

ЗАТВЕРДЖЕНО  
НАКАЗ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ  
УКООПСІЛКИ «ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»  
08 ЛИПНЯ 2015 РОКУ № 152-Н

ФОРМА № П-2.04

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ  
„ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ”  
КАФЕДРА ТУРИСТИЧНОГО ТА ГОТЕЛЬНОГО БІЗНЕСУ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

*Перший проректор*

\_\_\_\_\_ *проф. Рогоза М.Є.*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ р.

**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА  
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«Туристичні ресурси України»**

*для студентів напряму підготовки 6.140103 „Туризм”*

**Факультету харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного  
бізнесу**

*Полтава-2015*

Робоча навчальна програма з навчальної дисципліни «Туристичні ресурси України» для студентів 1 курсу напряму підготовки 6.140103 «Туризм», 2 семестр на 2015-2016 н.р..

Укладачі: Карпенко Н.М. – доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу  
Антонець М.О. – асистент кафедри туристичного та готельного бізнесу

Робоча навчальна програма обговорена і схвалена на засіданні кафедри туристичного та готельного бізнесу «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ року, протокол №\_\_ Зав. кафедри туристичного та готельного бізнесу \_\_\_\_\_ проф. Скляр Г.П.

«СХВАЛЕНО»

Голова науково-методичної групи з напряму підготовки та спеціальності 6.140103 «Туризм», протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ р. \_\_\_\_\_ проф. Скляр Г.П.

«ПОГОДЖЕНО»

Методист 1-ї категорії науково-навчального центру

\_\_\_\_\_ 201\_ р.

## *Зміст*

Вступ	
Розділ 1. Загальна характеристика дисципліни	
Розділ 2. Робочий графік навчальної дисципліни на семестр	
Розділ 3. Тематичний план навчальної дисципліни з розподілом навчального часу за видами навчальних занять ( <i>денна форма навчання</i> )	
Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни з розподілом навчального часу за видами навчальних занять ( <i>заочна форма навчання</i> )	
Розділ 5. Технологічна карта тематичного плану дисципліни ( <i>денна форма навчання</i> )	
Розділ 6. Технологічна карта тематичного плану дисципліни ( <i>заочна форма навчання</i> )	
Розділ 7. Самостійна робота студентів	
Розділ 8. Методики активізації процесу навчання	
Розділ 9. Системи поточного та підсумкового контролю	
Розділ 10. Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки навчального процесу	
Розділ 11. Інформаційно-методичне забезпечення	

## *Вступ*

Туристичні ресурси території, за умови їх ефективного використання, відіграють важливу роль у забезпеченні її соціально-економічного розвитку. Розвиток рекреаційно-туристичної галузі на конкретній території сприяє підвищенню зайнятості місцевого населення, розбудові та вдосконаленню транспортної та побутової інфраструктури, підтримці та розвитку місцевої культури, формування позитивного іміджу регіону.

Дисципліна «Туристичні ресурси України» займає важливе місце в системі підготовки бакалаврів з туризму, формуючи комплекс професійних знань та вмінь щодо дослідження й оцінки туристично-ресурсного потенціалу України та її регіонів. Мета дисципліни полягає у вивченні різноманітних туристичних ресурсів України та її регіонів для створення конкурентоспроможного національного турпродукту.

Завдання дисципліни:

- вивчення умов формування, запасів та структури туристичних ресурсів України
- дослідження територіальної диференціації туристично-ресурсного потенціалу України
- набуття навичок оцінки туристичних ресурсів регіону та можливостей їх найбільш ефективного та еколого безпечного рекреаційно-туристичного використання.

*Об'єктом дослідження є туристичні ресурси України та її регіонів.*

*Предметом вивчення дисципліни є регіональні особливості структури, поширення, потенційних запасів та сучасного рівня використання різноманітних видів туристичних ресурсів України.*

Вивчення дисципліни базується на знаннях, отриманих студентами в процесі підготовки з таких дисциплін, як «Вступ до фаху», «Туризмознавство», «Рекреаційні комплекси світу» та передуює вивченню таких дисциплін, як «Туристичне країнознавство», «Туристичне краєзнавство», «Організація туристичних подорожей» та «Організація екскурсійної діяльності».

Робоча програма складена на основі навчальної програми з дисципліни «Туристичні ресурси України», затвердженої Вченою радою ПУЕТ від 16.12.2015, протокол № 12.



Розділ 3. Таблиця 3.1 Тематичний план навчальної дисципліни  
 «Туристичні ресурси України» для напрямку «Туризм»  
 (денна форма навчання)

№ з/п	Назва модуля, теми	разом	Вид заняття аудиторні			позааудиторні
			лекція	практичне	семінарске	самостійна робота
<b>Модуль 1. Природні туристичні ресурси України</b>						
1.	Науково-методичні засади вивчення туристичних ресурсів	11	2	4		5
2.	Географічні аспекти формування туристичних ресурсів України	11	2	4		5
3.	Клімат як туристичний ресурс	6	1	2		3
4.	Рельєф та спелеоресурси України як рекреаційно-туристичні ресурси	5	1	2		2
5.	Водні туристичні ресурси України	11	2	4		5
6.	Біотичні туристичні ресурси України	19	2	8		9
7.	Бальнеологічні ресурси України	7	2	2		3
<b>Модуль 2 Історико-культурні та інфраструктурні туристичні ресурси України</b>						
8.	Історико-культурні туристичні ресурси України	31	4	12		15
9.	Санаторно-курортне господарство України	7	2	2		3
10.	Інфраструктурні туристичні ресурси України	12	2	4		6
11.	Туристичні ресурси Полтавщини	5				5
<b>Разом</b>		<b>120</b>	<b>20</b>	<b>44</b>		<b>56</b>

**Розділ 4. Таблиця 3.2 Тематичний план навчальної дисципліни  
«Туристичні ресурси України» для напрямку «Туризм» (заочна форма навчання)**

№ з/п	Назва модуля, теми	Вид заняття						
		раз ом	аудиторні			позааудиторні		
			лек ція	пр акт ич не	се мін арс ьке	раз ом	Індиві дуальн о- консул ьтатив на робота	Само стійн а робо та
<b>Модуль 1. Природні туристичні ресурси України</b>								
1.	Науково-методичні засади вивчення туристичних ресурсів	11	1	-				10
2.	Географічні аспекти формування туристичних ресурсів України	13	1	-				12
	Клімат як туристичний ресурс	6	0,5	0,5				5
3.	Рельєф та спелеоресурси України як рекреаційно-туристичні ресурси	6	0,5	0,5				5
4.	Водні туристичні ресурси України	12	1	1				10
5.	Біотичні туристичні ресурси України	16	-	1				15
6.	Бальнеологічні ресурси України	12	1	1				10
<b>Модуль 2 Історико-культурні та інфраструктурні туристичні ресурси України</b>								
7.	Історико-культурні туристичні ресурси України	13	1	2				10
8.	Санаторно-курортне господарство України	13	-	1				12
9.	Інфраструктурні туристичні ресурси України	18	-	1				17
10	Туристичні ресурси Полтавщини	5						5
	<b>Разом</b>	120	6	8				106

Розділ 5-6. *Таблиця 4. Технологічна карта тематичного плану дисципліни «Туристичні ресурси України»*  
(денна та заочна форма навчання)

*Примітка: темним кольором виділена тематика аудиторних занять для студентів заочного факультету*

Назва розділу, теми, питання лекції	Обсяг г годи н	Назва практичного заняття	Обсяг годин	Інформаційні джерела
<p><b>Модуль 1. Природні туристичні ресурси України</b></p> <p><b>Тема 1.</b> <i>Науково-методичні засади вивчення туристичних ресурсів</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Лекція 1</b></p> <p>1. Зміст поняття «туристичні ресурси». Класифікація туристичних ресурсів. 2. Туристичне районування України 3. Місце України на світовому туристичному ринку. 4. Туристичне краєзнавство як наукова база вивчення туристично-ресурсного потенціалу території.</p>	2	<p style="text-align: center;"><i>Науково-методичні засади вивчення туристичних ресурсів</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Практичні заняття 1,2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Питання для обговорення</b></p> <p>1. Зміст поняття «туристичні ресурси». Класифікація туристичних ресурсів. 2. Туристичне районування України 3. Місце України на світовому туристичному ринку. 4. Туристичне краєзнавство як наукова база вивчення туристично-ресурсного потенціалу території.</p> <p><i><b>Практичне завдання 1.</b> Скласти таблицю «Класифікація туристичних ресурсів». Наведіть приклади до кожного виду.</i></p> <p><i><b>Практичне завдання 2.</b> Використовуючи офіційну статистичну інформацію зі Статистичного щорічника України (в 2014р.), табл. 22.21 «Туристичні потоки», проаналізуйте структуру туристичних потоків в Україні та динаміку в'їзного і виїзного туризму, а також кількості екскурсантів за період з 2000 до 2014 р.р. Результати оформіть у вигляді графіків та письмового пояснення щодо виявлених тенденцій.</i></p> <p><i><b>Практичне завдання 3</b> Скласти порівняльну характеристику існуючих схем туристичного районування України</i></p>	4	2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, електронні ресурси
<p><b>Тема 2.</b> <i>Географічні аспекти формування туристичних ресурсів України</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Лекція 2</b></p> <p>1. Географічне положення країни та основні географічні відомості про неї. 2. Особливості природних умов та їх вплив на формування природно-туристичного потенціалу. 3. Соціально-демографічна ситуація як чинник формування рекреаційно-туристичних процесів в Україні. 4. Структура господарства України та місце туризму в ньому. 5. Види туризму та туристичні ареали в Україні.</p>	2	<p><i>Географічні аспекти формування туристичних ресурсів України</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Практичні заняття 3,4</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Питання для обговорення</b></p> <p>1. Географічне положення країни та основні географічні відомості про неї. 2. Особливості природних умов та їх вплив на формування природно-туристичного потенціалу України. 3. Соціально-демографічна ситуація як чинник формування рекреаційно-туристичних процесів в Україні. 4. Структура господарства України та місце туризму в ньому. 5. Види туризму та туристичні ареали їх розвитку в Україні. культурно-пізнавальний; оздоровчий; лікувальний; спортивний; екологічний; сільський зелений; діловий</p> <p><i><b>Практичне завдання 1.</b> Використовуючи карти географічного атласу України, лекційний матеріал, інформаційні джерела до даної дисципліни,</i></p>	4	2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, електронні ресурси



<p><b>Тема 3.</b> Клімат як туристичний ресурс</p> <p><b>Тема 4.</b> Рельєф та спелеоресурси України як рекреаційно-туристичні ресурси</p> <p><b>Лекція 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рекреаційні властивості клімату. Медико-кліматична характеристика природних зон України.</li> <li>2. Кліматичні рекреаційно-туристичні ресурси регіонів України.</li> <li>3. Природні геоморфологічні туристичні ресурси України.</li> <li>4. Спелеологічні геоморфологічні туристичні ресурси України.</li> </ol>	<p>1</p> <p>1</p>	<p><i>Інтернет ресурси, скласти таблицю «Туристичні ареали України». Виконується малими групами (3-5 студентів) по визначеному викладачем туристичному регіону</i></p> <p>Результатом виконаного завдання є таблиця та короткий усний звіт.</p> <p><b>Практичне завдання 2.</b> Підготувати презентації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вплив географічного положення на формування рекреаційно-туристичного потенціалу України та її туристичну привабливість.</li> <li>2. Територіальна диференціація геоморфологічних умов України як чинник розвитку різних видів оздоровчо-спортивного туризму.</li> <li>3. Природні умови України як фактор розвитку екологічного, лікувально-оздоровчого та сільського зеленого туризму.</li> <li>4. Сучасна соціально-демографічна ситуація в Україні: регіональні відмінності та її вплив на формування рекреаційно-туристичних процесів.</li> </ol> <p><b>Клімат як туристичний ресурс</b></p> <p><b>Практичне заняття 5</b></p> <p><b>Питання для обговорення</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рекреаційні властивості клімату. Основні біометеорологічні фактори</li> <li>2. Методи кліматотерапії</li> <li>3. Медико-кліматична характеристика природних зон України.</li> <li>4. Кліматичні рекреаційно-туристичні ресурси регіонів України:       <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Атлантико-континентальна кліматична область</li> <li>4.2. Континентальна область</li> <li>4.3. Область Гірського Криму</li> <li>4.4. Область Південного берега Криму</li> </ol> </li> </ol> <p><i>Практичне завдання 1.</i> Використовуючи карти географічного атласу України, лекційний матеріал, інформаційні джерела до даної дисципліни, Інтернет ресурси здійснити оцінку комфортності кліматичних умов для цілей рекреації в регіонах України. Результатом виконаної роботи має бути таблиця та обґрунтований письмовий висновок про регіони з найбільш комфортними для цілей рекреації (літньої та зимової) кліматичними умовами:</p> <p><b>Рельєф та спелеоресурси України як туристичні ресурси</b></p> <p><b>Практичне заняття 6</b></p> <p><b>Питання для обговорення</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Види природних геоморфологічних туристичних ресурсів</li> <li>2. Природні туристичні геоморфологічні ресурси України та їх використання для розвитку оздоровчо-спортивних видів туризму:       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Низовинні території</li> <li>2.2. Підвищені території</li> <li>2.3. Гірські території</li> </ol> </li> <li>3. Спелеологічні геоморфологічні туристичні ресурси України.</li> </ol> <p><i>Практичне завдання 1.</i> Використовуючи карти географічного атласу</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, електронні ресурси</p>
--	-------------------	---	-------------------	---

**Тема 5. Водні туристичні ресурси України**

**Лекція 4**

1. Види водних туристичних ресурсів.
2. Чорне та Азовське моря як основні рекреаційно-туристичні об'єкти України.
3. Рекреаційно-туристичне значення та використання річок України. Можливості розвитку річкового круїзного туризму.
4. Озера та штучні водойми України як об'єкти купально-пляжного відпочинку та оздоровчо-спортивної рекреації.
5. Види водного туризму в Україні.

2

України, лекційний матеріал, інформаційні джерела до даної дисципліни, Інтернет ресурси складіть таблицю «Геоморфологічні туристичні ресурси України»:

Геоморфологічний тип території	Геоморфологічний об'єкт	Розміщення	Середня висота	Максимальна висота	Туристичне використання
--------------------------------	-------------------------	------------	----------------	--------------------	-------------------------

**Практичне завдання 2.** Підготувати доповідь або презентацію про використання геоморфологічних об'єктів для розвитку активних видів туризму в регіонах України - гірського пішохідного, спелеологічного, велосипедного, лижного, гірськолижного та інших.

Водні туристичні ресурси України

**Практичні заняття 7, 8**

**Питання для обговорення**

1. Значення водних акваторій для розвитку рекреаційно-туристичної діяльності
2. Види водних туристичних ресурсів в Україні.
3. Чорне та Азовське моря як основні рекреаційно-туристичні об'єкти України.
4. Рекреаційно-туристичний потенціал річок України. Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку річкового круїзного туризму.
5. Озера та штучні водойми України як об'єкти купально-пляжного відпочинку та оздоровчо-спортивної рекреації.
6. Види водного туризму в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку.
7. Екологічні проблеми рекреаційно-туристичного використання водних об'єктів в Україні.

**Практичне завдання 1.** Використовуючи карти географічного атласу України, лекційний матеріал, інформаційні джерела до даної дисципліни, Інтернет ресурси складіть комплексну характеристику водних туристичних ресурсів регіонів України. Результати оформіть у вигляді таблиці.

\_\_\_\_\_ (назва регіону)

Назва водного об'єкта	Географічне положення, походження назви	Розміри (площа, довжина)	Тип (для річок – рівнинна чи гірська) Походження (для озер – карстове, вулканічне, льодовикове)	Рекреаційно-туристичні властивості*
-----------------------	---	--------------------------	---	-------------------------------------

\* глибина, температура, солоність, антропогенна перетвореність та рівень забрудненості, тривалість пляжно-купального сезону, можливості для розвитку активних та екстремальних видів туризму тощо.

Регіон обирається студентом довільно та реєструється у викладача.

**Практичне завдання 2.** Підготуйте електронну презентацію про рекреаційно-

4

2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, електронні ресурси

		<i>туристичне використання Чорного чи Азовського моря або окремої річки, штучної водойми чи озер (за вибором студента).</i>		
<p><b>Тема 6. Біотичні туристичні ресурси України</b> <b>Лекція 5</b></p> <p>1. Види та різноманіття біотичних туристичних ресурсів України.</p> <p>2. Природо-заповідний фонд України як туристичний ресурс: структура, особливості організації рекреації та туризму.</p> <p>3. Національні парки України як об'єкти рекреаційно-туристичної діяльності.</p> <p>4. Дендропарки, парки садово-паркового мистецтва, зоологічні парки України в рекреаційно-туристичній діяльності.</p> <p>5. Основні екологічні вимоги щодо здійснення рекреаційно-туристичної діяльності в об'єктах природо-заповідного фонду.</p>	2	<p><i>Біотичні туристичні ресурси України</i></p> <p><b>Практичне заняття 9</b> <b>Питання для обговорення</b></p> <p>1. Види та різноманіття біотичних туристичних ресурсів України.</p> <p>2. Природо-заповідний фонд України як туристичний ресурс: структура, особливості організації рекреації та туризму.</p> <p>3. Національні парки України як об'єкти рекреаційно-туристичної діяльності.</p> <p>4. Дендропарки, парки садово-паркового мистецтва, зоологічні парки України в рекреаційно-туристичній діяльності.</p> <p>5. Основні екологічні вимоги щодо здійснення рекреаційно-туристичної діяльності в об'єктах природо-заповідного фонду.</p> <p><b>Практичні завдання 10, 11, 12 - виїзні</b> <i>Практичне завдання 1. Візуальне дослідження рекреаційно-туристичних властивостей Полтавського міського парку (дендропарку поблизу селища Яківці): розміщення, транспортна доступність, зонування, породний склад, екологічний стан, основні туристичні атракції.</i> Результатом має бути письмовий звіт «Характеристика туристичного об'єкта»</p> <p><i>Практичне завдання 2. Візуальне дослідження ландшафтної архітектури паркових рекреаційних зон м. Полтави (корпусний сад, Петровський парк, парк Перемоги, березовий гай) та ботанічного саду ПНПУ як пам'ятки садово-паркового мистецтва.</i> Результатом має бути письмовий звіт «Характеристика туристичного об'єкта» - історія створення, розміри, використання, внутрішня структура, породний склад, об'єкти малої архітектури, можливості збільшення атрактивності тощо.</p>	2	2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, електронні ресурси
<p><b>Тема 7. Бальнеологічні ресурси України</b> <b>Лекція 6</b></p> <p>1. Види бальнеологічних ресурсів та їх рекреаційно-туристичне значення</p> <p>2. Лікувальні мінеральні води: види, запаси, розміщення, використання.</p> <p>3. Термальні джерела в Україні: розміщення, сучасний стан та перспективи використання.</p> <p>4. Лікувальні грязі: види, запаси, розміщення, використання.</p> <p>5. Інші види природних мінеральних лікувальних ресурсів: озокерит, бішофіт, мікроклімат карстових печер та соляних шахт.</p>	2	<p><i>Бальнеологічні ресурси України</i></p> <p><b>Практичне заняття 13</b> <b>Питання для обговорення</b></p> <p>1. Види бальнеологічних ресурсів та їх рекреаційно-туристичне значення</p> <p>2. Лікувальні мінеральні води: види, запаси, розміщення, використання.</p> <p>3. Термальні джерела в Україні: розміщення, сучасний стан та перспективи використання.</p> <p>4. Лікувальні грязі: види, запаси, розміщення, використання.</p> <p>5. Інші види природних мінеральних лікувальних ресурсів: озокерит, бішофіт, мікроклімат карстових печер та соляних шахт.</p> <p><i>Практичне завдання 1. Використовуючи карти географічного атласу України визначити адміністративні регіони (області та райони) із запасами мінеральних вод за категоріями та видами.</i></p> <p><i>Практичне завдання 2. Використовуючи карти географічного атласу</i></p>	2	2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, електронні ресурси

<p><b>Модуль 2. Історико-культурні та інфраструктурні туристичні ресурси України</b> <b>Тема 8. Історико-культурні туристичні ресурси України</b></p> <p><b>Лекції 7- 8</b></p> <p>1. Види історико-культурних туристичних ресурсів. 2. Археологічні туристичні ресурси України. 3. Архітектурні туристичні ресурси України. 4. Пам’ятки історії та культури України. 5. Етнографічні туристичні ресурси України. 6. Об’єкти Світової спадщини ЮНЕСКО в Україні. 7. Події туристичні ресурси України. 8. Національна система туристсько - екскурсійних маршрутів "Намісто Слаутича".</p>	4	<p><i>України визначити адміністративні регіони (області та райони) із запасами лікувальних грязей.</i> <b>Практичне завдання 3.</b> Підготувати презентацію про сучасний стан використання бальнеологічних, грязьових та інших мінеральних лікувальних ресурсів однієї із адміністративних областей України (за вибором студента) <i>Історико-культурні туристичні ресурси України</i></p> <p><b>Практичне заняття 14</b> <b>Питання для обговорення</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Види історико-культурних туристичних ресурсів.</li><li>2. Археологічні туристичні ресурси України.</li><li>3. Архітектурні туристичні ресурси України.</li><li>4. Пам’ятки історії та культури України.</li><li>5. Етнографічні туристичні ресурси України.</li><li>6. Об’єкти Світової спадщини ЮНЕСКО в Україні.</li><li>7. Події туристичні ресурси України.</li><li>8. Національна система туристсько - екскурсійних маршрутів "Намісто Слаутича".</li></ol>	2	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, електронні ресурси
		<p><b>Практичні заняття 15, 16 - виїзні</b> <i>Практичне завдання 1.</i> Візуальне дослідження історико-культурних ресурсів регіону – Полтавський краєзнавчий музей, історичний комплекс «Поле Полтавської битви», музей І. Котляревського, картинна галерея. Результатом має бути письмовий звіт «Характеристика туристичного об’єкта» - історія створення, призначення, використання, внутрішня структура, транспортна доступність, рекреаційно-туристичне навантаження, можливості збільшення атрактивності тощо.</p>	4	
		<p><b>Практичні заняття 17, 18 - виїзні</b> <i>Практичне завдання 1.</i> Візуальне дослідження архітектурних стилів ... <i>Практичне завдання 2.</i> Скласти перелік найвідоміших рекреаційно-туристичних об’єктів відповідних архітектурних стилів м. Полтава (може бути обраний інший населений пункт).</p> <p><b>Практичне заняття 19 - виїзне</b> <i>Практичне завдання 1</i> Візуальне дослідження релігійно-культурних споруд як архітектурних пам’яток та паломницьких об’єктів – храм Віри, Надії і Любові, Хрестовоздвиженський монастир, Макаріївський кафедральний собор, Пантелеймонівська церква, Самсоніївська церква тощо. <i>Практичне завдання 2.</i> Скласти перелік найпривабливіших об’єктів паломницького туризму в Україні в розрізі адміністративних областей</p>	4	

<p><b>Тема 9. Санаторно-курортне господарство України</b> <b>Лекція 9</b></p> <p>1. Коротка історія виникнення та сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку лікувально-курортної рекреації в Україні. 2. Бальнеологічні курорти України: спеціалізація та розміщення. 3. Кліматичні та грязьові курорти України: спеціалізація та розміщення.</p>	2	<p><i>Санаторно-курортне господарство України</i> <b>Практичне заняття 20</b> <b>Питання для обговорення</b></p> <p>1. Коротка історія виникнення та сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку лікувально-курортної рекреації в Україні. 2. Бальнеологічні курорти України: спеціалізація та розміщення. 3. Кліматичні курорти України: спеціалізація та розміщення. 4. Грязьові курорти України: спеціалізація та розміщення. <b>Практичне завдання 1.</b> Підготувати електронну презентацію про один із курортів України. (за вибором студента) за наступною схемою: - географічне положення, природні умови - коротка історія створення курорту, сучасне значення (міжнародне, державне, регіональне, місцеве) - ресурсна база (природні лікувальні ресурси, матеріально-технічна база, трудові ресурси) - спеціалізація, комплекс основних та додаткових послуг - пропускна здатність, характер функціонування (сезонний, цілорічно) - сучасні проблеми та перспективи розвитку.</p>	2	2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, електронні ресурси
<p><b>Тема 10. Інфраструктурні туристичні ресурси України</b> <b>Лекція 10</b></p> <p>1. Готелі та інші місця для тимчасового проживання. 2. Транспортна інфраструктура. 3. Ресторанне господарство. 4. Підприємства з виробництва сувенірної продукції та товарів туристичного призначення. 5. Система підготовки фахівців для туризму та сфери гостинності. 6. Туристичні підприємства.</p>	2	<p><i>Інфраструктурні туристичні ресурси України</i> <b>Практичне заняття 21</b> <b>Питання для обговорення</b></p> <p>1. Готелі та інші об'єкти для тимчасового проживання. 2. Транспортна інфраструктура. 3. Ресторанне господарство. 4. Підприємства з виробництва сувенірної продукції та товарів туристичного призначення. 5. Система підготовки фахівців для туризму та сфери гостинності. 6. Туристичні підприємства. <b>Практичне завдання 1.</b> Скласти письмову комплексну характеристику інфраструктурних ресурсів регіону (за вибором студентів), в якій відобразити наступне: - спеціалізація рекреаційно-туристичного господарства регіону - кількість туристичних прибуттів до регіону - засоби розміщення туристів та їх пропускна спроможність - транспортна інфраструктура (транспортна доступність, якість доріг, засоби переміщення туристів) - система закладів ресторанного господарства - кількість та види туристичних підприємств - інші підприємства інфраструктурного забезпечення рекреаційно-туристичного господарства регіону <i>Проблеми інфраструктурного забезпечення рекреаційно-туристичної галузі в регіоні</i></p>	2	2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, електронні ресурси

<p><b>Тема 11. Туристичні ресурси туристичних районів України</b></p> <p><b>Питання для самоконтролю знань</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Туристичні ресурси Карпатського, Кримського, Чорноморсько-Азовського, Полісько-Подільського, Центрального (Придніпровського), Східного туристичних районів України</li> <li>2. Природні туристичні ресурси Полтавської області.</li> <li>3. Пам'ятки археології та найбільші історико-культурні центри в Полтавській області.</li> <li>4. Центри розвитку народних промислів в Полтавській області.</li> <li>5. Сорочинський ярмарок – подієвий ресурс міжнародного значення.</li> <li>6. Бальнеологічні ресурси та санаторно-курортне господарство Полтавщини.</li> <li>7. Інфраструктурні ресурси Полтавської обл.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><i>Туристичні ресурси туристичних районів України</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття 22</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Питання для обговорення</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ресурсно-туристичний потенціал туристичних районів України (Карпатського, Полісько-Подільського, Центрального (Придніпровського), Чорноморсько-Азовського, Східного, Кримського )</li> <li>2. Природні туристичні ресурси Полтавської області.</li> <li>3. Пам'ятки археології та найбільші історико-культурні центри Полтавщини – Полтава, Диканька, Хорол, Великі Сорочинці, Опішне, Решетилівка.</li> <li>4. Сорочинський ярмарок як подієвий ресурс міжнародного значення.</li> <li>5. Бальнеологічні ресурси та санаторно-курортне господарство Полтавщини.</li> <li>6. Інфраструктурні ресурси Полтавщини: структура, стан, сучасні тенденції та проблеми розвитку.</li> </ol> <p><b>Практичне завдання 1</b> (<i>виконується в аудиторії</i>) Використовуючи географічний атлас України та інформаційні джерела до теми, складіть письмову характеристику туристичних ресурсів (за видами) окремих туристичних районів України (за вибором студентів). Результати можуть бути оформлені у довільній формі письмового звіту або у вигляді таблиці. Завдання виконується одноосібно або малими групами (2-3 студенти), здається викладачу на перевірку.</p>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p>2, 3, 4, 7, 9, (5 електронні ресурси)</p>
--	--	--------------------------------------	--

## Розділ 7. Самостійна робота студентів

Самостійна робота студентів здійснюється у формі виконання домашніх завдань (складання термінологічних словників, кросвордів, тестів, збору статистичної інформації), підготовки до практичних занять за відповідними питаннями, підготовки індивідуальних завдань (презентацій, доповідей)

*Засоби контролю знань:* перевірка домашніх завдань, контрольні тестування, заслуховування та оцінювання доповідей і презентацій.

## Розділ 8. Методики активізації процесу навчання

В процесі викладання дисципліни «Туристичні ресурси України» застосовуються наступні заходи активізації навчального процесу:

- *електронні мультимедійні презентації навчального матеріалу на лекціях;*
- *електронні мультимедійні презентації, виконаних студентами індивідуальних та колективних практичних завдань.*
- *робота в малих групах із розгадування або складання кросвордів на задану тему, виконання практичних завдань*
- *візуальні дослідження туристичних об'єктів*

## Розділ 9. Система поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях, у процесі перевірки домашніх та індивідуальних занять. Максимальна кількість балів за результатами поточного контролю – 100. Виконання поточних модульних робіт оцінюється в 100 балів, а загальна підсумкова оцінка (за поточний та модульний контроль) визначається як середньоарифметична.

Таблиця 5. Шкала оцінювання знань студентів за результатами підсумкового контролю з дисципліни

<i>Оцінка за шкалою ECTS</i>	<i>Оцінка за бальною шкалою, що використовується в ПУЕТ</i>	<i>Оцінка за 4-бальною шкалою</i>
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
FX	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
E	60-63	Задовільно
D	64-73	Задовільно (достатньо)
C	74-81	Добре
B	82-89	Дуже добре
A	90-100	Відмінно

Таблиця 6. Система нарахування додаткових балів за видами робіт із вивчення дисципліни

<i>Форма роботи</i>	<i>Вид роботи</i>	<i>Бали</i>
Навчальна	1. Виконання додаткового індивідуального завдання (створення словника термінів, складання кросворду аналітичний огляд нової літератури (навчальної та наукової), підготовка електронної презентації за заданою викладачем темою)	5
Науково-дослідна	1. Виконання науково-дослідного завдання підвищеної складності 2. Участь в роботі наукової студентської конференції, виступ з доповіддю	10 15
Разом		30

### **Розділ 10. Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки навчального процесу з дисципліни**

1. Microsoft Office (Word, Power Point)
2. Електронні презентації лекційного курсу (Power Point).

### **Розділ 11. Інформаційно-методичне забезпечення**

#### **• Перелік інформаційних джерел**

##### *Основний*

- Андрієнко Т. Л., Байрак О. М., Залудяк М. І. Заповідна краса Полтавщини. – Полтава: ІВА “Астрей”, 1996. — 188 с.
- Бейдик О. О. Рекреаційні ресурси України: Навчальний посібник. / О.О. Бейдик. – К., 2009
- Бейдик О.О. Туристсько-рекреаційні ресурси: навчально-методичний комплекс: 2-е вид., доп. і розш. / О.О. Бейдик. – К.: ВГЛ «Обрій», 2008. – 167с.
- Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування: монографія / О.О. Бейдик. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2001. – 395 с.
- Закон України “Про природно-заповідний фонд” // ВВР України. – 1992. – № 34
- Закон України “Про туризм” // ВВР України. – 1995. – № 31.
- Любіцева О.О. Туристичні ресурси України: навч. посібник / О.О. Любіцева, Є.В. Панкова, В.І. Стафійчук. – К.: Альтерпрес, 2007. – 369 с.
- Масляк П.О. Рекреаційна географія : навч. посіб. / П.О. Масляк. – К. : Знання, 2008. – 343 с.
- Панкова Є.В. Туристичне краєзнавство: Навчальний посібник. -3-е вид. перероб. Та допов./ Є.В. Панкова. – К.: Альтерпрес, 2009. -352с.
- Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія : навч. посіб./ Н.В. Фоменко – К.: Центр навчальної літератури, 2007 – 312 с.

##### *Додатковий*



- Байрак О.М. Парки Полтавщини: історія створення, Сучасний стан дендрофлори, шляхи збереження і розвитку.// О.М. Байрак, В.М. Самородов Т.В. Панасенко. – Полтава: «Верстка», 2007, 267 с.
- Стежинами заповідних парків Полтавщини. Екскурс в історію та сьогодення./ За ред. О.М. Байрак. – Полтава: «Верстка», 2009. 164 с.
- Бейдик О. О. Тлумачний словник термінів з рекреаційної географії (географії туризму)/ О.О. Бейдик. – К.: ВПЦ “Київ. ун-т”, . – 56 с.
- Курортні ресурси України. – К.: ЗАТ “Укрпрофоздоровниця”; “Тамед”, 1999. – 314 с.
- Петранівський В.Л., Рутинський М.И. Туристичне краєзнавство : навч. посіб. / за ред.Ф.Д. Заставного. – К. : Знання, 2006.
- Система туристсько-екскурсійних маршрутів “Намисто Славутича”. – К., 1997. – 264 с.
- Смаль І.В. Географія туризму та рекреація: словник-довідник./ І.В. Смаль. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2010. – 208 с.
- Смаль І.В. Основи географії рекреації і туризму: навчальний посібник./ І.В. Смаль – Ніжин: Видавництво НДПУ імені Миколи Гоголя, 2004. – 264 с.

#### *Інтернет-ресурси*

1. Все о туризме. Туристическая библиотека. – <http://tourlib.net/>
2. Всесвітня туристична організація. – <http://www2.unwto.org/>
3. Державна служба статистики України. – <http://ukrstat.gov.ua>
4. Управління інфраструктури і туризму Полтавської області - «Полтавщина туристична» <http://www.poltava.tour.gov.ua>
4. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України (управління туризму та курортів) - <http://www.me.gov.ua>

#### **• Перелік складових навчально-методичного забезпечення**

1. Навчальна програма
2. Навчальні завдання для практичних занять
3. Завдання для самостійної роботи студентів та методичні рекомендації до їх виконання
4. Завдання для контрольних робіт та методичні рекомендації до їх виконання для студентів заочної форми навчання
5. Пакети комплексних контрольних робіт (робіт) та критерії їх оцінювання
6. Модульний контроль (поточні модульні роботи)
7. Пакети тестів для студентів денної та заочної форм навчання
8. Питання для підготовки до ПМК (заліку)
9. Тематика науково-дослідної роботи студентів