

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Вищого навчального закладу Укоопспілки

«Полтавський університет економіки і торгівлі»

18 квітня 2019 року № 88-Н

Форма № П-2.04

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

**Інститут економіки, управління та інформаційних технологій
Кафедра управління персоналом, економіки праці та економічної теорії**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

_____ Т. А. Костишина

« ____ » _____ 20__ р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни «Економічна теорія»**

освітня програма «Туризм»

спеціальність 242 Туризм

галузь знань 24 Сфера обслуговування

ступінь вищої освіти: бакалавр

Полтава 2020

Укладач:

Шаповалов В.О., доцент кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії, к.е.н., доцент

Робоча програма навчальної дисципліни «Економічна теорія» схвалена та рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії

Протокол від 22 травня 2020 року № 9

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми «Туризм»
спеціальності 242 Туризм
ступеня бакалавр

_____ Ю. В. Карпенко

Зміст

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни.....	4
Розділ 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання з навчальної дисципліни.....	5
Розділ 3. Програма навчальної дисципліни.....	6
Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни	7
Розділ 5. Система поточного та підсумкового контролю знань студентів	14
Розділ 6. Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу	18
Розділ 7. Рекомендовані джерела інформації	19

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни

Таблиця 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни
«Економічна теорія»

1.	Місце в структурно-логічній схемі підготовки висхідна
2.	Кількість кредитів за ЄКТС – 3.
3.	Кількість модулів – 2
4.	Обов'язкова у відповідності до навчального плану
5.	Курс - 1
6.	Семестр - 1
7.	Кількість годин:
	– загальна кількість: 1 семестр – 90
	– лекції: 1 семестр – 16
	– семінарські заняття: 1 семестр – 20
	– самостійна робота: 1 семестр – 54
	– вид підсумкового контролю: 1 семестр - екзамен

Розділ 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання з навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є набуття майбутніми фахівцями теоретичних знань і практичних навичок, що дають змогу самостійно здійснювати аналіз та дослідження економічних явищ і процесів на мікро- та макрорівнях економічної системи, закономірностей їх розвитку на основі креативного та критичного типу економічного мислення.

Завдання дисципліни:

- вивчити базові принципи економічної теорії та ключові концепції мікро- і макроекономіки;
- сформулювати знання категоріально-понятійного апарату сучасної економічної науки;
- оволодіти навичками критичного мислення, застосовувати аналіз та синтез для виявлення особливостей поведінки економічних суб'єктів;
- розвивати вміння описувати, аналізувати та пояснювати економічні процеси і явища на основі базових економічних моделей мікро- та макроекономіки;
- оволодіти навичками самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі господарських ситуацій, пропонувати способи їх вирішення
- застосовувати аналітичний та методичний інструментарій економічної теорії щодо прийняття рішень різними економічними агентами

Таблиця 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання

№ з/п	Компетентності, якими повинен оволодіти студент	Програмні результати навчання
Загальні компетентності		
1.	К04 (ЗК04) здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу	ПР20 виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання
2.	К06 (ЗК06) здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел	ПР01 знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів; ПР02 знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності		
3.	К15 (СК01) знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності	ПР04 пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору; ПР24 володіти інструментарієм економічного аналізу ефективності

		використання ресурсного потенціалу туристичних підприємств та приймати обґрунтовані рішення щодо вирішення проблемних ситуацій
4.	K16 (СК02) здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	ПР10 розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна. економічна, техніко-технологічна)

Розділ 3. Програма навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни «Економічна теорія» укладена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Туризм» освітня програма «Туризм», затверджена Вченою радою Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», протокол від 22 березня 2019 р., № 60.

Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 3. Тематичний план навчальної дисциплін «Економічна теорія»

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Назва теми та питання семінарського заняття	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
1	2	3	4
Модуль 1. Мікроекономічний аналіз суб'єктів ринку			
<p>Тема 1. Економічна теорія як наука. Мікрота макроекономіка. <i>Лекція 1.</i></p> <p>1. Економічна теорія, її проблематика та принципи. 2. Особливості мікроекономіки, її предмет та метод. 3. Особливості макроекономіки, її предмет та метод. 4. Розвиток економічної теорії як науки.</p>		<p><i>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення:</i></p> <p>1. Історія розвитку мікроекономіки як науки. 2. Історія розвитку макроекономіки як науки.</p> <p><i>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі, відповідавши на контрольні питання.</i></p> <p><i>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування (самоконтроль знань та економічний диктант) за темою.</i></p>	<p>1, с. 13-37; 2, с. 5-10; 3, с. 9-13; 4, с. 7-20, 95-110; 5, с. 13-50; 6, с. 11-25, 137-151; 7, с. 10-24; 8, с. 6-20; 9, с. 17-50; 10, с. 8-14; 11, с. 7-33; 12, с. 11-32; 13, с. 11-20; 14, с. 63-76; 16; 17; 18; 19; 20; 21; 22; 23.</p>
<p>Тема 2. Мікроекономічний аналіз рівноваги ринку.</p> <p>1. Попит, його чинники та крива попиту. Закон попиту. 2. Пропозиція, її чинники та крива пропозиції. Закон пропозиції. 3. Ринкова рівновага та ринкова ціна. Дефіцит і надлишок на ринку. 4. Механізм відновлення ринкової рівноваги.</p>	<p>Тема 2. Мікроекономічний аналіз рівноваги ринку. <i>Семінарське заняття 1.</i></p> <p>1. Попит, його чинники та крива попиту. Закон попиту. 2. Пропозиція, її чинники та крива пропозиції. Закон пропозиції. 3. Ринкова рівновага та ринкова ціна. Дефіцит і надлишок на ринку. 4. Механізм відновлення ринкової рівноваги.</p>	<p><i>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення:</i></p> <p>1. Еластичність попиту і пропозиції. Види еластичності. 2. Вплив держави на ринкову рівновагу та її наслідки.</p> <p><i>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі, відповідавши на контрольні питання.</i></p> <p><i>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування (самоконтроль знань та економічний диктант) за темою.</i></p>	<p>3, с. 25-59; 7, с. 27-66; 9, с. 55-145; 10, с. 14-42; 11, с. 34-68; 14; 15, с. 63-76; 16; 17; 18; 21; 22.</p>
<p>Тема 3. Мікроекономічний аналіз поведінки</p>	<p>Тема 3. Мікроекономічний аналіз поведінки споживача. <i>Семінарське заняття 2.</i></p>	<p><i>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення:</i></p>	<p>3, с. 64-79, 83-90; 7, с. 68-122; 9,</p>

1	2	3	4
<p>споживача.</p> <p>1. Кардиналістська теорія поведінки споживача. Закони Госена.</p> <p>2. Ординалістська теорія поведінки споживача. Криві байдужості.</p> <p>3. Бюджетні обмеження та рівновага споживача.</p>	<p>1. Кардиналістська теорія поведінки споживача. Закони Госена.</p> <p>2. Ординалістська теорія поведінки споживача. Криві байдужості.</p> <p>3. Бюджетні обмеження та рівновага споживача.</p>	<p>1. Вплив зміни доходу споживача на його поведінку. Криві та закони Енгеля.</p> <p>2. Вплив зміни ціни товару на поведінку споживача. Ефекти заміщення та доходу.</p> <p><i>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі, відповівши на контрольні питання.</i></p> <p><i>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування (самоконтроль знань та економічний диктант) за темою.</i></p>	<p>с. 151-197; 10, с. 43-70, 79-93; 11, с. 69-98; 14; 15, с. 11-28, 63-76; 16; 17; 18; 21; 22.</p>
<p>Тема 4.</p> <p>Мікроекономічний аналіз поведінки фірми.</p> <p>Лекція 2.</p> <p>1. Теоретична модель поведінки фірми. Мета фірми.</p> <p>2. Виробнича функція фірми та її витрати виробництва.</p> <p>3. Виробнича функція фірми в короткостроковому періоді.</p> <p>4. Витрати виробництва в короткостроковому періоді.</p>	<p>Тема 4. Мікроекономічний аналіз поведінки фірми.</p> <p>Семінарське заняття 3.</p> <p>1. Теоретична модель поведінки фірми. Мета фірми.</p> <p>2. Виробнича функція фірми та її витрати виробництва.</p> <p>3. Виробнича функція фірми в короткостроковому періоді.</p> <p>4. Витрати виробництва в короткостроковому періоді.</p>	<p><i>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення:</i></p> <p>1. Виробнича функція та оптимум фірми у довгостроковому періоді.</p> <p>2. Ефект масштабу та витрати виробництва у довгостроковому періоді.</p> <p><i>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі, відповівши на контрольні питання.</i></p> <p><i>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування (самоконтроль знань та економічний диктант) за темою.</i></p>	<p>3, с. 96-108, 113-121; 7, с. 129-154, 179-207; 9, с. 203-262; 10, с. 79-111; 11, с. 107-145; 14; 15, с. 39-62; 16; 17; 18; 21; 22.</p>
<p>Тема 5.</p> <p>Мікроекономічний аналіз ринкових структур.</p> <p>Лекція 3.</p> <p>1. Моделі ринку досконалої та монополістичної конкуренції, їх ознаки.</p> <p>2. Оптимізація діяльності конкурентної фірми.</p> <p>3. Моделі ринку чистої монополії та олігополії, їх ознаки.</p> <p>4. Оптимізація діяльності фірми-монополіста.</p>		<p><i>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення:</i></p> <p>1. Оптимізація діяльності фірми в умовах монополістичної конкуренції.</p> <p>2. Моделі рівноваги на ринках олігополії. Модель Курно, Бертрана та Штакельберга.</p> <p>3. Моделі ціноутворення на ринках олігополії.</p> <p><i>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати</i></p>	<p>3, с. 126-182; 7, с. 156-178, 280-319; 9, с. 266-292, 311-443; 10, с. 112-201; 11, с. 146-239; 14; 15, с. 77-104; 16; 17; 18; 21; 22.</p>

1	2	3	4
		<p><i>теоретичний матеріал по темі, відповівши на контрольні питання.</i></p> <p><i>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування (самоконтроль знань та економічний диктант) за темою.</i></p>	
<p>Тема 6. Мікроекономічний аналіз ринків економічних ресурсів.</p> <p>1. Ринки факторів виробництва та їх характерні ознаки.</p> <p>2. Мікроекономічні аспекти функціонування ринку праці.</p> <p>3. Мікроекономічні аспекти функціонування ринку капіталів.</p> <p>4. Мікроекономічні аспекти функціонування ринку землі.</p>	<p>Тема 6. Мікроекономічний аналіз ринків економічних ресурсів.</p> <p>Семінарське заняття 4.</p> <p>1. Ринки факторів виробництва та їх характерні ознаки.</p> <p>2. Мікроекономічні аспекти функціонування ринку праці.</p> <p>3. Мікроекономічні аспекти функціонування ринку капіталів.</p> <p>4. Мікроекономічні аспекти функціонування ринку землі.</p>	<p><i>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення:</i></p> <p>1. Попит фірми на ресурс та його чинники. Оптимальне співвідношення ресурсів.</p> <p>2. Ринковий та галузевий попит на ресурс.</p> <p><i>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі, відповівши на контрольні питання.</i></p> <p><i>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування (самоконтроль знань та економічний диктант) за темою.</i></p>	<p>3, с. 187-209; 7, с. 322-387; 9, с. 448-545; 10, с. 202-226; 11, с. 239-295; 14; 15, с. 105-121; 16; 17; 18; 21; 22.</p>
<p>Тема 7. Загальна ринкова рівновага, економічна ефективність та суспільний добробут.</p> <p>Лекція 4.</p> <p>1. Загальна рівновага конкурентних ринків та ефект зворотного зв'язку.</p> <p>2. Парето-ефективність конкурентних ринків. Діаграма Еджворта-Боулі.</p> <p>3. Економіка добробуту та економічна справедливість.</p>		<p><i>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення:</i></p> <p>1. Теорії та критерії суспільного добробуту</p> <p><i>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі, відповівши на контрольні питання.</i></p> <p><i>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування (самоконтроль знань та економічний диктант) за темою.</i></p>	<p>3, с. 215-226; 7, с. 216-248; 9, с. 448-501; 10, с. 202-222; 11, с. 239-278; 14; 15, с. 105-115; 16; 17; 18; 21; 22.</p>
<p>Тема 8. Мікроекономічний аналіз недоліків ринкового механізму.</p> <p>1. Провали ринку та випадки його неспроможності.</p> <p>2. Зовнішні ефекти та їх інтерналізація. Теорема</p>	<p>Тема 8. Мікроекономічний аналіз недоліків ринкового механізму.</p> <p>Семінарське заняття 5.</p> <p>1. Провали ринку та випадки його неспроможності.</p> <p>2. Зовнішні ефекти та їх інтерналізація. Теорема Коуза-Стіглера.</p>	<p><i>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення:</i></p> <p>1. Права власності та трансакційні витрати у ринковій економіці.</p> <p><i>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати</i></p>	<p>3, с. 227-234; 7, с. 390-421; 9, с. 448-501; 10, с. 202-222; 11, с. 239-278; 14; 15, с. 105-115;</p>

1	2	3	4
<p>Коуза-Стіглера. 3. Проблеми виробництва та споживання суспільних благ. 4. Ринки з асиметричною інформацією та її наслідки.</p>	<p>3. Проблеми виробництва та споживання суспільних благ. 4. Ринки з асиметричною інформацією та її наслідки.</p>	<p><i>теоретичний матеріал по темі, відповівши на контрольні питання.</i> <i>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування (самоконтроль знань та економічний диктант) за темою.</i></p>	<p>16; 17; 18; 21; 22.</p>
Модуль 2. Макроекономічний аналіз ринкового господарства			
<p>Тема 9. Макроекономічні показники в системі національних рахунків. 1. Економічний кругообіг та основні макроекономічні тотожності 2. Система національного рахівництва та її принципи 3. Валовий внутрішній та валовий національний продукт та методи їх розрахунку. 4. Номінальні та реальні макроекономічні показники. Індекси цін</p>	<p>Тема 9. Макроекономічні показники в системі національних рахунків. Семінарське заняття 6. 1. Економічний кругообіг та основні макроекономічні тотожності 2. Система національного рахівництва та її принципи 3. Валовий внутрішній та валовий національний продукт та методи їх розрахунку. 4. Номінальні та реальні макроекономічні показники. Індекси цін.</p>	<p><i>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення:</i> 1. Похідні макроекономічні показники та їх розрахунок. 2. Тіньовий сектор національної економіки, її економічна безпека та суспільний добробут нації. <i>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі, відповівши на контрольні питання.</i> <i>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування (самоконтроль знань та економічний диктант) за темою.</i></p>	<p>1, с. 39-105; 2, с. 10-39; 4, с. 22-45; 5, с. 53-91; 6, с. 26-61; 8, с. 20-34; 12, с. 33-63; 13, с. 20-30; 14; 19; 20; 23.</p>
<p>Тема 10. Макроекономічний аналіз товарного ринку. Лекція 5. 1. Сукупний попит та його чинники. Крива сукупного попиту (крива <i>AD</i>). 2. Сукупна пропозиція та її чинники: класичний та кейнсіанський підхід. Крива сукупної пропозиції (крива <i>AS</i>). 3. Модель <i>AD-AS</i> як базова модель макроекономічної рівноваги.</p>		<p><i>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення:</i> 1. Споживчий попит (споживання) та його чинники. Функція споживання 2. Інвестиційний попит та його чинники. Інвестиційна функція. <i>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі, відповівши на контрольні питання.</i> <i>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування (самоконтроль знань та економічний диктант) за темою.</i></p>	<p>1, с. 108-171; 2, с. 76-109, 199-207; 4, с. 45-57; 5, с. 102-155, 497-534; 6, с. 91-118; 8, с. 48-62, 92-120; 12, с. 87-108, 162-215; 13, с. 44-55, 93-118; 14; 19; 20; 23.</p>

1	2	3	4
<p>Тема 11. Макроекономічний аналіз ринку грошей. Лекція 6.</p> <p>1. Грошова маса та пропозиція грошей. Грошові мультиплікатори. 2. Трансакційний попит та спекулятивний попит на гроші, їх чинники. 3. Грошовий ринок та його рівновага. Порушення на грошовому ринку.</p>		<p><i>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення:</i> 1. Гроші, їх сутність та функції. Види грошей. <i>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі, відповівши на контрольні питання.</i> <i>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування (самоконтроль знань та економічний диктант) за темою.</i></p>	<p>1, с. 244-284, 396-425; 2, с. 58-68; 4, с. 60-66; 5, с. 356-405, 462-495; 6, с. 80-87, 178-198; 8, с. 62-92; 12, с. 109-161; 13, с. 55-93; 14; 19; 20; 23.</p>
<p>Тема 12. Макроекономічний аналіз ринку праці. Інфляція та безробіття.</p> <p>1. Зайнятість і безробіття. Види безробіття. Наслідки безробіття та закон Оукена 2. Неокласична та кейнсіанська модель ринку праці. 3. Сутність та види інфляції. Соціально-економічні наслідки інфляції. 4. Безробіття та інфляція. Крива Філіпса.</p>	<p>Тема 12. Макроекономічний аналіз ринку праці. Інфляція та безробіття. Семінарське заняття 7.</p> <p>1. Зайнятість і безробіття. Види безробіття. Наслідки безробіття та закон Оукена 2. Неокласична та кейнсіанська модель ринку праці. 3. Сутність та види інфляції. Соціально-економічні наслідки інфляції. 4. Безробіття та інфляція. Крива Філіпса.</p>	<p><i>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення:</i> 1. Антиінфляційна політика держави. 2. Державна політика зайнятості. <i>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі, відповівши на контрольні питання.</i> <i>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування (самоконтроль знань та економічний диктант) за темою.</i></p>	<p>1, с. 287-308, 425-459; 2 с. 50-58, 181-195; 4, с. 153-162; 5, с. 291-321; 6, с. 74-80; 8, с. 34-48; 12, с. 64-86, 151-161; 13, с. 30-44; 14; 19; 20; 23.</p>
<p>Тема 13. Моделі макроекономічної рівноваги. Лекція 7</p> <p>1. Метод визначення рівноважного ВВП «витрати-випуск» 2. Метод визначення рівноважного ВВП «вилучення-ін'єкції» 3. Механізм досягнення одночасної рівноваги на товарному та грошовому ринках у моделі <i>IS-LM</i></p>	<p>Тема 13. Моделі макроекономічної рівноваги. Семінарське заняття 8.</p> <p>1. Рівновага товарного ринку та побудова кривої <i>IS</i> 2. Рівновага грошового ринку та побудова кривої <i>LM</i> 3. Механізм досягнення одночасної рівноваги на товарному та грошовому ринках у моделі <i>IS-LM</i></p>	<p><i>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення:</i> 1. Теорія мультиплікатора-акселератора. 2. Рівноважний ВВП в умовах повної та неповної зайнятості. Інфляційний та рецесійний розриви. <i>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі, відповівши на контрольні питання.</i> <i>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування (самоконтроль знань та</i></p>	<p>1, с. 171-177, 179-210, 212-242, 280-284, 308-335; 2, с. 114-132, 163-171; 4, с. 57-95; 5, с. 210-232, 535-580; 6, с. 104-135; 8, с. 120-142; 12, с. 215-238, 342-348; 13, с. 118-134; 14; 19; 20; 23.</p>

1	2	3	4
<p>Тема 14. Макроекономічна політика держави.</p> <p>1. Економічна політика та критерії її ефективності. Модель Я. Тінбергена та Р. Манделла. 2. Фіскальна політика, її інструменти та їх використання. 3. Монетарна політика, її інструменти монетарної політики та їх використання. 4. Ефективність та ефекти економічної політики держави у моделі <i>IS-LM</i>.</p>	<p>Тема 14. Макроекономічна політика держави. Семінарське заняття 9.</p> <p>1. Економічна політика та критерії її ефективності. Модель Я. Тінбергена та Р. Манделла. 2. Фіскальна політика, її інструменти та їх використання. 3. Монетарна політика, її інструменти монетарної політики та їх використання. 4. Ефективність та ефекти економічної політики держави у моделі <i>IS-LM</i>.</p>	<p><i>економічний диктант) за темою.</i></p> <p>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення: 1. Сумісне використання інструментів фіскальної і монетарної політики. 2. Фіскальна політика та державний бюджет. Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі, відповівши на контрольні питання. Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування (самоконтроль знань та економічний диктант) за темою.</p>	<p>1, с. 497-642; 2, с. 212-261; 4, с. 111-145; 5, с. 233-261, 406-431, 623-653; 6, с. 152-174, 201-211; 8, с. 164-187; 12, с. 268-342, 348-365; 13, с. 150-162; 14; 19; 20; 23.</p>
<p>Тема 15. Макроекономічні проблеми відкритої економіки.</p> <p>1. Національна економіка в системі зовнішньоекономічних зв'язків. 2. Платіжний баланс та його структура. 3. Валютний курс, його види, режими та чинники. 4. Рівновага у відкритій економіці (модель Манделла-Флемінга).</p>	<p>Тема 15. Макроекономічні проблеми відкритої економіки. Семінарське заняття 10</p> <p>1. Національна економіка в системі зовнішньоекономічних зв'язків. 2. Платіжний баланс та його структура. 3. Валютний курс, його види, режими та чинники. 4. Рівновага у відкритій економіці (модель Манделла-Флемінга).</p>	<p>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення: 1. Вплив валютного курсу на стан платіжного балансу 2. Ефективність макроекономічної політики у відкритій економіці. Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі, відповівши на контрольні питання. Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування (самоконтроль знань та економічний диктант) за темою.</p>	<p>1, с. 645-675; 2, с. 288-323; 4, с. 169-207; 5, с. 91-99, 178-209, 432-460, 581-622; 6, с. 213-242; 8, с. 187-204; 12, с. 366-417; 13, с. 162-173; 14; 19; 20; 23.</p>
<p>Тема 16. Макроекономічна динаміка. Лекція 8.</p> <p>1. Загальна характеристика економічних циклів. 2. Індикатори циклічних коливань та види циклів. 3. Економічне зростання: суть, види та чинники.</p>		<p>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення: 1. Теорії та моделі циклічності розвитку економіки. 2. Моделі економічного зростання Домара-Харрода та Солоу. Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати</p>	<p>1, с. 337-393, 463-494; 2, с. 47-50, 329-349; 4, с. 208-234; 5, с. 263-289, 323-353; 6, с. 63-74, 244-284; 8, с. 142-164;</p>

1	2	3	4
		<i>теоретичний матеріал по темі, відповівши на контрольні питання. Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування (самоконтроль знань та економічний диктант) за темою.</i>	12 , с. 239-267; 13 , с. 134-150; 14; 19; 20; 23.

Розділ 5. Система поточного та підсумкового контролю знань студентів

Система поточного і підсумкового контролю має за мету оцінювання рівня сформованості тих чи інших компетентностей та досягнення програмних результатів навчання за навчальною дисципліною «Економічна теорія».

Компетентність як інтегрований результат індивідуальної навчальної діяльності студентів, формується на основі оволодіння ними змістовими (знання), процесуальними (уміння) і мотиваційними компонентами, його рівень виявляється в процесі оцінювання. Визначення рівня сформованості дисциплінарних компетентностей (результатів навчання) здійснюється за певним розділом (темою) робочої програми навчальної дисципліни; практичними заняттями (контрольна робота, перевірка та захист індивідуального завдання, тестування тощо).

Об'єктами контролю є: робота студентів на лекціях, семінарських заняттях, якість та своєчасність виконання індивідуальних і домашніх завдань, поточних модульних робіт. Контрольні заходи здійснюються науково-педагогічними працівниками і включають поточний і підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється при проведенні лекцій, семінарських занять, перевірки виконання індивідуальних і домашніх завдань та має на меті перевірку рівня засвоєння студентом навчального матеріалу навчальної дисципліни. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та умінь студента самостійно опрацьовувати та засвоювати певний навчальний матеріал, здатність осмислювати зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представляти певний матеріал.

Під час проведення лекцій застосовуються такі методи контролю, як: усне опитування студентів з питань, визначених планом лекцій та пов'язаних з матеріалом попередніх лекцій, дискусійне обговорення проблемних питань з теми лекції, ведення студентами конспектів лекції.

Під час проведення семінарських занять застосовуються такі методи контролю, як: усне та письмове опитування студентів з питань, визначених планом семінарських занять, дискусійне обговорення проблемних питань з теми заняття, письмове складання студентами тестів, економічний диктант, експрес-контрольні.

Поточний контроль виконання студентами домашніх завдань здійснюється за допомогою перевірки науково-педагогічним працівником зошита з домашніми завданнями, визначеними навчально-методичним посібником або дистанційним курсом.

Поточний контроль виконання студентами індивідуальних завдань здійснюється за допомогою перевірки науково-педагогічним працівником підготовленого студентом наукового творчого завдання (реферату, презентації).

Поточний контроль, який застосовується під час проведення поточних модульних робіт, здійснюється за допомогою відповідного програмного забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу.

Результати поточної успішності студентів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи відображаються за допомогою таблиці 4.

Таблиця 4. Розподіл балів, що отримують студенти за результатами вивчення навчальної дисципліни «Економічна теорія»

Назва модулю, теми	Вид навчальної роботи				Кількість балів
	конспект лекцій	робота на семінарських заняттях	виконання домашніх завдань	виконання завдань дистанційного курсу	
Модуль 1. Мікроекономічний аналіз суб'єктів ринку	4	5	4	5	30
Тема 1. Економічна теорія як наука. Мікро- та макроекономіка.	1	-	0,5	0,6	2,1
Тема 2. Мікроекономічний аналіз рівноваги ринку.		1	0,5	0,6	2,1
Тема 3. Мікроекономічний аналіз поведінки споживача		1	0,5	0,6	2,1
Тема 4. Мікроекономічний аналіз поведінки фірми	1	1	0,5	0,6	3,1
Тема 5. Мікроекономічний аналіз ринкових структур	1		0,5	0,6	2,1
Тема 6. Мікроекономічний аналіз ринків економічних ресурсів		1	0,5	0,6	2,1
Тема 7. Загальна ринкова рівновага, економічна ефективність та суспільний добробут	1		0,5	0,6	2,1
Тема 8. Мікроекономічний аналіз недоліків ринкового механізму		1	0,5	0,6	2,1
Поточний контроль					10
Модуль 2. Макроекономічний аналіз ринкового господарства	4	5	4	5	30
Тема 9. Макроекономічні показники в системі національних рахунків		1	0,5	0,6	2,1
Тема 10. Макроекономічний аналіз товарного ринку.	1		0,5	0,6	2,1
Тема 11. Макроекономічний аналіз ринку грошей.	1		0,5	0,6	2,1
Тема 12. Макроекономічний аналіз ринку праці. Інфляція та безробіття		1	0,5	0,6	2,1
Тема 13. Моделі макроекономічної рівноваги	1	1	0,5	0,6	3,1
Тема 14. Макроекономічна політика держави		1	0,5	0,6	2,1

Назва модулю, теми	Вид навчальної роботи				Кількість балів
	конспект лекцій	робота на семінарських заняттях	виконання домашніх завдань	виконання завдань дистанційного курсу	
Тема 15. Макроекономічні проблеми відкритої економіки		1	0,5	0,6	2,1
Тема 16. Макроекономічна динаміка	1		0,5	0,6	2,1
Поточний контроль					10
Підсумковий контроль	Екзамен				40
Разом					100

Підсумкове оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни «Економічна теорія» у кожному семестрі здійснюється у формі екзамену. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни при формі контролю у формі екзамену визначається як сума балів за поточну успішність, поточний модульний контроль (не більше 60 балів) та кількість балів, отриманих за здачу екзамену (не більше 40 балів).

З метою мотивації студентів до активного та якісного виконання усіх видів навчальної роботи протягом семестру до загальної підсумкової оцінки можуть бути додані бали у розмірі до 10 % від загальної підсумкової оцінки, коефіцієнт мотивації (0,1). Мотивація студентів застосовується за умови виконання ними всіх видів навчальної роботи, які передбачені робочим навчальним планом підготовки студентів і робочою програмою з навчальної дисципліни незалежно від результатів виконання.

Застосування та конкретне значення коефіцієнту мотивації пізнавальної діяльності студентів визначається науково-педагогічним працівником кафедри враховуючи активність студента при вивченні навчальної дисципліни (відвідування навчальних занять, виконання видів навчальної діяльності, виконання поточних модульних робіт, участь у науково-дослідній роботі тощо).

Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни не може перевищувати 100 балів (табл. 5).

До загальної підсумкової оцінки можуть бути додані додаткові бали за додаткові види робіт (табл. 6). За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 30 балів. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

Таблиця 5. Шкала оцінювання знань студентів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Економічна теорія»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Таблиця 6. Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни «Економічна теорія»

Форма роботи	Вид роботи	Бали
1. Навчальна	Виконання та успішний захист творчого наукового завдання	5-10
	Підготовка презентації	2-5
	Підготовка кросворду	2-5
	Розв'язування задач	10
	Підготовка реферату	2-5
2. Науково-дослідна	Участь в конкурсах студентських робіт: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	5-10
	Участь в наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	5-10
3. Організаційно-виховна	Допомога при проведенні профорієнтаційної роботи, днів відкритих дверей тощо.	5

Розділ 6. Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу

1. Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.
2. Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни, яке включає перелік конкретних програмних продуктів – відсутнє.
3. Дистанційний курс «Економічна теорія», який розміщено у програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ (<https://el.puet.edu.ua/>).

Розділ 7. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Базилевич В. Д. Макроекономіка : підручник / В. Д. Базилевич, К. С. Базилевич, Л. О. Баластрик. – 4-те вид., переробл. і доповн. – Київ : Знання, 2008. – 743 с.
2. Базилінська О. Я. Макроекономіка : навч. посібник / О. Я. Базилінська. – 2-ге вид., випр. – К. : Центр навч. л-ри, 2009. – 442 с.
3. Базилінська О. Я. Мікроекономіка : навч. посібник / О. Я. Базилінська, О. В. Мініна. – 3-тє вид., випр. – К. : Центр учб. л-ри, 2009. – 352 с.
4. Батура О.В. Макроекономіка : Навч. посібник / О. В. Батура, О.Ф. Іваншина, Л. Ф. Новікова. – К. : Центр учб. л-ри, 2007. – 236 с.
5. Гронтковська Г. Е. Макроекономіка : навч. посіб / Г. Е. Гронтковська, А. Ф. Косік. – К.: Центр учб. л-ри, 2010. – 672 с.
6. Данилович-Кропивницька М. Л. Макроекономіка : навч. посібник / М. Л. Данилович-Кропивницька, П. І. Стецюк, І. О. Тивончук. – Львів : Вид-во Нац. ун-ту «Львівська політехніка», 2014. – 292 с.
7. Косік А. Ф. Мікроекономіка : навч. посібник / А. Ф. Косік, Г. Е. Гронтковська. – 2-ге вид., перероб. та доп. – К. : Центр навч. л-ри, 2008. – 438 с.
8. Макроекономіка : навч. посібник / за заг. ред. М. І. Макаренко. – Київ : Центр учб. л-ри, 2014. – 216 с.
9. Мікроекономіка : підручник / за ред. В. Д. Базилевич. – К. : Знання, 2007. – 677 с.
10. Поплавська Ж. В. Мікроекономіка : теорія і практика управлінської економіки : навч. посіб. / Ж. В. Поплавська, О. Й. Криса. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – К. : Алерта, 2012. – 272 с.
11. Рудий М. М. Мікроекономіка : навч. посібник / М. М. Рудий. – 2-ге вид., випр. та доп. – К. : Каравела, 2010. – 360 с.
12. Савченко А. Г. Макроекономіка : підручник / А. Г. Савченко. – К. : КНЕУ, 2008. – 448 с.
13. Солонінко К. С. Макроекономіка : навч. посібник / К. С. Солонінко. – Київ : Центр учб. л-ри, 2015. – 200 с.
14. Шаповалов В.О. Економічна теорія [Електронний ресурс] : дистанційний курс начальної дисципліни / В. О. Шаповалов. – Полтава : ПУЕТ, 2018. – Режим доступу: навчальна оболонка Moodle Головного центру дистанційного навчання ПУЕТ / <https://el.puet.edu.ua>
15. Шевченко А. Ф. Мікроекономіка : модульний варіант : навч. посібник / А. Ф. Шевченко, О. М. Шевченко. – М. : Зовнішня торгівля, 2009. – 172 с.

Додаткові:

16. Вініченко І. І. Мікроекономіка : Навч. посібник / І. І. Вініченко, Н. В. Дацій, С. О. Корецька. – К. : Центр навч. л-ри, 2005. – 272 с

17. Гронтковська Г. Е. Мікроекономіка : практикум : навч. посібник / Г. Е. Гронтковська, А. Ф. Косік. – 2-ге вид., перероб. та доп. – К. : Центр навч. л-ри, 2008. – 418 с.

18. Задоя А. О. Мікроекономіка : Курс лекцій та вправи. Навч. посіб. / А. О. Задоя. – 5-те вид., стереотипне. – К. : Знання, 2006. – 211 с.

19. Круш П. В. Макроекономіка : навч. посібник / П. В. Круш, С. О. Тульчинська. – 2-е вид., перероб. та доп. – К. : Центр учб. л-ри, 2008. – 328 с.

20. Макроекономіка : навч. посібник / І. І. Вініченко, О. В. Гончаренко, Н. В. Дацій, С. О. Корецька. – К. : Центр навч. л-ри, 2006. – 176 с.

21. Мікроекономіка : Навч. посібник / В. І. Мельникова, В. Г. Яременко, О. П. Мельникова, В. О. Корнівська. – К. : Професіонал, 2005. – 400 с.

22. Стеблій Г. Я. Мікроекономіка : Навч. посібник / Г. Я. Стеблій. – К. : ИНКОС, : Центр навч. л-ри, 2007. – 221 с.

23. Шевченко А. Ф. Макроекономіка : модульний варіант : навч. посібник / А. Ф. Шевченко, О. М. Шевченко. – К. : Зовнішня торгівля, 2009. – 184 с.