 	2	<p>Підготувати доповіді/ презентації на теми: «Управління якістю діяльності санаторно-</p>	5

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
<p>2. Нормативно-правова база регулювання діяльності санаторно-курортних закладів в Україні.</p> <p>3.Професійно-кваліфікаційна структура кадрового складу санаторно-курортного закладу</p> <p>4. Санаторно-курортний маркетинг: цілі, функції, елементи.</p> <p>5.Санаторно-курортний кластер як інноваційна форма розвитку території.</p>		<p>санаторно-курортною справою в Україні.</p> <p>2. Поясніть сутність та роль ліцензування, стандартизації та сертифікації як засобів регулювання діяльності санаторно-курортних закладів</p> <p>3.Професійно-кваліфікаційна структура кадрового складу санаторно-курортного закладу</p> <p>4. Поясніть сутність санаторно-курортного маркетингу та його роль в забезпеченні ефективного розвитку санаторно-курортних закладів.: цілі, функції, елементи.</p> <p>5. Охарактеризуйте основні методи й інструменти забезпечення якості діяльності санаторно-курортного закладу.</p> <p>6.Санаторно-курортний кластер як інноваційна форма розвитку території.</p>		<p>курортного закладу». «Сучасні технології управління санаторно-курортною діяльністю: передовий світовий досвід», «Кадрова компонента закладів санаторно-курортного типу: структура, вимоги до кваліфікації, система підготовки та перепідготовки», «Сучасні управлінські методи та підходи в забезпеченні конкурентоспроможності санаторно-курортних закладів»</p>	

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
<p>Тема 11. Охорона курортних ресурсів від виснаження та забруднення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правова база охорони курортних ресурсів 2. Основні чинники виснаження та забруднення курортних ресурсів. 3. Основні вимоги до експлуатації курортних ресурсів. 4. Стандартизація природних лікувальних чинників. 5. Округ санітарної охорони. Методика й організація робіт по встановленню округів санітарної охорони. 6. Організація служби охорони курортних ресурсів та контролю за їх якістю. 	-	<p>Практичне заняття 15. Охорона курортних ресурсів від виснаження та забруднення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте нормативно-правову базу охорони курортних ресурсів 2. Охарактеризуйте основні чинники виснаження та забруднення курортних ресурсів. 3. Охарактеризуйте основні вимоги до експлуатації курортних ресурсів. 4. Поясніть сутність стандартизації природних лікувальних чинників. 5. Округ санітарної охорони. Методика й організація робіт по встановленню округів санітарної охорони. 6. Організація служби охорони курортних ресурсів та контролю за їх якістю. 	2	<p>Підготувати доповіді/презентації на теми: «Чинники виснаження курортних ресурсів», «Охорона курортних ресурсів: кращі світові практики», «Система охорони курортних ресурсів в Україні»</p>	5
<p>Тема 12 (Лекція 8). Санаторно-курортне господарство України</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фактори розвитку та сучасна 	2	<p>Практичне заняття 16. Фактори розвитку санаторно-курортного господарства України</p>	2	<p>Підготувати доповіді/презентації на теми: «Курортно-</p>	6

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
<p>структура санаторно-курортного господарства України.</p> <p>2. Державне регулювання діяльністю санаторно-курортних закладів в Україні..</p> <p>3. Курортні лікувальні чинники в Україні: види, територіальна диференціація.</p> <p>4. Спеціалізація та основні показники діяльності санаторно-курортних закладів в Україні.</p> <p>5. Санаторно-курортне господарство Полтавської області.</p> <p>6. Основні напрями сталого розвитку курортів в Україні.</p>		<p>1. Охарактеризуйте сучасну структуру санаторно-курортного господарства України.</p> <p>2. Охарактеризуйте структуру та організаційно-економічний механізм державного регулювання діяльності санаторно-курортних закладів в Україні..</p> <p>3. Охарактеризуйте територіальну диференціацію курортних лікувальних чинники в Україні.</p> <p>4. Проаналізуйте спеціалізацію та основні показники діяльності санаторно-курортних закладів в Україні довоєнного період.</p> <p>5. За допомогою методу SWOT-аналізу ідентифікуйте сильні та слабкі сторони розвитку санаторно-курортного господарства в Україні.</p> <p>6. Охарактеризуйте структуру та основні показники розвитку санаторно-курортного</p>		<p>рекреаційна система Карпатського рекреаційного регіону: фактори формування, структура, сучасний стан та проблеми розвитку», «Курортно-рекреаційна система Азово-Чорноморського рекреаційного регіону: фактори формування, структура, сучасний стан та проблеми розвитку», «Курортно-рекреаційна система Дніпровсько-Дністровського рекреаційного регіону: фактори формування, структура, сучасний стан та проблеми розвитку», «Розвиток санаторно-курортного господарства в адміністративній області» (область обирається студентом довільно)</p>	

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
		господарства Полтавської області в довоєнний період. 7. Основні напрями сталого розвитку курортів в Україні.			

Таблиця 4.2 Тематичний план навчальної дисципліни (заочна форма навчання)

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
<i>Модуль 1. Науково-теоретичні основи, практичні аспекти рекреалогії та курортології</i>					
Тема 1 (Лекція 1). Теоретико-методологічні засади рекреалогії та курортології 1. Передумови, чинники та етапи розвитку рекреалогії й курортології. 2. Наукові атрибути та взаємозв'язок рекреалогії й курортології. 3. Сутність основних концепцій рекреалогії та курортології. 4. Основні завдання сучасних рекреалогічних та курортологічних досліджень.	2	-	-	Підготувати доповіді/ презентації на теми: «Історія розвитку рекреалогії у світі та в Україні», «Аналітичний огляд сучасних концепцій рекреалогії», «Історія розвитку курортної справи у світі», «Нормативно-правові засади розвитку рекреаційної діяльності та курортів в Україні», «Нормативно-правове регулювання рекреаційної діяльності та курортів у європейських країнах»	9
Тема 2. Територіальна рекреаційна система як об'єкт рекреалогії: структура, типи, функції	-		-	Підготувати доповіді/ презентації на теми: «Розвиток понятійно-	10

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
<p>1 Формування наукових поглядів про рекреаційну систему. Територіальний характер рекреаційних систем.</p> <p>2. Компонентна структура, види та властивості територіальних рекреаційних систем..</p> <p>3. Курорти як територіальні рекреаційні системи лікувально-оздоровчого призначення.</p> <p>4. Моделювання та проектування рекреаційної діяльності.</p>				термінологічного апарату рекреології», «Огляд наукових трактувань зарубіжними та вітчизняними науковцями поняття «територіальна рекреаційна система», «Фактори формування й розвитку та властивості територіальних рекреаційних систем».	
<p>Тема 3. Ресурсна основа рекреаційної діяльності. Курортні лікувальні чинники</p> <p>1. Рекреаційний потенціал території: сутність, компонентна структура</p> <p>2. Наукові підходи до оцінки рекреаційного потенціалу території.</p> <p>3. Курортні фактори як ресурсна база розвитку територіальних рекреаційних систем лікувально-оздоровчого типу.</p>	-	<p>Практичне заняття 1. Ресурсна основа рекреаційної діяльності.</p> <p>Курортні лікувальні чинники</p> <p>1. Охарактеризуйте компонентну структуру рекреаційного потенціалу території</p> <p>2. Охарактеризуйте сутність медико-біологічної оцінки природних рекреаційних ресурсів території.</p> <p>3. Специфіка, напрями та види рекреаційного</p>	2	Підготувати доповіді/ презентації на теми: «Рекреаційні умови та рекреаційні ресурси регіону/або міста (за вибором студента)», «Рекреаційне зонування як засіб регулювання природокористування на природозаповідних територіях (на прикладі конкретного НПП)», «Нормативно-правове регулювання рекреаційного	9

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
4. Рекреаційне природокористування: напрями та методи регулювання.		природокористування. 1. Природні лікувальні курортні чинники. 2. Преформовані та рідкісні лікувальні курортні фактори. 3. Охарактеризуйте механізм дії та види впливу природних курортних чинників на організм людини. 4. Основні напрями використання курортних лікувальних чинників в санаторно-курортній практиці. 8. Валеологічні напрями використання курортних лікувальних чинників.		природокористування в Україні/ або іншій країні», «Медико-біологічна оцінка природних ресурсів: сутність, показники, практичне значення», «Курортні фактори на території Полтавської (або іншої) області та їх вплив на розвиток рекреаційно-туристичної діяльності в регіоні».	
Тема 4 . Основи медичної кліматології 1. Медична кліматологія як розділ курортології. 2. Біометеорологічні фактори та їх вплив на організм людини. 3. Медико-кліматична характеристика головних природних зон.	-	-	-	Підготувати доповіді/ презентації на теми: «Територіальна диференціація клімато-лікувальних чинників в Україні», «Просторові особливості клімато-лікувальних чинників у Європі», «Кліматичні курорти Європи: технології,	10

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
4. Сучасні методи кліматотерапії. Показання та протипоказання до застосування кліматолікувальних процедур.				чинники та перспективи розвитку», «Кліматичні курорти України: технології, чинники та перспективи розвитку», «Традиційні та інноваційні методи й технології кліматолікування: світова практика»	
Тема 5 (Лекція 2). Основи бальнеології та бальнеотехніки 1. Бальнеологія, гідро- та бальнеотерапія в структурі курортології й курортотерапії 2. Мінеральні води як лікувальний чинник. 3. Основні бальнеотерапевтичні процедури: види, показання та протипоказання 4. Бальнеологічні курорти: лікувальна спеціалізація, інфраструктурне забезпечення протипоказання.	2	-	-	Підготувати доповіді/ презентації на теми: «Регіональні особливості потенціалу бальнеологічних ресурсів в Україні», «Сучасні традиційні та інноваційні технології бальнеолікування у світі», «Найбільші бальнеологічні курорти світу: сучасні тенденції їх розвитку».	10
Тема 6. Основи грязелікування	-	-		Підготувати доповіді/	10

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
<p>1. Грязелікування як один із найдавніших методів лікування з використанням природних факторів.</p> <p>2. Лікувальні грязі: види, основні лікувальні характеристики, склад.</p> <p>3. Основні види грязелікувальних процедур та механізм їх дії на організм людини..</p> <p>4. Показання та протипоказання до грязелікування.</p>				<p>презентації на теми: «Регіональні особливості грязересурсного потенціалу в Україні», «Сучасні традиційні та інноваційні технології грязелікування у світі»</p>	
<p>Тема 7. Термотерапія та інші лікувальні курортні чинники у санаторно-курортній практиці</p> <p>1. Роль теплових процедур в санаторно-курортному лікуванні.</p> <p>2. Озокеритолікування: сутність, методи, показання та протипоказання.</p> <p>3. Парафінолікування: сутність, методи, показання та протипоказання.</p> <p>4. Псаммотерапія як вид лікування</p>	-	-	-	<p>Підготувати доповіді/ презентації на теми: «Сучасні передові технології термотерапії: світовий та вітчизняний досвід», «Різновиди лазень та їх механізм оздоровчого впливу на людину», «Сучасні технології апітерапії: вітчизняний та світовий досвід», «Нетрадиційні лікувально-оздоровчі практики у</p>	10

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
<p>в санаторно-курортній практиці.</p> <p>5. Види лазень, їх терапевтичний ефект, показання та протипоказання.</p> <p>6. Фітотерапія: сутність, методи, показання.</p> <p>7. Апітерапія як метод використання в курортній практиці продуктів бджільництва: сутність, показання протипоказання.</p> <p>8. Герудотерапія, кумисолікування, енотерапія та інші методи лікувально-оздоровчих процедур.</p> <p>9. Роль дієтичного харчування в санаторно-курортному лікуванні.</p>				<p>країнах Східної Азії», «Нетрадиційні лікувально-оздоровчі практики у країнах Південно-Східної Азії», «Нетрадиційні лікувально-оздоровчі практики у країнах Південної Азії», «Оздоровчі методи нетрадиційної медицини на європейських СПА-курортах»</p>	
<p>Тема 8. Фізіотерапевтичні технології, рухова діяльність та лікувальний масаж у санаторно-курортному лікуванні</p> <p>1. Загальна класифікація лікувальних фізичних чинників та механізм їх застосування в санаторно-курортному лікуванні.</p>	-	-	-	<p>Підготувати доповіді/ презентації на теми: «Штучні фізичні лікувальні фактори: світовий та вітчизняний досвід використання у курортній лікувально-оздоровчій практиці», «Рухова активність в умовах</p>	9

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
2. Гіпокінезія та гіподинамія. 3. Режими рухової активності в санаторно-курортному лікуванні. 4. Кінезіотерапія та лікувальна фізична культура (ЛФК): показання та протипоказання. 5. Лікувальний масаж: сутність, види, показання та протипоказання.				курорту», «Ландшафт як важливий чинник в санаторно-курортному лікуванні».	
<i>Модуль 2. Організаційно-економічні засади курортної справи</i>					
Тема 9 (Лекція 3). Специфіка організації санаторно-курортного лікування 1. Сутність, головні завдання та специфіка санаторно-курортного лікування 2. Санаторно-курортний продукт та його компоненти. 3. Класифікація санаторно-курортних та оздоровчих закладів. 4. Функціональна структура та матеріально-технічна база санаторно-курортних закладів. 5. Порядок відбору та направлення	2	-	-	Підготувати доповіді/ презентації на теми: «Функціонально-організаційна структура санаторно-курортних закладів», «Нормативно-правове забезпечення санаторно-курортного лікування в Україні», «Анімаційний сервіс в санаторно-курортних закладах», «Документообіг в санаторно-курортній праві».	9

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
пацієнтів на санаторно-курортне лікування. Загальна характеристика програм відновного санаторно-курортного лікування.					
<p>Тема 10. Управління санаторно-курортними закладами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Організаційно-управлінські рівні санаторно-курортної справи. 2. Нормативно-правова база регулювання діяльності санаторно-курортних закладів в Україні. 3. Професійно-кваліфікаційна структура кадрового складу санаторно-курортного закладу 4. Санаторно-курортний маркетинг: цілі, функції, елементи. 5. Санаторно-курортний кластер як інноваційна форма розвитку території. 	-	-		<p>Підготувати доповіді/ презентації на теми: «Управління якістю діяльності санаторно-курортного закладу». «Сучасні технології управління санаторно-курортною діяльністю: передовий світовий досвід», «Кадрова компонента закладів санаторно-курортного типу: структура, вимоги до кваліфікації, система підготовки та перепідготовки», «Сучасні управлінські методи та підходи в забезпеченні конкурентоспроможності</p>	10

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
				санаторно-курортних закладів»	
<p>Тема 11. Охорона курортних ресурсів від виснаження та забруднення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правова база охорони курортних ресурсів 2. Основні чинники виснаження та забруднення курортних ресурсів. 3. Основні вимоги до експлуатації курортних ресурсів. 4. Стандартизація природних лікувальних чинників. 5. Округ санітарної охорони. Методика й організація робіт по встановленню округів санітарної охорони. 6. Організація служби охорони курортних ресурсів та контролю за їх якістю. 	-	-	-	Підготувати доповіді/ презентації на теми: «Чинники виснаження курортних ресурсів», «Охорона курортних ресурсів: кращі світові практики», «Система охорони курортних ресурсів в Україні»	9

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
<p>Тема 12. Санаторно-курортне господарство України</p> <p>1. Фактори розвитку та сучасна структура санаторно-курортного господарства України.</p> <p>2. Державне регулювання діяльністю санаторно-курортних закладів в Україні..</p> <p>3. Курортні лікувальні чинники в Україні: види, територіальна диференціація.</p> <p>4. Спеціалізація та основні показники діяльності санаторно-курортних закладів в Україні.</p> <p>5. Санаторно-курортне господарство Полтавської області.</p> <p>6. Основні напрями сталого розвитку курортів в Україні.</p>	-	-	-	<p>Підготувати доповіді/презентації на теми:</p> <p>«Курортно-рекреаційна система Карпатського рекреаційного регіону: фактори формування, структура, сучасний стан та проблеми розвитку»,</p> <p>«Курортно-рекреаційна система Азово-Чорноморського рекреаційного регіону: фактори формування, структура, сучасний стан та проблеми розвитку»,</p> <p>«Курортно-рекреаційна система Дніпровсько-Дністровського рекреаційного регіону: фактори формування, структура, сучасний стан та проблеми розвитку»,</p> <p>«Розвиток санаторно-курортного господарства в</p>	10

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
				адміністративній області» (область обирається студентом довільно)	

Розділ 5. Система оцінювання знань студентів

Таблиця 5. Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни

Назва модулю, теми	Види робіт			Максимальна кількість балів
	відвідування та обговорення матеріалу занятъ	виконання навчальних завданъ	тестування	
<i>Модуль 1. Науково-теоретичні основи, практичні аспекти рекреаології та курортології</i>				
Тема 1. Теоретико-методологічні засади рекреаології та курортології	1	2	1	4
Тема 2. Територіальна рекреаційна система як об'єкт рекреаології: структура, типи, функції	1	2	1	4
Тема 3. Ресурсна основа рекреаційної діяльності. Курортні лікувальні чинники	1	2	1	4
Тема 4. Основи медичної кліматології	1	2	1	4
Тема 5. Основи бальнеології та бальнеотехніки	1	2	1	4
Тема 6. Основи грязелікування	1	2	1	4
Тема 7. Термотерапія та інші лікувальні курортні чинники у санаторно-курортній практиці	1	2	1	4
Тема 8. Фізіотерапевтичні технології, рухова діяльність та лікувальний масаж у санаторно-курортному лікуванні	1	2	1	4
Поточний контроль				8
<i>Модуль 2. Організаційно-економічні засади курортної справи</i>				
Тема 9. Специфіка організації санаторно-курортного лікування	1	2	1	4
Тема 10. Управління санаторно-курортними закладами	1	2	1	4
Тема 11. Охорона курортних ресурсів від виснаження та забруднення	1	2	1	4

Тема 12. Санаторно-курортне господарство України	1	2	1	4
Поточний контроль				4
Підсумковий контроль – екзамен				40
Разом				100

Таблиця 6. Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Розділ 6. Інформаційні джерела

Основні

1. Ведмідь Н. І. Курортний туроперейтинг: опорний конспект лекцій / Н. І. Ведмідь, Г. І. Михайліченко. – Київ : КНТЕУ, 2016. – 202 с.
2. Величко В. В. Організація рекреаційних послуг: навч. посібник / В. В. Величко; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2013. – 202 с.
3. Віндюк А. В. Рекреалогія та курортна справа: Навчальний посібник для студентів спеціальностей «Готельно-ресторанна справа», «Туризм». / А. В. Віндюк, Д. Д. Гурова, О. М. Корнієнко. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. – 268 с.
4. Гуменюк В. В. Державне регулювання курортно-рекреаційної сфери : монографія / В. В. Гуменюк. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 372 с.
5. Заваріка Г. М. Курортна справа: навчальний посібник / Г. М. Заваріка. – Київ : Центр учбової літератури, 2015. – 264 с.
6. Кравець О. М. Курортологія : підручник / О. М. Кравець, А. А. Рябев ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 167 с.
7. Курортологія та курорти України : навч. посіб. для самостійної роботи студентів VI курсу медичних факультетів при підготовці до практичних занять з навчальної дисципліни «Медична реабілітація» / уклад. С. М. Малахова, О. О. Черепок, Н. Г. Волох. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2019. – 105 с.
8. Кушнірук Ю. С. Рекреалогія: навч. посібник / Ю. С. Кушнірук. – Рівне : НУВГП, 2015. – 148 с.
9. Мальська М. П. Медичний і оздоровчий туризм (міжнародні і національні аспекти). Навч. посіб. / М. П. Мальська, О. Ю. Бордун, Н. В. Антонюк– Київ: Каравелла, 2022. – 234 с.
10. Мальська М. П. Міжнародний курортний спа-менеджмент : навч. посіб. / М. П. Мальська, Л. А. Малюга, Ю. О. Масюк. – Київ: Видавець Пічка Ю.В., 2022. –

11. Основи курортології / М. В. Лобода [та ін.] ; ред.: М. В. Лобода, Е. О. Колесник. – Київ : Видавець Купріянова О. О., 2003. – 511 с.
12. Основи рекреалогії (економіко-екологічний та маркетинговий аспект) : навч. посіб. / І. О. Гродзинська, С. Г. Нездоймінов, О. В. Гусєва, А. В. Замкова. – Київ : Центр учбової літератури, 2014. – 264 с.
13. Писаревський І. М. Конспект лекцій з дисципліни «Рекреалогія» для студентів 2 курсу всіх форм навчання / І. М. Писаревський, А. А. Рябєв, О. І. Угоднікова; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекєтова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекєтова, 2017. – 93 с.
14. Рутинський М. Й. Рекреалогія з основами курортології : курс лекцій / М. Й. Рутинський ; за ред. М. Мальської. – Львів : Фенікс, 2004. – 68 с.
15. Скрипник Н. Я. Рекреаційна географія : навч. посібник / Н. Я. Скрипник, А. М. Сердюк. - Київ : Центр учбової літератури, 2013. – 296 с.
16. Степанов Е. Г. Основы курортологии и санаторно-курортное лечение : учеб. пособие / Е. Г. Степанов. – Харків : Кроссрууд, 2007. – 584 с.
17. Туристична курортологія / Укл.: Бойко І. Д., Савранчук Л. А. – Чернівці : Рута, 2007. – 116 с.
18. Фоменко Н. В. Рекреаційні ресурси та курортологія : навч. посібник / В. Н. Фоменко. – Київ : Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с.

Додаткові

19. Загальні питання фізіотерапії [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://intranet.tdmu.edu.ua/data/kafedra/internal/sport_medec/lectures_stud/uk/med/lik/ptn/.
20. Засоби лікувальної фізичної культури [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://medical-enc.com.ua/sredstva.htm>. – (дата звернення: 19.08.2022). – Назва з екрана.
21. Кінезітерапія [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://uk.wikipedia.org/wiki/Кінезітерапія>.
22. Лікарські рослини [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://uk.wikipedia.org/wiki/Лікарські_рослини.
23. Лікувальні грязі та пелоїдолікування [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://sanikur.com/uk/4/22/25/>.
24. Мигалина Ю. Ю. Розвиток санаторно-курортної справи в Україні / Ю. Ю. Мигалина [Електронний ресурс] – Режим доступу : http://tourlib.net/statti_ukr/mygalyna2.htm.
25. Нетрадиційна медицина: те, що ви не знали [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://megasite.in.ua/5116-netradicijna-medicina-te-shho-vi-ne-znali.html>.
26. Оптимальний руховий режим [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://medbib.in.ua/optimalnyiy-dvigatelnyiy-rejim.html>.
27. Про курорти: Закон України від 05.10.2000 р. № 2026-III із змінами і доповненнями, внесеними Законом України від 19.01.2006 р. № 3370-IV [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://zakon.golovbukh.ua/regulations/8186/8190/460435/>.
28. Ткаченко Т. Особливості управління закладами санаторно-курортної сфери [Електронний ресурс] / Т. Ткаченко, С. Костін. – Режим доступу : http://www.lnu.edu.ua/faculty/intrel/2008_24/19.pdf.

Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни

1. Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.
2. Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни, яке включає перелік конкретних програмних продуктів – відсутнє.
3. Дистанційний курс «Рекреалогія та курортологія», який розміщено у програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ (<https://el.puet.edu.ua/>).