

ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ І ВМІНЬ СТУДЕНТІВ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТУРИСТИЧНО- КРАЄЗНАВЧА ДІЯЛЬНІСТЬ»

1. Назвіть основні етапи розвитку краєзнавства в Україні.
2. Складіть життєпис видатних постатей українського краєзнавства.
3. Опишіть характер діяльності перших краєзнавчо-туристичних товариств України.
4. Охарактеризуйте внесок українських учених у формування теорії національного краєзнавства.
5. Розкрийте об'єкт та предмет туристичного краєзнавства.
6. Назвіть основні завдання туристичного краєзнавства на сучасному етапі.
7. Які Ви знаєте функції краєзнавства?
8. Опишіть основні методи туристично-краєзнавчих досліджень.
9. Опишіть історію становлення спеціальної туристичної картографії.
10. Як Ви можете охарактеризувати сучасний стан розвитку туристичної картографії в Україні?
11. Розкрийте поняття "туристична карта" та вкажіть основні елементи її інформаційного наповнення.
12. Назвіть типи туристичних карт. У чому полягають відмінності між ними?
13. Які спеціальні туристичні умовні позначення використовуються на місцевості та на карті?
14. Охарактеризуйте суспільне значення рекреації у природному середовищі.
15. Якими природними краєзнавчо-туристичними ресурсами багата Україна?
16. Опишіть історію розвитку заповідної справи в Україні.
17. Як класифікуються об'єкти державного природно-заповідного фонду України?
18. Опишіть внесок українських учених у дослідження оборонних споруд рідного краю.
19. Розкрийте зміст поняття "туристично-краєзнавча класифікація оборонних споруд України".
20. Яким чином можна використовувати замки, фортеці і монастирі України в туристичних цілях?
21. Що таке "державна класифікація об'єктів національної історико-культурної спадщини", яким чином держава дбає про збереження нашої національної спадщини?
22. У чому полягає сутність роботи Українського товариства охорони пам'яток історії та культури?
23. Охарактеризуйте природні рекреаційно-курортні ресурси України.
24. Мінеральні води яких бальнеологічних груп виявлені на території України?
25. Що таке "лікувальні грязі", які традиції грязелікування склалися в нашій державі?
26. Розкрийте зміст понять "курорт" і "курортно-рекреаційний заклад".
27. Як класифікуються курорти України?
28. Опишіть географічні закономірності розташування курортних населених пунктів України.
29. Дайте визначення поняттям "природна печера" та "спелеологія".
30. Опишіть історію дослідження печер України.
31. Дайте краєзнавчу характеристику найвідомішим печерам України.
32. Яким чином карстові печери використовують для спелеотуризму та спелеотерапії?
33. Охарактеризуйте проблеми та перспективи використання українських печер у туристичних цілях.
34. Що таке музеї та яку суспільну роль вони відіграють?
35. Опишіть історію розбудови музейної мережі нашої держави.
36. Як класифікують музеї України?
37. Чому Львів називають "місто-музей і місто музеїв"?
38. Охарактеризуйте найвідоміші музеї Вашого краю.
39. Які основні принципи організації туристично-краєзнавчих подорожей та походів.
40. Яким чином визначається район подорожі та ведеться розробка маршруту?
41. Як організовується рух у поході?
42. Які головні правила безпеки туриста під час проходження походів різного типу?
43. Поясніть сутність першої медичної допомоги у туристичних походах?

44. Опишіть психологічні аспекти комплектування груп.
45. В чому сутність комплексної психологічної підготовки туристичної групи.