

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ**  
**ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ**  
**КАФЕДРА ТУРИСТИЧНОГО ТА ГОТЕЛЬНОГО БІЗНЕСУ**

**ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ТА**  
**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ЇХ ВИКОНАННЯ**

з навчальної дисципліни  
**“СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ ТУРИЗМ”**

*для студентів напряму підготовки:*

**6.140103 “Туризм”**

*Схвалено на засіданні кафедри  
туристичного та готельного бізнесу  
1 жовтня 2015 р., протокол № 2  
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
д.е.н., проф. Скляр Г.П.*

**ПОЛТАВА – 2015**

## ***Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи***

Самостійна форми навчальної роботи студента має на меті придбання і закріплення системи знань з дисципліни. Використовуючи лекційний матеріал, рекомендований підручник або навчальний посібник, додаткову літературу, проявляючи творчий підхід, студент готується до семінарських занять. Студент повинен розуміти, що самостійне оволодіння знань є необхідною умовою опанування навчальною дисципліною. Підручник або навчальний посібник доцільно вивчати послідовно. По завершенню роботи над підручником, має бути ясність в тому, які теми, питання учбової дисципліни вивчили, а які належить вивчити за іншими джерелами. Самостійна робота може виконуватись в бібліотеці, комп'ютерному класі або в домашніх умовах. Результати самостійної роботи оцінюються після обов'язкового виконання наступних завдань:

- 1) якість підготовки та участь в обговоренні питань на семінарських заняттях;
- 2) підготовка протягом семестру 2-3-х рефератів за умови їх успішного обговорення під час семінарського заняття;
- 3) ведення конспекту і виконання домашнього завдання з основних питань лекційного матеріалу.

Для самостійної роботи студентам пропонується перелік основних тем рефератів, необхідна наукова і навчальна література, періодичні видання, що є в бібліотеці ПЕУТ.

## **Перелік питань для самостійної роботи студентів та написання рефератів**

1. Фізичне і психічне здоров'я – основне багатство людини.
2. Принципи стратегії ВООЗ “Здоров'я для всіх у 21 столітті”.
3. Глобальна стратегія ВООЗ в області раціону і режиму харчування, фізичної активності і здоров'я: консультативна зустріч країн Європейського регіону. Копенгаген, 2003.
4. Види лікувально-оздоровчого туризму.
5. Фізико-географічні фактори лікувально-оздоровчого туризму.
6. Роль курортів у зміцненні здоров'я людини.
7. Географія курортів у Європі.
8. Історія курортної справи в Україні.
9. Географія курортів України.
10. Характеристика туристичних фірм в структурі лікувально-оздоровчого туризму.
11. Характеристика основних видів спортивно-оздоровчого туризму.
12. Соціально-психологічні аспекти формування туристської групи.
13. Психологічний клімат у туристській групі.
14. Конфліктні ситуації та управління ними.
15. Вирішення конфліктів.
16. Перша медична допомога в туристському поході.
17. Основні правила поведінки в екстремальних ситуаціях.
18. Психологічний аспект екстремальних ситуацій і катастроф.
19. Втрата продуктів. Голод.
20. Втрата спорядження. Холод. Укриття.
21. Втрата води. Спека і спрага.
22. Індустрія релігійного туризму.
23. Християнські святині. Свята земля.
24. Моделі організації сільського туризму.
25. Спілка сприяння сільському зеленому туризму.

26. Соціально-економічне значення розвитку сільського зеленого туризму.
27. Географія країн та регіонів розвитку сільського туризму у світі та Україні.
28. Особливості поведінки молоді під час туристичного відпочинку.
29. Категоризація зелених садиб.
30. Географія центрів та регіонів розвитку екологічного туризму в Україні, Європі та світі.
31. Об'єкти та інфраструктура екологічного туризму.
32. Тематичні види подієвого туризму.
33. Особливості круїзного обслуговування туристів під час подорожей.
34. Дія туризму на природні комплекси.
35. Особливості туристичної діяльності як соціально-економічного та психосоціального явища.
36. Самоконтроль під час туристського походу.
37. Оцінка загального стану потерпілого, локалізації і характеру ушкодження.
38. Класифікація масових туристських заходів.
39. Організація зльотів і змагань.
40. Змагання з окремих видів туризму.
41. Навчально-тренувальні комплекси. Туристські кемпінги.
42. Охорона природи під час туристського походу.

## Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів.

Самостійна робота студентів є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом навчальної дисципліни, засвоєння знань, надбання вмінь та навичок у вільний від аудиторних навчальних занять час. У процесі самостійної роботи студенти повторюють й закріплюють той матеріал, що був розібраний з викладачем на лекційних заняттях, а також опановують окремі програмні питання, що передбачені для самостійного вивчення. Також студенти самостійно виконують письмові домашні завдання (вирішують практичні задачі, використовуючи збірник задач з навчальної дисципліни та керуючись методичними вказівками щодо їх розв'язання), здійснюють самоконтроль своїх знань за допомогою складання навчальних тестів та розв'язування кросвордів. Самостійна робота студента складається із підготовки до семінарських, практичних, лабораторних й індивідуальних занять шляхом виконання усного та письмового домашнього завдання. Самостійна робота з підготовки до семінарських занять здійснюється за відповідним планом, що містить до кожної теми перелік програмних питань, які виносяться на обговорення на семінарське заняття. Спираючись на прослуханий лекційний матеріал, опрацювавши основну і додаткову літературу, ознайомившись із законодавчими і нормативними документами, студенти готують тези своїх виступів, а також, за власним бажанням, можуть обирати тему доповіді, погодивши її з викладачем, для презентації її на семінарі-дискусії. Дана доповідь повинна містити, крім висвітлення самої сутності виявленої студентами проблеми, обґрунтування її актуальності та власні пропозиції щодо її вирішення. Обов'язково доповідь повинна стосуватися теми семінарського заняття, проте вона може охоплювати більш широке коло питань, ніж передбачаються навчальною програмою дисципліни.

Самостійна робота включає час, використаний на вивчення конспектів лекцій, підручників, підготовку до семінарських занять, конференцій, конспектування окремих питань курсу, створення презентацій туристичного країнознавства комплексної туристично-географічної характеристики країни (за вибором), дослідження конкретного туристичного об'єкта, виконання індивідуальних завдань до самостійної роботи. Самостійна підготовка до практичного заняття містить: ознайомлення з основними питаннями теми практичного заняття; вивчення і конспектування рекомендованої літератури; складання конспекту, тез чи розгорнутого плану виступу з кожного питання, розрахованого на 5-7 хвилин; написання рефератів та доповідей. Особливу увагу при цьому слід приділяти опрацюванню законів та нормативних актів, підручників, монографій та статей з періодичних видань, правильному оформленню конспектів, послідовності виступу (починаючи від обґрунтування проблеми і закінчуючи висвітленням конкретних шляхів її вирішення), аргументованості висновків.

## ТЕМАТИКА ТА ПЛАН РЕФЕРАТІВ

### Комплексна туристично-географічна характеристика країни (за вибором).

1. **Туристично-географічне положення.** Це не тільки, де знаходиться країна, але і як її місцезположення впливає на розвиток туризму: наявність виходу до моря, положення щодо країн постачальників туристів і країн з конкурентними рекреаційними ресурсами, політична безпека, наявність або відсутність прикордонних орогідрографічних перешкод.

2. **Природні рекреаційні умови і ресурси.** Коротка характеристика природи країни з виділенням тих особливостей, які використовуються або можуть використовуватися в туризмі (або перешкоджають розвитку туризму).

3. **Культурно-історичні туристичні ресурси.** Характеристика особливостей історії і культури (мистецтво, побут, традиції, релігія, кухня), що представляє туристський інтерес.

4. **Соціально-економічні передумови.** Коротка характеристика населення і господарства країни з виділенням тих особливостей, які позитивно або негативно впливають на розвиток туризму.

5. **Індустрія туризму.** Характеристика туристської інфраструктури, підприємств розміщення, харчування і розваг.

6. **Туристське (рекреаційне) районування** (або характеристика окремих туристських центрів, районів).

7. **Особливості розвитку туризму** (історія туризму, економічне значення туризму, туристські потоки, особливості організації туризму, туристська політика; залежно від країни і характеру матеріалу розділ може ділитися або називатися інакше).