

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти і науки,
молоді і спорту України
29 березня 2012 року № 384

Форма №Н-3.04

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
Кафедра педагогіки, культурології та історії**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Перший проректор _____
проф. Рогоза М.Є.
«__» _____ 2014 р.

**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
з навчальної дисципліни «Історія України»
на 2014-2015 навчальний рік
для студентів за напрямками підготовки:**

**6.140103 – «Туризм»
Факультету Харчових технологій, готельно-ресторанного та
туристичного бізнесу
6.030510 – «Товарознавство і комерційна діяльність»
6.030510. – «Товарознавство і експертиза в митній справі»
Факультету товарознавства, торгівлі та маркетингу**

Полтава 2014

Робоча навчальна програма з «Історії України»

для студентів за напрямками підготовки:

6.140103 – «Туризм»

Факультету Харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу

6.030510 – «Товарознавство і комерційна діяльність»

6.030510. – «Товарознавство і експертиза в митній справі»

Факультету товарознавства, торгівлі та маркетингу

на II семестр 2014-2015 навчального року

Укладач:

Онінко Т.В., доктор історичних наук, проф. кафедри педагогіки, культурології та історії

Робоча навчальна програма обговорена
і схвалена на засіданні кафедри

« 9 « грудня 2014 р.

Зав. кафедри _____ проф. Стрельніков В.Ю.

«СХВАЛЕНО»

Голова науково-методичної групи з напрямку
підготовки і спеціальності

протокол № _____

від « ____ » _____ 2014 р.

«УЗГОДЖЕНО»

Заступник декана факультету з навчально-
методичної роботи _____

« ____ » _____ 2014 р.

«УЗГОДЖЕНО»

Директор навчального центру

_____ доц. Герман Н.В.

« ____ » _____ 2014 р.

ВСТУП

Процес інтеграції у європейській освітній простір вимагає як підготовки конкурентоспроможних фахівців нової генерації, так і виховання у них високої національної самосвідомості, духовності та політичної культури, креативності, творчого мислення, що відбувається, насамперед, через пізнання унікального історичного досвіду власного народу. З огляду на це вивчення курсу історії України відіграє важливу загальноосвітню, світоглядну, патріотичну, комунікативну роль у підготовці майбутніх спеціалістів, сприяє всебічному формуванню їх як особистостей.

Серед інших суспільних і гуманітарних дисциплін «Історія України» включена у вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» до навчальних планів підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр за напрямками підготовки: 6.140103 – «Туризм»; 6.030510 – «Товарознавство і комерційна діяльність»; 6.030510. – «Товарознавство і експертиза в митній справі».

Курс «Історія України» охоплює період: від перших державних утворень на території України та розселення слов'ян до формування сучасної незалежної української держави.

Метою вивчення дисципліни «Історія України» є формування сучасного мислення на основі усвідомлення причинно-наслідкових зв'язків процесу історичного розвитку українського суспільства в контексті світових цивілізаційних вимірів, розуміння сутності перетворень, що відбуваються в Україні, її місця у загальноєвропейському просторі та завдань, що стоять перед власною країною і світовою цивілізацією.

Предметом вивчення є державно-політичний та соціально-економічний розвиток українського народу від найдавніших часів до сьогодення.

Завдання курсу полягають у вихованні розуміння молоддю суспільних завдань, утвердження свідомої громадянської позиції та готовності до практичного застосування набутих знань через активну участь у справах суспільства й держави; у формуванні гуманізму, свободи особистості, терпимості до інакомислення, здатності до діалогу, толерантного, неупередженого ставлення до інших народів.

Знання, вміння та навички, якими повинні опанувати студенти при вивченні курсу «Історія України» з урахуванням майбутнього фаху, полягають в оволодінні ними культурою розумової праці, вмінням орієнтуватися у потоці наукової інформації, застосовувати такі розумові операції, як аналіз, синтез, установлення причинно-наслідкових зв'язків і т.п., формування власної точки зору на питання, що вивчаються. Робоча навчальна програма курсу розроблена на підставі типової програми з «Історії України», підготовленої Міністерством освіти і науки України у 2006 р. У вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» дисципліна «Історія України» вивчається на першому курсі, відповідно у першому чи другому семестрах.

У відповідності з вимогами реформування вищої освіти, при вивченні

курсу запроваджено нові моделі навчання, однією з яких є застосування кредитно-модульної системи. Увесь матеріал дисципліни розподіляється за хронологічним принципом на змістовні модулі-блоки, об'єднані внутрішньої логікою завершеності і цілісності історичного процесу, де за основу взято концепцію національного відродження української державності. Модуль дисципліни включає теоретичний курс, семінарські заняття і контроль знань у відповідних формах. Основними методами і засобами активізації навчального процесу, які забезпечують глибоке вивчення студентами історії України, є навчальні та проблемні лекції, міні-лекції, семінарські заняття, семінари-дискусії, «круглі столи», семінари-презентації, робота в малих групах, рольові ігри, індивідуальна та самостійна робота, співбесіди з викладачами тощо.

На вивчення курсу відводиться така кількість годин. Для спеціальності 6.140103 – «Туризм» відводиться 108 годин, з яких передбачено – 18 годин на лекції, 14 годин – на семінарські заняття, 14 годин на індивідуально-консультативну роботу та 62 години – на самостійну роботу студентів. Для студентів спеціальності 6.030510 – «Товарознавство і комерційна діяльність» та 6.030510. – «Товарознавство і експертиза в митній справі» відводиться 108 годин, з яких передбачено 18 годин на лекції, 16 годин на семінарські заняття, 12 годин на індивідуально-консультативну роботу та 62 годин на самостійну роботу студентів.

Таблиця 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни *«Історія України»* для студентів за напрямками: 6.140103 – «Туризм»
6.030510 – «Товарознавство і комерційна діяльність»
6.030510. – «Товарознавство і експертиза в митній справі»
на II семестр 2014-2015 навчального року
освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр

Навчально-організаційна структура дисципліни	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS: 3	Нормативна (варіативна) у відповідності до навчального плану
	Семестр: денна – 1 заочна – 1
Кількість змістових модулів: денна – 2 заочна – 2	Форма теоретичної та практичної підготовки, год.: денна: лекції – 18 год. семінари – 16 год; заочна: лекції – 8 семінари – 8
Загальна кількість годин: денна – 108 заочна – -	Самостійна позааудиторна робота, год. денна: 62 год. заочна – 92 год.
Кількість годин на тиждень – 6, в т.ч. аудиторних – 2	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, год. денна: – 14 год. заочна –
	Вид контролю : денна – екзамен заочна – екзамен

Таблиця 2.1. Розподіл годин з навчальної дисципліни *«Історія України»* за семестрами і за видами занять згідно робочого навчального плану за напрямками підготовки: 6.140103 – «Туризм»; 6.030510 – «Товарознавство і комерційна діяльність»; 6.030510. – «Товарознавство і експертиза в митній справі» на II семестр 2013-2014 навчального року
освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр

Семестр	Вид заняття							Екзамен
	Аудиторні					Позааудиторні		
	Лекція	Практичне	Семінарське	Лабораторне	Разом	Індивід-консультативна робота	Самостійна робота студентів	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
II-й семестр								
Денна форма навчання								
6.140103	18	-	16	-	34	14	62	+
6.030510	18		16		34	14		
6.030510.	18		16		34	14	62	
Заочна форма навчання								
6.030510	8	-	8	-	16	-	92	+

6.030510.	8	-	8	-	16	-	92	+
-----------	---	---	---	---	----	---	----	---

Таблиця 2.1. Розподіл годин з навчальної дисципліни «Історія України» за семестрами і за видами занять згідно робочого навчального плану за напрямом підготовки: 6.140103 – «Туризм»; 6.030510 – «Товарознавство і комерційна діяльність»; 6.030510. – «Товарознавство і експертиза в митній справі» на II семестр 2014-2015 навчального року освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр

Семестр	Вид заняття							Екзамен
	Аудиторні					Позааудиторні		
	Лекція	Практичне	Семінарське	Лабораторне	Разом	Індивід.-консультативна робота	Самостійна робота студентів	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
II-й семестр								
Денна форма навчання								
6.140103	18	-	14	-	32	14	62	+
6.030510	18	-	16	-	34	14	62	+
6.030510.	18	-	16	-	34	14	62	+
Заочна форма навчання								
6.030510	8	-	8	-	16	-	92	+
6.030510.	8	-	8	-	16	-	92	+

Таблиця 3. Робочий графік навчальної дисципліни «Історія України» для студентів за напрямами підготовки: 6.140103 – «Туризм»; 6.030510 – «Товарознавство і комерційна діяльність»; 6.030510. – «Товарознавство і експертиза в митній справі» на II семестр 2014-2015 навчального року освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр

Вид навчального заняття	Тижнів, годин																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. Аудиторне – 36 год., у т.ч.:																		
- лекція – 18 год.		4	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	
- практичне – 16 год.				2		2		2		2		2		2		2		2
2. Самостійна робота студентів, у т.ч. 62 год.		4	4	3	3	3	3	3	2	4	2	4	3	3	3	4	4	
- виконання домашніх завдань		2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	
- підготовка до практичних занять		2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	
3. Індивідуально-консультативна робота – 14 год.		2		2		2		2	2		2	2		2	2			2
4. Проведення модульної								№1								№2		

контрольної роботи																			
5. Форма контролю:																			
- екзамен																			+

Таблиця 4.1. Тематичний план навчальної дисципліни *«Історія України»* для студентів за напрямками підготовки: 6.140103 – «Туризм»; 6.030510 – «Товарознавство і комерційна діяльність»; 6.030510. – «Товарознавство і експертиза в митній справі» на II семестр 2014-2015 навчального року освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр

№ з/п	Назва розділу, модуля, теми	Кількість годин за видами занять							
		разом	аудиторні				позааудиторні заняття		
			лекції	семінарські	практичні	лабораторні	індивідуально-консультативна робота	самостійна робота	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Змістовий модуль 1. Історія України з найдавніших часів до початку XX ст.									
1.	Витоки українського народу та його державності. Україна княжої доби	8	2	2				-	4
2.	Україна у складі Польщі. Козацька доба	8	2	2				2	2
3.	Визвольна війна українського народу середини XVII ст. Формування української держави	8	2	2				2	2
4.	Велика Руїна. Гетьманщина. Ліквідація української автономної державності	8	2	2				-	4
5.	Україна у складі Російської та Австро-Угорської імперій (друга пол. XVII ст.-XIX ст.)	6		-				2	4
6.	Україна в умовах капіталістичної модернізації економіки (друга пол. XIX- поч. XX ст.)	6		-				2	4

Змістовий модуль II. Україна на шляху до незалежності (від початку XX ст. до сьогодення)								
7.	Українська національно-демократична революція 1917-1921 рр.	12	4	2			2	4
8.	Міжвоєнний період в історії українського народу (1921-1939 рр.)	10	-	2			2	6
9.	Західноукраїнські землі між ма світовими війнами (1921-1939 рр.)	10	2	-			2	6
10.	Україна в роки Другої світової війни (1939-1945 рр.)	10	2	2			2	4
11.	Суспільно-політичний, соціально-економічний розвиток України з другої пол. 40-х до поч. 80-х рр. XX ст.	10	-	-			2	6
12.	Національно-державне відродження українського народу. Незалежна Україна у сучасному світі.	12	2	2			2	6
13	Всього	108	18	16	-	-	14	62

Таблиця 4.2. Тематичний план навчальної дисципліни «Історія України» для студентів студентів за напрямом підготовки: 6.140103 – «Туризм»; 6.030510 – «Товарознавство і комерційна діяльність»; 6.030510. – «Товарознавство і експертиза в митній справі» на II семестр 2014-2015 навчального року освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр заочної форми навчання

№ з/п	Назва розділу, модуля, теми	Кількість годин за видами занять						
		разом	аудиторні				позааудиторні заняття	
			лекції	семінарські	практичні	лабораторні	індивідуально-консультаційна робота	самостійна робота
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Змістовий модуль I. Історія України з найдавніших часів до початку XX ст.							
1.	Витоки українського народу та його державності. Україна княжої доби	8	2				6
2.	Україна у складі Польщі. Козацька доба	10		2			8
3.	Визвольна війна українського народу середини XVII ст. Формування української держави	10	2				8
4.	Велика Руїна. Гетьманщина. Ліквідація української автономної державності	10		2			8
5.	Україна у складі Російської та Австро-Угорської імперій (друга пол. XVII ст.-XIX ст.)	10					10
6.	Україна в умовах капіталістичної модернізації економіки (друга пол. XIX-поч. XX ст.)	6					6
Змістовий модуль II. Україна на шляху до незалежності (від початку XX ст. до сьогодні)							
7.	Українська національно-демократична революція 1917-1921 рр.	10	2				8
8.	Міжвоєнний період в історії українського народу (1921-1939 рр.)	10		2			8
9.	Західноукраїнські землі міжма світовими війнами (1921-1939 рр.)	10		-			10
10.	Україна в роки Другої світової війни (1939-1945 рр.)	6					6

11.	Суспільно-політичний, соціально-економічний розвиток України з другої пол. 40-х до поч. 80-х рр. XX ст.	8						8
12.	Національно-державне відродження українського народу. Незалежна Україна у сучасному світі.	10	2	2				6
13	Всього	108	8	8	-	-		92

Таблиця 5. Технологічна карта тематичного плану навчальної дисципліни *«Історія України»* для студентів за напрямом підготовки: 6.140103 – «Туризм»; 6.030510 – «Товарознавство і комерційна діяльність»; 6.030510. – «Товарознавство і експертиза в митній справі» на II семестр 2014-2015 навчального року освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр *денної форми навчання*

Назва розділу, теми та питань, що розглядаються на лекції	Обсяг годин	Назва теми семінарського заняття (питання і завдання)	Обсяг годин	Навчально-методична література (поряд. № за переліком)
		Змістовий модуль I <i>Історія України з найдавніших часів до початку XX ст.</i>		
<p style="text-align: center;">Тема 1: Витоки українського народу та його державності. Україна княжої доби. <i>Лекція</i> Витоки державності українського народу. Україна княжої доби (IX- XIII ст.)</p> <p style="text-align: center;">План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 . Витоки української державності. 2. Передумови утворення та етапи розвитку давноруської держави. Особливості державної політики великих київських князів. 3. Соціально-класова структура та суспільно-політичні відносини на Русі. Інститути державної влади. 4. Роль України княжої доби в світовій історії. 	2	Семінар 1: Україна княжої доби та її роль у світовій історії	2	№№ 2, 4, 5, 6, 7, ,8, 9, 10 (основна) 4, 7, 8, 9, 11 (додаткова)
Тема : 2 Україна у складі Польщі.	2	Семінар 2: Українські землі в XIV-XVI ст.	2	№№

<p align="center">Козацька доба. <i>Лекція:</i> Литовсько-Польська доба в історії України. Перешкоди на шляху утворення української державності</p> <p align="center">План:</p> <ol style="list-style-type: none"> Українські землі в умовах литовсько- польського правління. Виникнення українського козацтва, його соціальна база. Основні риси суспільного устрою Запорізької Січі та її місце у державотворчому процесі 			<p align="center">2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 (основна) 2, 5, 6, 9, 10, 11 (додаткова)</p>
<p>Тема 3. Визвольна війна українського народу середини ХVII ст. Формування української держави. <i>Лекція: Українська національна революція і державотворчий процес середини ХVII ст.</i> План:</p> <ol style="list-style-type: none"> Причини та основні етапи Визвольної війни 1648-1654 рр. Дискусії щодо її характеру. Розробка Б.Хмельницьким принципів української державності. Формування державних інституцій. Входження України під протекторат Московської держави. Політична оцінка Переяславської Ради та “Березневих статей”. 	<p align="center">2</p>	<p align="center">Семінар 3: <i>Українська національна революція середини ХVII ст. Формування української державності.</i></p>	<p align="center">№№ 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 (основна) №№ 7, 8, 9, 10, 11, (додаткова)</p>

<p>Тема 4. Велика руїна. Гетьманщина. Ліквідація української автономної державності.</p> <p><i>Лекція:</i></p> <p><i>Козацька держава в другій половині XVII–XVIII ст. Ліквідація української автономії.</i></p> <p>План:</p> <p>Україна після смерті Б.Хмельницького. Криза української державності у період Руїни. Лівобережна Україна у складі Російської імперії. Ліквідація Гетьманщини й знищення української державності. Зруйнування Запорізької Січі.</p>	2	<p>Семінар4:</p> <p><i>Українська козацька держава в другій половині XVII-XIII ст. Ліквідація автономії України.</i></p>	2	<p>№№</p> <p>1, 2, 5, 6, 7, 10, 11 (основна) 1, 2, 4, 7, 9, 10 (додаткова)</p>
<p>Тема 5: Україна у складі Російської та Австро-Угорської імперій (друга пол. ХVIII-XIX ст.)</p>		На самостійне вивчення		<p>№№</p> <p>1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 (основна) 2, 3, 5, 8 (додаткова)</p>
<p>Тема 6: Україна в умовах капіталістичної модернізації економіки (друга пол. XIX – початок XX ст.)</p>		На самостійне вивчення		<p>№№</p> <p>1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 (основна) 2, 4, 5, 8, 11 (додаткова)</p>
<p>Тема 7:Українська національно-демократична революція 1917-1921 років.</p> <p><i>Лекція I: Національно-демократична революція</i></p>	2	<p>Семінар 5:</p> <p><i>Рольова гра:</i></p> <p><i>Національна революція в Україні і створення української незалежної</i></p>	2	

<p>1917 р. Створення незалежної УНР.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Боротьба політичних сил за владу в Україні навесні 1917 року. Створення Центральної Ради, її соціальна база і програма. 2. Універсали Центральної Ради. Проголошення автономії України (УНР) та відродження її державності. 3. Встановлення в Україні радянської влади.. 4. Проголошення незалежності УНР. 5. Підписання Брестського мирного договору. Окупація України австро-німецькими військами. Падіння Центральної Ради. <p>Лекція 2-а: Політична боротьба українського народу за збереження державності у 1918-1920 роках.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Українська Держава гетьмана П.Скоропадського. 2. Політика Директорії. Акт Соборності України. 3. Встановлення радянської влади. Початок формування тоталітарного режиму 	2	держави.		№№ 2, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 12 (основна) 2, 3, 5, 7, 11 (додаткова)
<p>Тема 8:</p> <p>Міжвоєнний період історії українського народу (1921 – 1939 рр.)</p> <p>Лекція: Розвиток України в 20-30-х роках.</p> <p>Остаточна втрата суверенітету у складі СРСР.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введення нової економічної політики на Україні. 2. Остаточна втрата Україною суверенітету в складі 	2	<p>Семінарб:</p> <p>Круглий стіл на тему: Україна в умовах утвердження тоталітарно-репресивного режиму влади (1921-1939 рр.)</p>	2	№№ 2, 4, 8, 10, 11, 12 (основна) 1, 2 ,4, 6, 8, 11 (додаткова)

<p>СРСР.</p> <p>3. Політика коренізації в 20-х- 30-х роках та її особливості в Україні.</p> <p>4. Процес індустріалізації в Україні. Згорання НЕПу.</p> <p>5. Запровадження колгоспного ладу. Голодомор 1932-1933 рр. , його причини та наслідки.</p> <p>1. Деформація політичного життя в Україні. Згорання демократії.</p>				
<p>Тема 9: Західноукраїнські землі між двома світовими війнами (1921-1989 рр.)</p>		<p>На самостійне опрацювання</p>		<p>№№ 2, 4, 5, 9, 11, 12 (основна) 2, 5, 7, 10, 11 (долаткова)</p>
<p>Тема 10: Україна в роки Другої світової війни (1939-1945).</p> <p><i>Лекція Україна в роки Другої світової війни і Великої Вітчизняної війн (1939-1945 рр.).</i></p> <p>План:</p> <p>1. Західноукраїнські землі в системі радянсько-німецьких договорів.</p> <p>2. Початок Великої Вітчизняної війни. Повна окупація України.</p> <p>3. Україна в період корінного перелому. Визволення Києва.</p> <p>4. Остаточне визволення України від німецько-фашистських загарбників</p>	<p>2</p>	<p>Семінар 7: <i>Україна в роки Другої світової і Великої Вітчизняної війн</i></p>	<p>2</p>	<p>№№ 2, 4, 8, 10, 11, 12 (основна) 6, 8, 9, 10,11 (додаткова)</p>
<p>Тема 11: Суспільно-політичний та соціально-економічний розвиток України в другій пол. 40-х –о поч. 80-х рр.</p> <p><i>Лекція: Суспільно-політичні та економічні процеси в Україні у 50-х – 80-х роках</i></p>	<p>-</p>			<p>№№ 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12 (основна) 1, 2, 4, 5, 8, 9, 10, 11</p>

<p style="text-align: center;">План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Україна у відбудовчий період. Ідеологічний наступ сталінізму. 2. Демократичні процеси в другій пол. 50-х – на поч. 60-х років. Наслідки хрущовської „відлиги” для України. 3. Причини наростання кризових явищ в середині 70-х рр.. Згорання демократії 				(додаткова)
<p>Тема 12: Національно-державне відродження України. Незалежна Україна у сучасному світі.</p> <p>Лекція: Розбудова незалежної держави України.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шляхи національного відродження. 2. Обставини та правові засади проголошення незалежності. 3. Незалежна Україна у сучасному світі 	2	<p>Семінар 8: <i>Навчальна конференція: «Розвиток суверенної української держави»</i></p>	2	<p>№№ 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12 (основна) 1, 3, 6, 8, 9, 10 (додаткова)</p>
Всього	18		16	

Таблиця 6.1. Технологічна карта тематичного плану навчальної дисципліни *«Історія України»*, яка викладається для студентів заочної форми навчання за напрямами підготовки: 6.140103 – «Туризм»; 6.030510 – «Товарознавство і комерційна діяльність»; 6.030510. – «Товарознавство і експертиза в митній справі» на II семестр 2014-2015 навчального року освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр

Назва розділу, теми та питань, що розглядаються на лекції	Обсяг годин	Назва теми семінарського заняття (питання і завдання)	Обсяг годин	Навчально-методична література (поряд. № за переліком)
		<i>Змістовий модуль I</i> Історія України з найдавніших часів до початку XX ст.		
<p style="text-align: center;">Тема 1: Витоки українського народу та його державності. Україна княжої доби <i>Лекція</i> Витоки державності українського народу. Україна княжої доби (IX- XIII ст.) План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Витоки української державності. 2. Передумови утворення та етапи розвитку давноруської держави. Особливості державної політики великих київських князів. 3. Соціально-класова структура та суспільно-політичні відносини на Русі. Інститути державної влади. 4. Роль України княжої доби в світовій історії. <p style="text-align: center;">Тема 2: Україна у складі Польщі.</p>	2	–	–	№№ 1, .2, 4, 5, 8, 10, 11 (основна) 3, 5, 7, 8, 10 (додаткова)
	–	<i>Семінар1:</i>		

<p>Козацька доба.</p> <p>Тема 3: Визвольна війна українського народу середини XVII ст. Формування української держави. <i>Лекція:</i> Українська національна революція і державотворчий процес середини XVII ст. План: 1. Причини та основні етапи Національно-визвольної війни середини XVII ст. Дискусії щодо її характеру. 2. Розробка Богданом Хмельницьким принципів української державної ідеї. Формування державних інституцій. 3. Вхідження України під протекторат Росії. Сучасна оцінка Переяславської Ради та „Березневих статей” 1654 року.</p> <p>Тема 4: Українська національно-демократична революція 1917-1921 років <i>Лекція :</i> Національно-демократична революція на Україні в 1917 р. Створення незалежної УНР. План</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>—</p>	<p><i>Соціально-політичне становище українських земель у XIV-XVI ст.</i></p> <p><i>Семінар 2:</i> Українська козацька держава в другій половині XVII-XVIII ст. Ліквідація автономії України. Причини та наслідки Руїни.</p> <p>Змістовий модуль II Україна на шляху до незалежності (від початку XX ст. до сьогодення)</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>—</p>	<p>№№ 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 12 (основна) 2, 4, 5, 6, 7, 11 (додаткова)</p> <p>№№ 1, 2, 3, 4, 5, 9, 12 (основна) 2, 4, 6, 9, 10, 11 (додаткова)</p> <p>№№ 1, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12 (основна) 1, 2, 4, 6, 8, 10, 11 (додаткова)</p>
---	--	---	----------------------------	--

Таблиця 7.

Технологічна карта самостійної роботи студента з навчальної дисципліни «Історія України»

Назва розділу модуля, теми, з якої виносяться питання на самостійне опрацювання	Перелік питань, що вивчаються студентом самостійно	Література (порядковий номер за переліком)	Засоби контролю знань
Змістовий модуль I. Історія України з найдавніших часів до початку XX ст.			
Тема:1 Витоки українського народу та його державності. Україна княжої доби	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перші державні утворення на території сучасної України. 2. Особливості політичного правління та соціальної структури Галицько-Волинського князівства. 3. Слов'янські племена в контексті європейської історії. 	№№ 2, 4, 5, 6,7,8,9,10, 11,14,17,21, 22,24,33 47,48,49,	Підготовка кросворду
Тема: 2 Україна у складі Польщі. Козацька доба	<ol style="list-style-type: none"> 1. Литовські статuti XVII ст. 2. Надання Магдебурзького права українським містам. 3. Військові традиції українського козацтва. 4. Виховання козацької молоді. 5. Відродження козацтва в незалежній Україні. 6. Повстання 1591—1596 рр. під проводом К.Косинського та С.Наливайка. Місце повстань кінця XVI ст. в національно-визвольному русі. 	№№ 2,5,6,7,8,9,10, 11,14,15,17, 21,23,24,30 52,53	Понятійний диктант
Тема:3 Визвольна війна українського народу сер. XVII ст. Формування української держави .	<ol style="list-style-type: none"> 1. Становлення Б.Хмельницького як гетьмана України. 2. Атрибути гетьманської влади. 3. Міжнародні зв'язки Б.Хмельницького. 4. Створення Полтавського козацького полку. 	№№ 1,2,5,6,7,8,9, 10,11, 12,13,14,17, 21,22,26,30,37,39 42,53	Реферативні доповіді

<p>Тема:4 Велика Руїна. Гетьманщина. Ліквідація української автономної державності</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Історичний портрет Юрія Хмельницького. 2. Чигиринські походи 60-х рр. ХУІІ ст. 3. Андрусівська угода 1667 р. та її наслідки. 4. Роль козаків у взятті турецької фортеці Азов . 	<p>№№ 7, 9, 14, 16,17, 27,28,30,33,35 41,42,44,53</p>	<p>Складання хронологічної таблиці</p>
<p>Тема 5: Україна у складі Російської та Австро-Угорської імперій (друга пол. ХУІІІ-ХІХ ст.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Геополітичні зміни у Східній Європі наприкінці ХУІІІ ст. та їх наслідки для українського народу. 2. Статус українських земель у складі Австрійської та Російської імперій. 3. Суспільно-політичне життя України: відродження національної свідомості. 	<p>№№ 1,2,5,6,7,10,11,14,15, 17,21,23 , 24, 28 42, 46, 47, 48</p>	<p>Презентація</p>
<p>Тема: 6: Україна в умовах капіталістичної модернізації економіки (друга пол. ХІХ - поч. ХХ ст.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Підготовка аграрної реформи 1861 р. 2. Громадівський рух на Полтавщині. 	<p>№№ 1,2,5,6,7,8, 14,15,17, 21,22,23,</p>	<p>Семинар-дискусія</p>
<p>Змістовий модуль ІІ. Україна на шляху до незалежності (від початку ХХ ст. до сьогодні)</p>			
<p>Тема : 7 Українська національно-демократична революція 1917- 1921 років</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Брестський мирний договір 1918 р. і українське питання. 2. Похід армії Денікіна на Україну влітку 1919 р. 3. Польсько-український конфлікт. Створення УГА Причини поразки ЗУНР. 4. Встановлення влади більшовиків на Полтавщині. 	<p>№№ 8,9,10,11,12,14, 15,17,20,21, 24, 28, 33, 35, 46, 47, 48, 54</p>	<p>Усне опитування</p>

<p>Тема : 8 Міжвоєнний період в історії українського народу (1921-1939 рр.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Державний статус України в 1921-1922 рр. Статус УСРР у складі Радянського Союзу. 2. Стан торгівлі в період непу: боротьба держави з приватним сектором. 3. Грошова реформа 1922- 1924 рр. 4. Репресована інтелігенція Полтавщини. 5. Кампанія з ліквідації неписьменності дорослих. 	<p>№№ 4,8,10,11,12,14, 16,17,21, 29, 32, 33,36 43, 47, 48</p>	<p>Підготовка порівняльної таблиці</p>
<p>Тема : 9 Західноукраїнські землі між двома світовими війнами (1921-1939 рр.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дестабілізуючий вплив війни Другої світової війни на становище західноукраїнських земель. 2. Західноукраїнські землі під владою Польщі, Румунії та Чехословаччини. 3. Суспільно-політичний рух і національно-визвольна боротьба у 20-30-х рр. Діяльність політичних партій. 	<p>№№ 6, 11, 15, 17, 20, 24, 28,30,33, 36 40, 47,48</p>	<p>Перевірка заданих повідомлень</p>
<p>Тема : 10 Україна в роки Другої світової війни (1939-1945)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Друга світова війна як прояв кризи Версальсько-Вашингтонської системи. „Українське питання” в політиці Західних держав. 2. Національне питання і доля західноукраїнської інтелігенції в умовах адміністративно - командної системи після 1939 р. 3. Загострення політичної боротьби в західних областях України. ОУН - УПА. Незаконні репресивні дії радянських каральних органів. 4. Трагедія Шумейкова урочища. 5. Партизанський рух в Україні. С.Ковпак. 	<p>№№ 6, 11, 15, 17, 20, 24, 29, 33,36,45, 48</p>	<p>Складання хронологічної таблиці</p>

<p>Тема : 11 Суспільно-політичний, соціально-економічний розвиток України від другої пол.40-х до поч. 80-х рр. ХХ ст.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участь України в співзаснуванні ООН та роботі міжнародних організаціях. 2. Суспільно-політичне життя республіки в післявоєнний період. Боротьба з "українським буржуазним націоналізмом" та "космополітизмом". 3. Історичний портрет М.Хрущова. 4. Перехід Криму до складу України у 1954 р. 5. Наростання кризових явищ в середині 70-х рр. ХХ ст. Розгортання правозахисного і дисидентського руху . 	<p>№№ 6,8, 14, 15,19, 23, 28, 32, 33, 36,38 45, 47, 48</p>	<p>Перевірка рефератів</p>
<p>Тема : 12 Національно-державне відродження України. Незалежна Україна у сучасному світі .</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пошуки шляхів модернізації суспільства. Гальмування перебудовчих процесів в Україні. Чорнобильська катастрофа та її наслідки. 2. Зростання політичної активності народу. Утворення нових політичних партій та громадських організацій. Народний Рух України. Початок українського національного відродження. 3. Прийняття декларації про державний суверенітет України. Відродження національно символіки. 4. Спроби серпневого (1991 р.) перевороту в Москві та його наслідки для України. 5. Роль освіти в розвитку партнерства України з європейськими державами 	<p>№№ 2,3,11,15,16,17,20,21,28,35,36 (основна) 45,47,48 (додаткова)</p>	<p>Співбесіда, перевірка есе</p>

Таблиця 8.1 *Графік самостійної роботи студентів з вивчення програмного матеріалу для студентів за напрямом підготовки: 6.140103 – «Туризм»; 6.030510 – «Товарознавство і комерційна діяльність»; 6.030510. – «Товарознавство і експертиза в митній справі» на II семестр 2014-2015 навчального року освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр*

Назва теми	Навчальні тижні																		Кількість годин
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Тема 1. <i>Витоки українського народу та його державності. Україна княжої доби.</i>		2	2																
Тема 2. <i>Україна у складі Польщі.</i>			2	2															
Тема 3. <i>Козацька доба. Визвольна війна середини XVII ст.</i>				2	2														
Тема 4. <i>Формування української держави. Руїна. Гетьманщина. Ліквідація української автономії.</i>					2	2													
Тема 5. <i>Україна у складі Російської та Австро- Угорської імперій.</i>						2	2	2											
Тема 6. <i>Україна у умовах капіталістичної модернізації економіки (кінець XIX- поч. XX ст.)</i>							2	2	2										
Тема 7. <i>Українська національно-демократична революція 1917-1921 рр.</i>								4											
Тема 8. <i>Міжвоєнний період в історії українського народу (1921-1939 рр.).</i>									2	2	2								
Тема 9. <i>Західноукраїнські землі між двома світовими війнами (1921- 1939 рр.)</i>										2	2	2							
Тема 10. <i>Україна в роки Другої світової війни (1939- 1945 рр.).</i>											2	2							
Тема 11. <i>Суспільно- політичний та соціально-економічний розвиток України в 40-80- х рр. XX ст.</i>														2	2	2	2		
Тема 12. <i>Національно- державне відродження українського народу. Незалежна Україна у сучасному світі.</i>																2	2	2	
Разом																			62

Таблиця 8.2. Графік самостійної роботи студентів з вивчення програмного матеріалу для студентів за напрямами підготовки: 6.140103 – «Туризм»; 6.030510 – «Товарознавство і комерційна діяльність»; 6.030510. – «Товарознавство і експертиза в митній справі» на II семестр 2014-2015 навчального року освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр

Назва теми	Навчальні тижні																		Кількість годин
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Тема 1. <i>Витоки українського народу та його державності. Україна княжої доби.</i>		2		2															
Тема 2. <i>Україна у складі Польщі.</i>			2	2															
Тема 3. <i>Козацька доба. Визвольна війна середини XVII ст.</i>				2															
Тема 4. <i>Формування української держави. Руїна. Гетьманщина. Ліквідація української автономії.</i>					2	2	2												
Тема 5. <i>Україна у складі Російської та Австро- Угорської імперій.</i>								2		2									
Тема 6. <i>Україна у умовах капіталістичної модернізації економіки (кінець XIX- поч. XX ст.)</i>											2		2						
Тема 7. <i>Українська національно-демократична революція 1917- 1921 рр.</i>									2	2	2								
Тема 8. <i>Міжвоєнний період в історії українського народу (1921-1939 рр.).</i>									2						2				
Тема 9. <i>Західноукраїнські землі між двома світовими війнами (1921-1939 рр.)</i>										2		2							
Тема 10. <i>Україна в роки Другої світової війни (1939- 1945 рр.).</i>											2				2				
Тема 11. <i>Суспільно- політичний та соціально-економічний розвиток України в 40-80- х рр. XX ст.</i>												2	2		2				
Тема 12. <i>Національно- державне відродження українського народу. Незалежна Україна у сучасному світі.</i>																2		2	
Разом																		62	

Додаток 1.1.

**Графік проведення індивідуально-консультивної роботи з навчальної дисципліни
«Історія України» для студентів за напрямами підготовки:**

6.140103 – «Туризм»; 6.030510 – «Товарознавство і комерційна діяльність»; 6.030510.
– «Товарознавство і експертиза в митній справі» на II семестр 2014-2015 навчального
року освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр

**Семестр II навчальний рік 2013-2014
кафедра педагогіки, культурології та історії
викладач: проф. Онішко Т.В.**

№ п/п	Форми ІКР	Навчальні тижні, дата, час та місце проведення																		Кількість годин
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
Денна форма навчання																				
1.	Індивідуальні заняття		2								2									
2.	Консультації					2						2					2			
3.	Перевірка виконання індивідуальних завдань									2				2						
4.	Перевірка та захист завдань, що віднесені на поточний контроль								2			2					2			
	Разом																		14	
Заочна форма навчання																				
1.	Індивідуальні заняття																			
2.	Консультації			2				2			2		2		2		2			
3.	Перевірка виконання індивідуальних завдань							2		2		2					2			
4.	Перевірка та захист завдань, що віднесені на поточний контроль																			
	Разом																		20	

Додаток 1.2

**Графік проведення індивідуально-консультивної роботи з навчальної дисципліни
«Історія України» для студентів за напрямом підготовки: 6.140101 – «Готельно
реторанна справа»**

Семестр I навчальний рік 2014-2015
кафедра педагогіки, культурології та історії
викладач:, проф. Онішко Т.В.

№ п/п	Форми ІКР	Навчальні тижні, дата, час та місце проведення																	Кількість годин
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Денна форма навчання																			
1.	Індивідуальні заняття								2							2			
2.	Консультації																		
3.	Перевірка виконання індивідуальних завдань			2						2									
4.	Перевірка та захист завдань, що віднесені на поточний контроль															2			
	Разом																	14	
Заочна форма навчання																			
1.	Індивідуальні заняття																		
2.	Консультації				2						2					2			
3.	Перевірка виконання індивідуальних завдань							2									2		
4.	Перевірка та захист завдань, що віднесені на поточний контроль																		
	Разом																	10	

Методики активізації процесу навчання

Назва теми	Навчальні технології для активізації пізнавальної діяльності студентів
<p>Тема 1: <i>Витоки українського народу та його державності. Україна княжої доби.</i></p>	<p>Семінар-дискусія. Ознайомлення студентів з науковою дискусією – який із народів (український чи російський) є спадкоємцем Київської Русі і обговорення питання : сучасні підходи до проблеми етнічного розвитку Київської Русі.</p>
<p>Тема 2: <i>Україна у складі Польщі. Козацька доба.</i></p>	<p>Робота в малих групах. Обмін думками з проблеми: чому панівна українська верства не висунула програму політичного устрою України, а потрапила в залежність від Речі Посполитої. Що заважало створенню самостійної держави? Навчальна конференція: «Історичні постаті козацької доби».</p>
<p>Тема 3: <i>Визвольна війна українського народу середини XVII ст. Формування української держави.</i></p>	<p>Презентація на тему : «Роль Запорізької Січі у формуванні української державності». Дискусія : Чому Богдан Хмельницький, звільнивши українські землі від польської шляхти, не проголосив незалежність України?</p>
<p>Тема 4: <i>Велика Руїна. Гетьманщина. Ліквідація української державності.</i></p>	<p>Міні-лекція. Використання структурно-логічних схем через мультимедійний проектор. Семінар-вечорниці «Українські традиції та обряди».</p>
<p>Тема 7: <i>Українська національно-демократична революція 1917-1921 років.</i></p>	<p>Рольова гра на тему: «Державотворча діяльність українських урядів в добу української революції 1917-1921 рр.».</p>
<p>Тема :8 <i>Міжвоєнний період історії українського народу (1921-1939 рр.).</i></p>	<p>Круглий стіл на тему : «Україна в умовах утвердження тоталітарно-репресивного режиму влади (1921-1939 рр.)». Теми виступів в планах семінарських занять.</p>
<p>Тема: 10 <i>Україна в роки Другої світової та Великої Вітчизняної війни (1939-1945 рр.).</i></p>	<p>Семінар-презентація підсумків пошукової роботи членів студентського наукового гуртка «Війна очима моєї родини».</p>
<p>Тема 12: <i>Національно-державне відродження українського народу. Незалежна Україна у сучасному світі.</i></p>	<p>Навчальна конференція на тему : «Розвиток суверенної української держави». Теми виступів в планах семінарських занять.</p>

Система поточного та підсумкового контролю
Додаток 2

**Шкала оцінювання знань студентів за результатами підсумкового контролю з
навчальної дисципліни «Історія України» (з набору 2014 року)**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Додаток 3
Розподіл балів, що отримують студенти за результатами вивчення навчальної
дисципліни «Історія України»
за напрямками підготовки:

6.140103 – «Туризм»; 6.030510 – «Товарознавство і комерційна діяльність»; 6.030510. – «Товарознавство і експертиза в митній справі» на II семестр 2014-2015 навчального року освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр

Курс I-й

Назва модулю, теми	Вид навчальної роботи	Кількість балів
<p style="text-align: center;">Змістовий модуль 1 Від витоків українського народу до початку XX ст.</p> <p style="text-align: center;">Теоретична частина : (10 год.)</p> <p><i>Тема 1:</i> Витоки українського народу та його державності. Україна княжої доби (2 год).</p> <p><i>Тема 2:</i> Україна у складі Польщі. Козацька доба (2 год).</p> <p><i>Тема 3:</i> Визвольна війна українського народу середини XVII ст. Формування української держави (2 год).</p> <p><i>Тема 4:</i> Велика Руїна. Гетьманщина. Ліквідація української автономної державності (2 год).</p> <p><i>Тема 5:</i> Україна у складі Російської та Австро-Угорської імперії (друга половина XVII- XIX ст.).</p>		
<p style="text-align: center;">Практична частина : (семінари – 8 год).</p> <p><i>Семінарське заняття № 1:</i> Україна княжої доби та її роль у світовій історії (2 год).</p> <p><i>Семінарське заняття № 2 :</i> Соціально-політичне становище українських земель у XIV-XVI ст. (2 год).</p> <p><i>Семінарське заняття № 3:</i> Українська національна революція середини XVII ст. Формування української державності (2 год).</p> <p><i>Семінарське заняття № 4:</i> Козацько-гетьманська держава в другій половині XVII- XVIII ст. Ліквідація автономії України (2 год). XIX- початок XX ст.) (2 год).</p>	<p style="text-align: center;"><i>Поточний контроль:</i></p> <p>Вхідне тестування Співбесіда</p> <p>Бліц- опитування</p> <p>Тестування</p> <p>Підсумкова модульна робота (ПМР)</p>	<p>0-5 балів</p> <p>0-5 балів</p> <p>0-5 балів</p> <p>0-10 балів</p>
<p>Самостійна робота</p>	<p>Див. завдання для самостійної роботи за</p>	<p>0-5 балів</p>

	навчальним модулем I	
Індивідуальні завдання	Див. індивідуальні завдання за навчальним модулем I	0-10 балів
Разом по модулю I		25-40 балів
<p align="center">Змістовий модуль II</p> <p align="center">Україна на шляху до незалежності (від початку XX ст. до сьогодення)</p> <p align="center">Теоретична частина : (10 год).</p> <p><i>Тема 7:</i> Українська національна демократична революція 1917- 1921 рр. (2 год).</p> <p><i>Тема 8:</i> Міжвоєнний період історії українського народу (1921- 1939 рр. (2 год).</p> <p><i>Тема 9:</i> Західноукраїнські землі між двома світовими війнами (самостійне вивчення).</p> <p><i>Тема 10:</i> Україна в роки Другої світової війни (1939- 1945 рр.) (2 год).</p> <p><i>Тема 11 :</i> Суспільно-політичний та соціально-економічний розвиток України України від другої половини 40- до початку 80-х рр. XX ст. (2 год).</p> <p><i>Тема 12:</i> Національно-державне відродження українського народу. Незалежна Україна в сучасному світі (2 год).</p>		
<p align="center">Практична частина : (семінари – 8 год).</p> <p><i>Семінарське заняття № 9:</i> Національна революція 1917-1921 рр. (2 год).</p> <p><i>Семінарське заняття № 11:</i> Соціально-економічні і суспільно-політичні процеси в Україні в період нової економічної політики (1921-1927 рр.) (2 год.).</p> <p><i>Семінарське заняття № 13 :</i> Україна в роки Другої світової і Великої Вітчизняної війни (2 год).</p> <p><i>Семінарське заняття № 17:</i> Розвиток суверенної української держави» (2 год).</p>	<p><i>Поточний контроль:</i></p> <p>Понятійний диктант</p> <p>Тестування</p> <p>Бліц-опитування</p> <p>Підсумкова модульна робота (ПМР)</p>	<p>0-5 балів</p> <p>0-5 балів</p> <p>0-5 балів</p> <p>0-10 балів</p>
Самостійна робота:	Див. завдання для самостійної роботи студентів за навчальним	0- 5 балів

	модулем II	
<i>Індивідуальні завдання</i>	Див. індивідуальні завдання за навчальним модулем II	0-10 балів
<i>Разом по модулю II</i>		25-40 балів
<i>Атестація I</i> Тема 1-6	Тестовий контроль і співбесіда	0-10 балів
<i>Атестація II</i> Тема 7-12	Тестовий контроль і співбесіда	0-10 балів
<i>Разом з навчальної дисципліни «Історія України»</i> Модуль I Модуль II Атестація I Атестація II		60-100 балів 25-40 25-40 0-10 0-10

Додаток 4

Система нарахування балів за видами навчальної роботи з навчальної дисципліни «Історія України»

Форма навчальної роботи	Вид навчальної роботи	Бали
1. Аудиторна		
1.1. Лекція	Відвідування лекційних занять	0,5 бал. за кожну лекцію
1.2. Практичне, семінарське, лабораторне заняття	Відвідування семінарських занять	0,5 бал. за кожне заняття
	Робота на семінарах: <ul style="list-style-type: none"> ▪ виступ ▪ доповнення при опитуванні ▪ участь в обговоренні відповідей 	0-5 бал. 1-2 бал. 1-2 бал.
	Поточний контроль: <ul style="list-style-type: none"> ▪ контрольні роботи ▪ тестування 	0-5 бал. 0-5 бал.
	Модульний контроль: контрольні роботи	0-10 балів
	Тестові завдання	0-5 бали
	Тестовий контроль і співбесіда	0-10 балів
	Понятійний диктант	0-5 бали
	Бліцопитування	0-5 балів

	Підготовка та захист рефератів <ul style="list-style-type: none"> ▪ участь в обговоренні рефератів, есе ▪ доповнення до рефератів, есе 	0-5 балів 1-2 бали 1-2 бали
1.3. Самостійна та індивідуально-консультативна робота	Опрацювання теоретичного матеріалу визначених тем	0-5 бал.
	Підготовка до семінарських занять	0-5 бал.
	Відпрацювання тем, передбачених робочою програмою для самостійного вивчення	0-5 бал.
	Підготовка до модульних контрольних робіт і поточного контролю	0-5 балів
1.4. Підсумковий модуль	Атестація I (Тема 1-6) Тестовий контроль	0-10 балів
	Атестація II (Тема 7-12) Тестовий контроль	0-10 балів
	Модуль I Модуль II	25-40 бал. 25-40 бал.
1.5. Підсумковий контроль	Екзамен	0-40 балів

Додаток 5
Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни «Історія України»

Форма роботи	Вид роботи	Бали
Навчальна	Розробка опорного конспекту	3 балів
	Участь у розробці навчально- методичних матеріалів	5 балів
	Підготовка глосарію	3 бали
	Розробка сценарного плану дидактичної гри	3-5 балів
	Індивідуальні творчі завдання	3-5 балів
	Складання відгуку, рецензії, анотації	3-5 балів
	Участь у предметних олімпіадах: міжгрупових, університетських, міжвузівських	5-10 балів
	Участь в конкурсах на кращого знавця дисципліни між групами, факультетами	5 балів
Науково-дослідна	Доповіді та повідомлення на конференціях різного рівня, участь в олімпіадах, конкурсах	5-7 балів
	Участь у наукових гуртках та студентських клубах	5 балів
	Участь в конкурсах студентських робіт: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	10 балів
	Участь в наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	8-10 балів
	Публікації в наукових виданнях	10 балів
Інші	Збір та оформлення матеріалів з історії родини, факультету, університету.	10 балів

Разом		Не більше 30 балів
--------------	--	-----------------------

Додаток 5.1.

Система нарахування штрафних балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни «Історія України»

Форма роботи	Вид порушень	Бали
Самостійна робота студента	1. Порушення термінів виконання домашніх завдань.	- 2
	2. Непідготовленість до аудиторного заняття.	-2
Індивідуально-консультативна робота	1. Порушення термінів виконання індивідуальних завдань.	-2
	2. Порушення термінів відпрацювання пропущених занять.	-2
	3. Неявка студента на індивідуальну консультацію до викладача згідно встановленого графіка.	-2
Разом		- 10

Перелік питань для підготовки до поточного модульного контролю

Змістовий модуль I.

Тема: Україна княжої доби та її роль у світовій історії (IX- перша половина XIVст.)

1. Яку роль у формуванні державності на території України відіграло Київське князівство Аскольда?
2. Розкрийте теорії походження Київської Русі та аргументуйте їх достовірність. Назвіть причини виникнення держави у східних слов'ян.
3. Проаналізуйте етапи розвитку Давньоруської держави та політику князів.
4. Визначте форму державного управління. Яке місце у ньому займали Боярська дума і народне віче?
5. Обумовте причини введення християнства в Київській Русі та його роль у подальшому розвитку держави. Коли і ким була застосована перша спроба введення християнства і чим вона закінчилася?
6. Дайте характеристику соціально-класової структури Київської Русі.
7. Проаналізуйте причини феодалної роздробленості Давньоруської держави та її наслідки, чому не вдалося зупинити цей процес?
8. Розкрийте роль Київської Русі та Галицько-Волинського князівства в історії України.

Тема : Польсько-Литовська доба в історії України (XIV-XVI ст.)

1. За яких умов українські землі опинилися під владою Литви? Проаналізуйте їх статус у складі Великого князівства Литовського.
2. Що спричинило утворення Речі Посполитої та якими були особливості перебування під її владою українських земель?
3. Які політичні і економічні зміни відбулися на українських землях після Люблінської унії 1569 р.?
4. Як вплинула на подальшу долю українства Берестейська церковна унія 1596 р.?
5. Чому в історичній літературі Люблінська та Берестейська церковна унії оцінюються неоднозначно
6. Завдяки чому українському народу в XIV-XVI ст. вдалося вистояти на історичній арені?

Тема: Виникнення українського козацтва

1. Хто з вітчизняних та західних істориків досліджував проблему козацтва?
2. Які існують гіпотези щодо походження українського козацтва?
3. Охарактеризуйте основні причини, джерела та етапи формування і розвитку українського козацтва.
4. Що являв собою політико-адміністративний устрій Запорізької Січі?

5. Що ви знаєте про побут, звичаї та військове мистецтво козаків?
6. Хто такі реєстрові козаки, з якою метою їх було створено?
7. Які козацькі повстання відбулися на території України?
8. Назвіть причини ліквідації Запорізької Січі?

Тема: Козацька держава в історії України

1. Які фактори спричинили загострення соціально-економічного і політичного становища на українських землях у середині XVII ст.?
2. Визначте мету, характер, рушійні сили і результати Визвольної війни українського народу середини XVII ст. Як оцінюють характер подій 1648-1676 рр. науковці різних історичних шкіл?
3. Охарактеризуйте особливості зародження та основні ознаки козацької державності на території України.
4. Чому Богдан Хмельницький не проголосив незалежність, а пішов під протекторат Москви?
5. Визначте наслідки Переяславської угоди 1654 р. для України. Які існують погляди на неї серед істориків?
6. Проаналізуйте причини кризи козацької державності у період Руїни та її наслідки.
7. Охарактеризуйте особливості внутрішньої та зовнішньої політики Гетьманщини за правління І.С. Мазепи, визначте його місце у державотворчому процесу. Чому його плани зазнали поразки?
8. За допомогою яких методів царський уряд добився ліквідації козацької автономії?
9. Розкрийте політичні оцінки Полтавської битви.

Змістовий модуль II.

Тема : Українська національна революція 1917-1921 рр.

1. Розкрийте обставини, мету створення та програму діяльності Центральної Ради. Що означає культурно-національна автономія?
2. Чим був викликаний політичний компроміс Центральної ради з Тимчасовим урядом Росії?
3. Визначте причини проголошення УНР і проаналізуйте соціально-економічну програму III Універсалу Центральної Ради.
4. Чим був викликаний перехід Центральної Ради від національно-культурної автономії до незалежності?
5. Проаналізуйте причини падіння Центральної Ради.
6. Чому прихід до влади П.Скоропадського вважається державним переворотом? Дайте оцінку заходам, проведеним урядом Павла Скоропадського.
7. Яку політику проводила Директорія?

8. Охарактеризуйте особливості національно-визвольного руху у західноукраїнських землях у 1917-1919 рр. та визначте історичне значення Акту Соборності України.
9. Проаналізуйте причини і шляхи встановлення радянської влади.

**Тема: Українська державність
в умовах утвердження тоталітарно-репресивного режиму влади**

1. Проаналізуйте впровадження нової економічної політики в Україні, дайте оцінку її значенню та наслідкам.
2. Розкрийте процес входження України до складу СРСР і охарактеризуйте ставлення до цього тогочасних політичних сил і населення України.
3. Поясніть зміст політики українізації та особливості її проведення.
4. Розкрийте особливості та наслідки радянської індустріалізації в Україні.
5. Охарактеризуйте політику суцільної колективізації та її соціально-економічні наслідки.
6. Визначте основні риси радянського тоталітарного режиму влади у 30-ті рр. XX ст.

**Тема: Україна в період Другої світової
та Великої Вітчизняної війни (1939-1945 рр.)**

1. Розкрийте «українське питання» в політиці західних держав напередодні Другої світової війни.
2. Визначте місце пакту Молотова-Рибентропа серед причин Другої світової і Великої Вітчизняної війни.
3. Дайте оцінку Акту возз'єднання українських земель у 1939-1940 рр.
4. Назвіть причини тимчасових поразок Червоної армії у початковий період Великої Вітчизняної війни.
5. Охарактеризуйте гітлерівський «Новий порядок» в Україні.
6. Як проходив процес розгортання партизанського, підпільного рухів та Руху Опору в Україні в роки фашистської окупації?
7. Як проходив процес визволення України? Визначте вклад українського народу в перемогу над фашизмом.
8. У чому полягають геополітичні наслідки Другої світової війни?
9. Чим пояснюється протистояння політичних сил в Західній Україні після закінчення Другої світової війни?

**Тема: Демократичні процеси в Україні
у 50-60-х рр. XX ст.**

1. Як ви розумієте термін „десталінізація”?
2. Дайте історичну оцінку рішенням XX з'їзду КПРС (1956 р.).
3. Що свідчить про зміну пріоритетів в економіці за часів правління М.С.Хрущова?

4. Як проходила децентралізація управління промисловістю?
5. Які результати мала практика створення раднаргоспів?
6. Проаналізуйте досягнення та прорахунки аграрної політики М.С. Хрущова.
7. Що вам відомо про соціальні реформи М.С. Хрущова? Які з них ви вважаєте більш ефективними? Які соціальні програми були утопічними?
8. Чому соціально-економічні перетворення М.С.Хрущова були непослідовними і незавершеними?
9. У чому проявилася демократизація культурного життя?
10. Що свідчить про парадокси хрущовської «відлиги»?

Тема: Розбудова незалежної України

1. Визначте передумови створення незалежної держави Україна. У яких документах була проголошена її незалежність?
2. Охарактеризуйте процес державотворення в суверенній Україні.
3. Проаналізуйте процес формування багатопартійності в державі.
4. Розкрийте головні пріоритети та основні напрямки зовнішньої політики України.
5. Визначте місце України в сучасному світі.

Перелік питань для підготовки до підсумкового контролю

1. Витоки державності українського народу. Київське князівство Аскольда.
2. Передумови утворення давньоруської держави. Походження назви «Русь».
3. Теорії походження Київської Русі.
4. Основні етапи розвитку Давньоруської держави та особливості державної політики київських князів.
5. Соціально-класова структура Давньоруської держави.
6. Державно-політичний лад Київської Русі.
7. Прийняття християнства і його значення для подальшого розвитку Київської Русі.
8. Галицько-Волинське князівство та його роль в історії України.
9. Причини феодальної роздробленості Київської Русі.
10. Роль України княжої доби у світовій історії.
11. Статус українських земель у складі Великого князівства Литовського.
12. Політичне становище українських земель в умовах польського панування.
13. Перешкоди на шляху утворення української державності в XIV-XVI ст. Люблінська та Берестейська церковна унії.
14. Передумови та причини виникнення українського козацтва, його соціальна база.

15. Адміністративний та суспільно-політичний устрій Запорізької Січі, її місце у державотворчому процесі.
16. Причини, рушійні сили та основні етапи Визвольної війни українського народу середини XVII ст., дискусії щодо її характеру.
17. Розробка Б.Хмельницьким принципів державності. Формування української козацької держави.
18. Вхід України під протекторат Московської держави. Рада в Переяславі та її значення.
19. «Березневі статті» 1654 р. та їх історична оцінка.
20. Українська козацька держава в період Руїни.
21. Гетьманщина у складі Російської держави. Наступ царизму на автономію України. Політика гетьмана І.Мазепи.
22. Участь України в Північній війні. Полтавська битва та її історична оцінка.
23. Причини ліквідації Гетьманщини і знищення української державності. Зруйнування Запорізької Січі.
24. Подальша доля українського козацтва після зруйнування Запорізької Січі.
25. Українська національно-демократична революція 1917 р. Утворення Центральної Ради, її соціальна база та програма.
26. Суть поглядів М.С. Грушевського на державність України: від культурно-національної автономії до незалежності.
27. Утворення Української Народної Республіки. Програма розбудови України в III Універсалі Центральної Ради.
28. Проголошення радянської влади на Україні в 1917 р.
29. Конфлікт Центральної Ради з Раднаркомом Росії. Проголошення незалежності УНР.
30. Оцінка умов Брест-Литовського договору 1918 р. і його наслідки для України.
31. Причини поразки Центральної Ради.
32. Державний переворот гетьмана П. Скоропадського. Політика гетьманського уряду (квітень-грудень 1918 р.).
33. Утворення Директорії та її політика щодо відродження УНР. Причини поразки Директорії.
34. Особливості національно-визвольного руху на західноукраїнських землях у 1917-1918 рр.
35. Суть і значення Акту Соборності України.
36. Україна в період реформ нової економічної політики 1921-1927 рр.: основні напрями та соціально-політичні наслідки.
37. «Автономізація» України у складі СРСР. Історична оцінка цього акту.
38. Політика коренізації: форма і зміст. Українське національно-культурне відродження 20-х рр. XX ст.
39. Політика форсованої індустріалізації та її наслідки для України.
40. Примусова колективізація сільського господарства. Голодомор 1932-1933 рр.

41. Утвердження тоталітарно-репресивного режиму влади в Україні: причини, суть, наслідки. Політичні репресії 20-30-х рр. ХХ ст.
42. Західноукраїнські землі в системі радянсько-німецьких договорів 1939 р. Українське питання в європейській політиці напередодні Другої світової війни.
43. Початок Великої Вітчизняної війни. Україна в планах гітлерівської Німеччини. Причини невдач Червоної Армії в 1941-1942 рр.
44. Антифашистський Рух Опору на окупованих землях. Визволення України від німецько-фашистських загарбників. Наслідки Другої світової війни для України.
45. Державне будівництво і національне питання на західноукраїнських землях після закінчення Другої світової війни. Оцінка діяльності ОУН-УПА.
46. Соціально-економічні реформи М.С.Хрущова в Україні, їх результати. Десталінізація в Україні. Демократизація духовного та культурного життя (середина 50- початок 60-х рр. ХХ ст.).
47. Дисидентський рух в Україні 1960-початок 1980-х рр. «Шістдесятники».
48. Перебудова та її наслідки для України (1985-1991 рр.
49. Причини розпаду СРСР та його наслідки. Проголошення незалежності України.
50. Проблеми державного будівництва на сучасному етапі. Незалежна Україна у світовій співдружності.

Зразок модульного завдання з навчальної дисципліни «Історія України»

**Вищий навчальний заклад Укоопспілки
«Полтавський університет економіки і торгівлі»
Кафедра педагогіки, культурології та історії**

Напрями підготовки: 6.140103 – «Туризм»; 6.030510 – «Товарознавство і комерційна діяльність»; 6.030510. – «Товарознавство і експертиза в митній справі»
на II семестр 2014-2015 навчального року освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр

**Модульна контрольна робота № 1 з навчальної
дисципліни «Історія України»
(передбачає 10 балів максимально)**

Варіант № 1

За правильну відповідь на теоретичне питання максимально - 4 бали.

- 1. Поясніть причини занепаду держави Київська Русь.*
- 2. Обґрунтуйте факт появи в кінці XIV ст. українського козацтва.*

За правильну відповідь на тестове завдання – 1 бал.

- 3. Виберіть правильний варіант відповіді.***

Берестейська церковна унія передбачала:

- Зміцнення позицій православної церкви;
- Створення греко-католицької (уніатської) церкви;
- Повне окатоличення українського народу;
- Заборону будь-якої церкви.

- 4. «Березневі статті» 1654 р. мали на меті:***
 - а) воєнний союз України і Росії;*
 - б) васальну залежність України від Росії;*
 - в) автономію України у складі Росії.*

Затверджені на засіданні кафедри

Протокол № _____ від _____
Зав. кафедрою _____

Зразок екзаменаційного білета з навчальної дисципліни «Історія України»

**Вищий навчальний заклад Укоопспілки
«Полтавський університет економіки і торгівлі»
Кафедра педагогіки, культурології та історії**

Напрями підготовки: 6.140103 – «Туризм»; 6.030510 – «Товарознавство і комерційна діяльність»; 6.030510. – «Товарознавство і експертиза в митній справі» на II семестр 2014-2015 навчального року освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр

**Екзаменаційний білет № 1
з навчальної дисципліни «Історія України»**

По 15 балів за кожну повну відповідь на теоретичне питання

1. Назвіть передумови утворення східнослов'янської держави – Київська Русь.
2. Роз'ясніть обставини та мету створення Української Центральної Ради.

По 5 балів правильну відповідь на тестове завдання:

3. Народ-автохтон – це:
 - а) населення, депортоване за межі України в період сталінського правління;
 - б) корінне населення певної території;
 - в) одне з кочових племен скіфів.
4. Створення реєстрового козацтва відбулося в :
– 1569 р., – 1582 р., – 1489 р., – 1596 р., – 1303 р.

Затверджені на засіданні кафедри педагогіки, культурології та історії

Протокол № _____ від _____
Зав. кафедри _____

Навчально-методичне забезпечення

«Затверджено»
 Декан факультету _____

«Узгоджено»
 Директор навчального центру _____

Навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни «Історія України»
 Напрямок підготовки: 6.140103 – «Туризм»; 6.030510 – «Товарознавство і комерційна діяльність»; 6.030510. – «Товарознавство і експертиза в митній справі»
 на II семестр 2014-2015 навчального року освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр

Кафедра педагогіки, культурології та історії
 Провідний викладач проф. Онішко Т.В.
 II семестр 2013-2014 навчального року

станом на 13 січня 2013 р.

Складові навчально-методичного комплексу	Наявність	Дата затвердження
1. Навчальна програма	+	2006
2. Робоча навчальна програма	+	2014
3. Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення навчальної дисципліни	+	2008
4. Дистанційний курс	+	2014
5. Плани семінарських занять	+	2014
6. Навчальні завдання для практичних занять	–	–
7. Лабораторний практикум	–	–
8. Збірник ситуаційних завдань (кейси)	–	–
9. Ділові ігри	+	2014
10. Індивідуальні завдання для самостійної роботи та методичні рекомендації до їх виконання	+	2014
11. Методичні рекомендації для самостійного вивчення навчальної дисципліни	+	2014
12. Завдання для контрольних робіт та методичні рекомендації до їх виконання для студентів заочної форми навчання	+	2014
13. Тематика курсових робіт (проектів) та методичні рекомендації до їх виконання	–	–
14. Тести вхідного контролю знань студентів	+	2014
15. Пакети комплексних контрольних завдань (робіт) та критерії їх оцінювання	+	2014
16. Пакети завдань для поточного контролю (відповідно до робочої навчальної програми)		
16.1. Завдання для поточних контрольних робіт	+	2014
16.2. Пакети завдань для колоквиумів	+	2014
16.3. Модульний контроль (поточні модульні роботи)	+	2014
16.4. Пакети тестів для студентів денної та заочної форм навчання	+	2014
17. Підсумковий контроль знань студентів		
17.1. Питання для підготовки до ПМК (заліку)		
17.2. Комплект екзаменаційних білетів	+	2014
18. Тематика науково-дослідної роботи студентів	+	2014
19. Інші авторські видання викладачів кафедри з навчальної дисципліни, у т.ч. з грифом МОН України:		
- підручники		
- навчальні посібники		
- навчально-методичні посібники		
- курс лекцій		
- опорні конспекти лекцій	+	2014
- практикум		
інші		

«Підготовлено»
 Провідний викладач _____
 Завідувач кафедри _____

«Перевірено»
 Заступник декана факультету _____

**ПЕРЕЛІК
ОСНОВНОЇ ТА ДОДАТКОВОЇ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ
ЛІТЕРАТУРИ**

Основна література до всіх тем курсу :

1. Бакалець, О.А. Історія України з найдавніших часів до початку ХХІ ст.: навч. посібник / О.А. Бакалець . – Львів : Магнолія-2006 , 2010. – 573 с. + Електрон. зміст . – Спосіб доступу: локальна мережа ПУЕТ .
2. Білоцерківський В.Я. Історія України: Навч. Посібник / В.Я. Білоцерківський. – К.: Центр навч. літератури, 2007.– 536 с.
3. Історія України ХХ – початку ХХІ століття: навчальний посібник / П.П. Банченко, Н.П. Барановська, С.С. Падалка та ін. / За заг. ред. В.А.Смоля. – К.: Знання, 2004. – 512 с.
4. Історія України: навч. посіб. / Ю. Г. Бадах, П.П. Притуляк, Л.В. Губицький, [та ін.] . – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010 . – 548 с.
5. Крупник, Л. О. Історія України: формування етносів, нації, державності [Електронний ресурс] : навч. посібник / Л.О. Крупник . – К. : Центр учб. л-ри, 2009 . - Спосіб доступу: електрон. чит. зал ПУЕТ
6. Лазарович, М.В. Історія України: навч. посібник / М.В. Лазарович . – 2-ге вид., виправл. і доповн . – К. : Знання, 2011 . – 685 с.
7. Левицька, Н.М. Історія України: Україна в світі: історія і сучасність : навч. посібник / Н.М. Левицька . – К. : Кондор, 2011 . – 418 с.
8. Литвин, В.М. Історія України: підручник / В.М. Литвин . – 6-те доповн. вид. / В.М. Литвин. – К. : Наукова думка, 2011 . – 839 с.
9. Новітня історія України: 1914—2008 рр. : навч. посібник / К.К. Кондратюк, Г. А. Боднар, В. М. Качмар, В. Є. Голубко . – К. : Знання, 2011 . – 535 с.
10. Петренко С.М. Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни за кредитно-модульною системою організації навчального процесу / С.М. Петренко, Л.М. Зенкова, Т.В. Оніпко. – Полтава: РВВ ПУСКУ, 2006. – 114 с.
11. Петренко С.М. История Украины: учебно-методическое пособие / С.М. Петренко, И.Н. Петренко. – Полтава РИО ПУЕТ. 2011. – 175 с.
12. Савченко Н.М., Подольський М.К. Історія України: модульний курс. Навчальний посібник / Н.М. Савченко. – К.: Видавництво „Фірма „ІНКОС”, „ Центр навчальної літератури”, 2006.– 544 с.

Додаткова література для поглибленого вивчення дисципліни

1. Богуцький Ю.П. Українська культура в європейському контексті / Ю.П. Богуцький, В.П. Андрущегко. – К.: Знання, 2007. – 680 с.
2. Граціозі Анреа (Італія). Голод в СРСР 1931-1933 рр. та український голодомор Андреа Граціозі // УГЖ. – 2005. – № 3. – С. 120-131.
3. Історія України і особах ХІХ- ХХ ст. /І. Войцехівська, В. Абліцов.– К.,1995.– 480 с.

4. Коваль В.М. Україна: 1939-1945 . Маловідомі і непрочитані сторінки історії / В.М. Коваль. – К., 1995. – 280 с.
5. Кремень В. Україна: проблеми самоорганізації В 2-х томах / В. Кремень, Д. Табачник, В. Ткаченко. – К.: Промінь, 2003. Т.1. Критика історичного досвіду. – 384 с.; Т.2. Десятиріччя суспільної трансформації. – 464 с.
6. Литвин В. Україна: Європа чи Євразія / В. Литвин. – К.: Література, 2004. – 512 с.
7. Уривалкін О.М. Довідник з історії України / О.М. Уривалкін. – К.: Дакор. КН, 2009. – 1008 с.
8. Черкашина М.К. Історія України : від давніх часів до сьогодення / М.К. Черкашина. – К. : ВД „Професіонали”, 2005. – 341 с.
9. Шаров І. 100 визначних місць України / І. Шаров. – К.: Преса України, 2003.– 512 с.
10. Шаров І. 100 сучасників: роздуми про Україну / І. Шаров. – К. : Преса України, 2002. – 520 с.
11. Щукін, В.В. Історія держави і права України: словник термінів і понять / В.В. Щукін, Н. В. Сугацька, А. М. Павлюк. – К. : Кондор, 2011. – 284 с.

Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки навчального процесу з навчальної дисципліни «Історія України»

1. Дистанційний курс (автори: проф. Оніпко Т.В., доц. Петренко С.М.)
2. Методичні розробки, які розміщені у програмній оболонці Sita:
 - Петренко С.М. Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни за кредитно-модульною системою організації навчального процесу / С.М. Петренко, Л.М. Зенкова, Т.В. Оніпко. – Полтава: РВВ ПУСКУ, 2006. – 114 с.
 - Петренко С.М. История Украины: учебно-методическое пособие / С.М. Петренко, И.Н. Петренко. – Полтава РИО ПУЕТ. 2011. – 175 с.

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ
«Полтавський університет економіки і торгівлі»**

Кафедра педагогіки, культурології та історії

**Зміни до робочої навчальної програми навчальної дисципліни
«Історія України»
на 2014-2015 навчальний рік**

Зміни до робочої навчальної програми
обговорені та схвалені на засіданні кафедри
«_____» _____ 2014 р.
протокол № _____
Зав. кафедри _____

Полтава 2014